

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Яшкульская многопрофильная гимназия
имени Хаглышевой Елизаветы Кюкеновны»**

<p>СОГЛАСОВАНО педагогическим советом МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» Протокол от 12 марта 2024 года № 6</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» Делеева С.К./ Приказ № 74 от 29.03.2024 г.</p> 
---	--

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Яшкульская многопрофильная гимназия
имени Хаглышевой Елизаветы Кюкеновны»
за 2023 год.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Яшкульская многопрофильная гимназия имени Хаглышевой Елизаветы»
Руководитель	Делеева Светлана Кониевна
Адрес организации	359150, Республика Калмыкия, п. Яшкуль, ул. Н.К. Лиджиева, 6
Телефон	8(84746) 9-10-52
адрес электронной почты	mbouymg@gmail.com ,
адрес официального сайта в сети «Интернет»	https://gimnaziyaashkulskaaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация Яшкульского районного муниципального образования Республики Калмыкия
Дата создания	1899 год
Лицензия	серия 08Л01 № 0000358 регистрационный №1390 от 17.03.2017 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 08А01 №0000185 регистрационный № 440 от 10.04.2017 г. срок действия: до 09.06.2027
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование
Органы самоуправления	Педагогический совет Общее собрание работников Учреждения

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Яшкульская многопрофильная гимназия расположена в п. Яшкуль - районном центре Яшкульского районного муниципального образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг;

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей английского языка;
- учителей общественно-научных дисциплин;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей математики и информатики;
- объединение педагогов начального образования;
- учителей искусства и технологии;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей родного языка и литературы;
- методическое объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	135
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	134
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	95
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732	28
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	22

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 414 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР; нарушениями опорно-двигательного аппарата НОДА (вариант 7.2; 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- специальная индивидуальная программа развития (СИПР) для детей с умственной отсталостью
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 6,7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 2–4-х классов и 6-7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 6-7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ,

разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов - ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 37;

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 37

Внедрение новых предметных концепций.

С 1 сентября 2023 года «МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

С 1 сентября 2023 года «МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

«МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» выполнены на 70 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 85 процентов;
- родителей – 50 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-11-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-гуманитарный и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне - в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-гуманитарный	История Обществознание	12	13
Универсальный	Физика Основы генетики Математика	10	15

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования обучающихся в 8-х классах были сформированы два предпрофильных класса.

Таблица Предметы на углубленном уровне в предпрофильных классах.

Класс	Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся в предпрофильных классах в 2023/24 учебном году
8а	Социально-гуманитарный	Обществознание	24
8б	Универсальный	3D- моделирование	20

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Гимназии:

- с ЗПР - 2 (0,4%);
- нарушениями опорно-двигательного аппарата НОДА -1 (0,2%);
- дети с умственной отсталостью -2(0,4%)

В Гимназии созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

• общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;

- дети с ОВЗ обучаются индивидуально, на дому.

С детьми проводят занятия учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе используются дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ основного общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части. Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей.

- 1 час в неделю - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- 1 час в неделю - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6 – 11-х классах по 1 часу в неделю.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников) с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений.

С сентября 2023 года Школа включилась в проект «Школа Минпросвещения России». Это проект, в центре которого находится ученик.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом и основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данных уровней.

Для реализации программы Профминимума в МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Романенко Л.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Убушиев А.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В 6-11 классах еженедельно по четвергам проводятся внеурочные занятия профориентационной направленности «Россия – мои горизонты», реализуется проект «Билет в будущее».

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова», Пожарно-спасательная часть № 8 ФГКУ "1 ОФПС по Республике Калмыкия".

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.».

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном») реализуются через классные часы «Разговоры о важном». Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи - все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через курсы «Тодо бичг», «Финансовая грамотность».

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через курсы «Россия – мои горизонты», «Экология города», «Школа юного инженера».

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся реализуются через курсы - «Инфознайка», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Занимательный английский», «Основы компьютерной грамотности», «Туристический английский», «Резьба по дереву», «Культура Калмыкии», «Содружество искусств», «Решение расчетных задач», «В мире родного языка», «За страницами учебника математики», «Секреты русского языка», «Трудные вопросы истории», «Мир живой природы», «Основы электродинамики», «Экономика России», которые создают условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений, реализуются через курсы «Безопасное колесо», «Час тематического общения», «Спортивный час», «Футбол», «Веселые художники», «Танцевальный кружок», «Клуб волонтеров», «Юный журналист», «Индивидуальный проект», «Юнармия».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в гимназии имеются материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия: занятия проводятся в одну смену; имеется буфет, обеспечено горячее питание школьников; гимназия располагает спортивным залом, спортивной площадкой, в наличии музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование, компьютерные классы, библиотека, музейный комплекс.

МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» использует сетевое взаимодействие с для расширения образовательного пространства, для повышения качества образования, для достижения интеграции общего и дополнительного образования. Совместно с инженерно – технологическим факультетом ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» реализуется проект «Инженерные классы».

Сетевое взаимодействие генерирует новые формы работы и форматы взаимодействия (сетевые проекты и программы, условия обмена образовательными результатами, средства для личностного и профессионального роста), дает новые возможности расширения образовательного пространства, совместного эффективного использования управленческих, информационных, организационных, кадровых, материально-технических ресурсов для достижения нового качества образования и обеспечения его преемственности и непрерывности.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

Воспитательный процесс в МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Рабочими программами воспитания и Календарных планов воспитательной работы на 2022-2023 и 2023-2024 учебных годов, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность»,

«Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Социальное пространство», «Школьный музей», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- утренники.

С 1.09.2023 года в гимназии начал работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «ЯМГ им.

Хаглышевой Е.К.» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

• наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Боджиновой О.П. (7 «Б» класс), Хусеевой Ц.Н. (9 «Б» класс), Санчировай Л.С. (11а класс), Ищановой И.Ц. (7 «А» класс), Кичиковой Б.Д. (2 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами труда, выпускниками Гимназии, кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Значимыми общешкольными мероприятиями стали общешкольные коллективные творческие дела (КТД): праздничный концерт, посвященный Дню учителя, посвящение в Орлята России, церемония посвящения обучающихся в ряды Всероссийского детско - юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», участие во Всероссийской акции «Пишу тебе, Герой!», торжественное открытие Центра детских инициатив, мероприятия, посвященные Дню Матери.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок»

тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На базе Яшкульской многопрофильной гимназии функционируют следующие детские общественные объединения:

Волонтерский отряд «Твори добро» (20 человек). Основными направлениями реализации являются: пропаганда ЗОЖ и активной жизненной позиции, успешная социализация личности.

Отряд «Юные инспекторы движения» (ЮИД) (20 человек) создан с целью воспитания у обучающихся гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения среди детей младшего и среднего возраста.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения с 1 сентября 2023 года в нашей гимназии реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. В Программе «Орлята России» участвуют 4 класса начальной школы (3 – 4 классы).

Класс	Учитель	Количество обучающихся
3а	Наранова В.У.	15
3б	Шалбурова О.М.	27
4а	Гониева Б.А.	13
4б	Горяева О.Б.	17

Организация предметно-пространственной среды.

Основная задача педагогического коллектива - создать такую предметно-эстетическую среду, чтобы наполнить повседневную жизнь школы и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности. В 2023 году был проведен капитальный ремонт школы. По-новому были оформлены рекреации. Уют и чистота - всегда были приоритетными направлениями организации внутренней среды, поэтому сменная обувь - обязательные требования в нашей школе.

Для информирования детского сообщества в рекреациях имеются стенды, на которых размещается информация о школьных новостях, из которых ребята узнают о предстоящих делах и о достижениях своих друзей - одноклассников.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды Яшкульской гимназии предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся и других

участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- популяризация школьного гимна, используемого в торжественные моменты жизни;
- размещение карт России, Республики Калмыкия с изображениями значимых культурных объектов своего села, региона, России;
- оформление классных уголков, стендов в кабинетах и коридорах («Государственные символы Российской Федерации», «Детская безопасность»);
- оформление выставок поделок и рисунков на разные темы и к праздничным датам («Мы против войны!», «Рисуем Победу», фотозоны «Поздравим учителей!», «С праздником 8 Марта!»);
- оформление классов и музыкального зала к календарным праздникам (Международный женский день, День Победы, «День знаний», «День Учителя», «Посвящение в первоклассники», стенгазеты к Дню матери, «Новогодняя мастерская»);
- уход за растениями в кабинетах;
- Трудовые десанты по уборке территории школы.

Предметно-пространственная среда МКОУ «Яшкульская многопрофильная гимназия имени Хаглышевой Е.К.» строится как максимально доступная и для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» в 2023 году составил 73 процента.

В 2023 года Гимназия реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (ансамбль калмыцкого народного танца «Идрис», студия эстрадной песни «Айс», литературно-художественное объединение «Премьера», драмкружок «Маска», танцевальный кружок «Вдохновение»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Гиревой спорт», шахматный клуб «Белая ладья», «Самбо в школу»);
- социально-гуманитарное (кружок «Юный журналист»);
- туристско-краеведческое («Джангрин ачнр», клуб «Подвиг», туристический кружок «Меридиан»);
- естественно-научное («Степной клуб «Живое наследие»);
- техническое («Фотовидеоклуб «Ракурс»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Мартунова Д.Н. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 60 обучающихся

1 – 5-х классов. Это 15 процентов обучающихся гимназии.

С 15 марта 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы, гиревой спорт, самбо.

В структуре ШСК реализуются программы спортивных секций по игровым видам спорта, проводятся внутришкольные соревнования, обучающиеся успешно участвуют в Президентских спортивных играх и состязаниях, районных и республиканских соревнованиях.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны); коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В объединениях клуба в 2023 году было занято 139 обучающихся (34 % обучающихся Гимназии). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников; спортивные площадки.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года - 1 сентября.

Окончание учебного года: 1 класс - 25 мая; 9, 11 классы - 25 мая; 2-8, 10 классы - 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы - 32 недели, 2-8, 10-е классы - 34 недели, 9-е и 11-е классы - 33 недели.

Продолжительность уроков - 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь-декабрь); • 40 минут (январь-май)	5	32
2-8,10	1	40	5	34
9,11	1	40	5	33

Начало учебных занятий - 8 ч 15 мин.

Продолжительность перемен:

1-ый класс:	2-11-ые классы:
1 перемена - 10 минут	1 перемена - 10 минут
2 перемена (динам. пауза) - 40 минут	2 перемена - 20 минут
3 перемена - 15 минут	3 перемена - 20 минут
	4 перемена - 20 минут
	5 перемена - 20 минут
	6 перемена - 5 минут

Расписание звонков 2-11-ые классы:

1 урок 8.15 - 8.55	
2 урок 9.05 - 9.45	
3 урок 10.05 - 10.45	
4 урок 11.05 - 11.45	
5 урок 12.05 - 12.45	
6 урок 13.05 - 13.45	
7 урок 13.50 - 14.30	

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	458	443
	- начальная школа	186	169
	- основная школа	224	223
	- средняя школа	48	51
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	1
	- начальная школа		1
	- основная школа		-
	- средняя школа		-
3	Не получили аттестата:	1	-
	- об основном общем образовании	-	-
	- о среднем общем образовании	1	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6	9
	- в основной школе	4	5
	- в средней школе	2	4

Приведенная статистика показывает успешное освоение основных образовательных программ, при этом количество обучающихся Гимназии уменьшилось на 15 учеников.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Итоги успеваемости за учебный год

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 186 человек/ 45%.

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
1-11	443	51	130	1	-	99,8%	45%

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
1а	17						
1б	21						
2а	21	2	8	1	-	95%	48%
2б	28	5	12	-	-	100%	61%
3а	13	4	5			100%	69%
3б	16	3	9			100%	75%
4а	24	4	4			100%	33%
4б	29	6	15			100%	72%
Итого	169	24	53	1		99%	59%
Основное общее образование							
5а	24	4	6	-	-	100%	42%
5б	23	4	5	-	-	100%	39%
6а	15	-	5	-	-	100%	33%
6б	21	2	8	-	-	100%	48%
7а	21	1	2	-	-	100%	14%
7б	21	-	4	-	-	100%	19%
8а	18	3	6	-	-	100%	50%
8б	18	-	6	-	-	100%	33%
8в	16	-	3	-	-	100%	18,7%
9а	26	2	6	-	-	100%	31%
9б	20	3	5	-	-	100%	40%
Итого	223	19	56	-	-	100%	34%
Среднее общее образование							
10а	9	-	3	-	-	100	33%
10б	20	3	8	-	-	100	55%
11а	12	3	7	-	-	100	73%
11б	10	2	3	-	-	100	50%
Итого	51	8	21	-	-	100	57%
Всего	443	51	130	1	-	99,8	45%

Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1-4 классы)

Показатели/уч. год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Результат
Всего обучающихся	458	458	443	уменьшение
% качества знаний	50	43	45	повышение
% качества по уровням:				стабильно
НОО	55	59,5	59	
ООО	42	30	34	повышение
СОО	68	52	57	повышение

Сравнительный анализ качества образовательного процесса по уровням образования за три года показал, повышение качества знаний по школе на 2%, повышение качества знаний наблюдается на уровне основного общего образования на 4 % и среднего общего образования на 5 %. Средний процент качества знаний на уровне начального общего образования стабилен, 59%.

В 2022- 2023 учебном году на уровне НОО обучалось 169 обучающихся, из них на «отлично» закончили 24 обучающихся, 53 обучающихся закончили на «4» и «5». В итоге процент успеваемости по начальной школе составил 98%. Средний процент качества знаний 59%.

На уровне ООО обучалось 223 обучающихся. Учебный год на «отлично» закончили 19 учеников, на «4» и «5» - 56 обучающихся. Процент успеваемости составил 100%, качества знаний 34%.

На уровне СОО обучалось 51 обучающихся. Из них на «отлично» закончили учебный год 8 учеников; на «4» и «5» - 21 обучающихся. Качество знаний составило 57 %, успеваемость - 100%.

Таким образом, всего по школе средний процент качества знаний составил 45 %; процент успеваемости – 99,8%.

Результаты ГИА -2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	45	22
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	-	-
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	45	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	45	22
- из них, в форме промежуточной аттестации	-	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	45	22

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 45 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 45 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 0,6 процентов по математике, понизилось на 2 процента по русскому языку.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	85%	4,0	100%	80%	4,2
2021/2022	100%	86%	4,1	100%	97,5%	4,75
2022/2023	100%	86,6%	4,2	100%	95,5%	4,65

Также 45 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся по обществознанию, истории, иностранному языку, биологии, географии, химии.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	37	75,6%	3,9	100%
История	20	70%	3,85	100%
Иностранный язык	5	100%	4,8	100%
Биология	8	87,5%	4,25	100%
Информатика	4	100%	4,25	100%
Физика	5	40%	3,4	100%
География	10	90%	4,3	100%
Химия	1	100%	4,0	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

**Итоговые результаты выпускников на уровне
основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	35	100	44	100	45	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	3	8,5	4	9	5	11
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	11	31	7	16	11	24
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	35	100	44	100	45	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	0	-	0	-	0

Результаты ГИА в 2023 году

Критерии	Русский язык	Математика	
		База	Профиль
Количество обучающихся	22	20	2
Средний балл	65	4,0	58
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5	6	-
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	23	30	0

ГИА в 11-х классах.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	12	10

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	-	-
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3	2
Средний балл	35,2	38,5
Средний тестовый балл	65,4	70,25

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	
2020/2021	-	39	72,6
2021/2022	4,0	36	66,7
2022/2023	4,0	58	65

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	22	82	65	100
Физика	-	-	-	-
Математика (базовый уровень)	20	59	4,0	100
Математика (профильный уровень)	2	100	58	100
Химия	4	25	54	100
Биология	5	60	57	80
История	12	83	61	92
Обществознание	14	50	61	78
Иностранный язык	1	0	25	
Информатика	1	100	70	100
География	-	-	-	-
Литература	1	0	53	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человек, что составило 18 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
4	5	5	2	4

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Бурлов Араш Даниилович	11а	Санчинова Л.С.
2	Диганов Мерген Ануарович	11а	Санчинова Л.С.
3	Печень Анастасия Владимировна	11а	Санчинова Л.С.
4	Пюгинов Санчир Сангаджиевич	11б	Очирова А.Б.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11.

1. Анализ результатов выполнения экзаменационных работ в 9 классах показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. Обучающиеся показали незначительный рост качества выполнения ОГЭ по информатике, обществознанию.

2. По русскому языку минимальный порог прошли 22 (100%) обучающихся 11 классов. Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку показывает, что высокие результаты показали 5 выпускников, что составляет 23% обучающихся. Средний балл по русскому языку ниже общероссийского показателя на 3,4 балла.

3. Математику (П) сдавали 2 выпускника, прошли минимальный порог 100% участников ЕГЭ. Высший балл составил 64 баллов, наименьший 52 балла. Средний балл по математике 58, выше показателя по России на 2,4 баллов.

4. Как показывают результаты ЕГЭ:

- 10% обучающихся испытывали затруднения по математике (Б), 10% обучающихся по истории, 25% обучающихся по обществознанию (социально-гуманитарный профиль).
- 100%-ную успеваемость показали по русскому языку, математике (П), литературе, химии.

5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (11%).

6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человек (18%).

Результаты ВПР-2023

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 классы	0	33	37	30	100	67	10	74	16	90
	5 классы	2,5	35	50	12,5	98	62	35	65	0	65
	6 классы	21	45	25	9	79	34	33	64	3	67
	7 классы	3	57	40	0	97	40	14	77	9	86

	8 классы	6	49	38	7	94	45	25	68	7	75
Математика	4 классы	0	37	50	13	100	63	52	37	11	48
	5 классы	0	24	59	17	100	76	17	76	7	83
	6 классы	0	48	45	7	100	52	26	74	0	74
	7 классы	0	46	46	8	100	54	28	63	9	72
	8 классы	11	51	35	3	89	38	38	59	3	62
Биология	5 классы	0	40	40	20	100	60	30	63	7	70
	7 классы	0	10 0	0	0	100	0	50	50	0	50
География	6 классы	0	46	47	7	100	54	12	75	13	88
	7 классы	0	58	42	0	100	42	0	84	16	100
	8 классы	6	27	67	0	94	67	33	60	7	67
История	5 классы	5	36	49	10	95	59	29	59	12	71
	6 классы	0	46	47	7	100	54	40	53	7	60
	8 классы	0	57	36	7	100	43	21	57	22	79
Обществознание	6 классы	7	57	36	0	93	36	57	43	0	43
	7 классы	10	63	21	6	90	27	26	69	5	74
	8 классы	0	82	9	9	100	18	82	9	9	18
Иностр. язык (английский)	7 классы							21	76	3	79
		3	48	45	4	97	49				
Физика	7 классы	11	33	45	11	100	56	28	55	17	72
	8 классы	15	46	31	8	85	39	69	23	8	31
Химия	8 классы	0	43	43	14	100	57	21	43	36	79
Окружающий мир	4 классы							19	62	19	81
		0	16	67	17	100	84				

Анализ результатов ВПР в сравнении с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по окружающему миру в 4-х классах, по русскому языку в 5-х классах, по математике в 5, 6 классах, по географии в 6а, 8б классе. В то же время низкие результаты получены по русскому языку в 6-х классах, по биологии в 6б, 7б, 8б классе, по физике в 8в классе, по обществознанию в 6б, 8в классе.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 405 респондентов (91% от общего числа родителей 1–11-х классов). 70% родителей выразили удовлетворенность работой школы.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	51	3	12	42	2	4	60	5	6
ОБЖ	14	4	6	23	3	12	15	4	4
География	36	7	20	33	6	9	31	4	6
Литература	12	1	2	18	3	7	46	8	15
Физика	30	4	7	23	-	4	31	1	5
МХК	18	2	3	21	4	2	35	10	-
Обществознание	33	4	13	46	6	23	55	6	23
Математика	86	11	6	42	-	11	76	2	10
Русский язык	75	6	19	89	8	37	80	8	33
Химия	29	3	-	20	-	8	25	1	-
Право	-	-	-	4	2	1	4	-	3
Астрономия							1	-	-
Экономика	2	1	1	-	-	-			
История	22	3	2	29	4	6	44	3	6
Биология	32	5	5	43	-	7	22	2	3
Физическая культура	23	3	11	12	-	-	20	2	11
Информатика	14	-	-	11	-	2	29	-	2
Технология	16	3	4	5	-	-	5	-	5
ИТОГО	507	61	112	468	39	138	582	56	133

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильный объем участия.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Статистический анализ гимназического этапа показывает, что общее количество школьников, принявших участие по предметам и по классам, составляет 582 ученика, что на 114 учеников больше, чем в прошлом учебном году. На гимназическом этапе среди учащихся 4-11 классов победителями стали 56 учащихся, призерами - 133 учащихся.

Школьный этап способствовал активизации познавательных интересов учащихся, выявлению потенциальных участников муниципального этапа, участия учащихся с высоким уровнем познавательной активности в олимпиадах по нескольким предметам. Вместе с тем, необходимо отметить, в олимпиаде по русскому языку в 4-х, 10-х, 11-х классах, математике в 4-х, 5-х, 8-х, 10-11 классах, истории 7-х, 10-х классах, в 5-6х, 7-х, 8-х, 10-х классах по английскому языку, химии в 7-х, 9-х, 11-х классах, физике в 7-9-х, 10-11 классах, биологии в 6-х, 8-х, 9-х, 11-х классах, по информатике, физической культуре 7-9-х классах отмечен низкий уровень выполнения заданий, в олимпиаде по английскому языку не приняли участие учащиеся 10 класса, литературе не приняли участие учащиеся 8 класса, физической культуре не приняли участие 10-11 классы, по МХК- 8 классы. Также необходимо отметить невысокую активность учащихся по астрономии, праву.

№	Предмет	Муниципальный этап						Качественный уровень подготовки и участия в МЭВОШ	
		Кол-во участников		Кол-во победителей		Кол-во призеров			
		2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
1	Английский язык	7	11	-	1	3	6	43	64
2	Астрономия	-	1	-	-	-	-	-	0
3	Биология	12	7	-	-	6	4	50	57
4	География	12	12	1	1	2	1	25	17
5	Информатика	1	2	-	-	-	1	0	50
6	Искусство (мировая художественная культура)	6	8	2	2	1	2	50	50
7	История	10	9	1	-	2	1	30	11
8	Литература	5	19	2	5	-	3	40	42
9	Математика	10	15	1	-	-	2	10	13
10	Обществознание	14	15	-	-	5	3	36	20
11	Основы безопасности	10	9	3	1	4	3	70	44
12	Право	3	3	1	-	-	1	33	33
13	Русский язык	30	41	3	5	8	17	37	54
14	Технология	6	4	3	1	-	3	50	100
15	Физика	5	9	-	-	1	1	20	11
16	Физическая культура	2	10	1	1	1	5	100	60
17	Химия	9	4	-	-	-	1	-	25
18	Экология	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-
	итого	143	179	18	17	33	54	32	39,7

Победители по двум и более предметам

№	ФИ обучающихся	Класс	Предметы
1.	Бурлов Араш	11а	География, история, обществознание, право
2.	Коркаев Очир	10а	История, право, ОБЖ
3.	Дарсаев Эрдни	9б	География, МХК
4.	Наумчик Петр	8а	обществознание, история.
5.	Лиджиева Нарма	10б	География, русский язык
6.	Бембеева Аюна	9б	Обществознание, русский язык

В муниципальном этапе ВОШ текущего 2023-2024 учебного года приняли участие 179 учащихся, что на 36 больше, чем в прошлом учебном году (143). Победителей – 17 (в прошлом году – 8 уч), призеров -54уч. (в прошлом году - 33 уч.) на 21 уч. больше.

Победителями и призерами стали учащиеся, выполнившие 50 и более % олимпиадных заданий.

Лидером по количеству победителей и призеров, т.е. качественной подготовки учащихся стали МО учителей английского языка, биологии, литературы, ОБЖ, русского языка, физической культуры, технологии

Хороший уровень выполнения олимпиадных работ показали учащиеся по следующим предметам:

Английский язык из 11 участников 1 победитель,6 призеров.

Биология из 7 участников 4 призера.

МХК из 8 участников 2 победителя,2 призера.

Литература из 19 участников 5 победителей,3 призера.

ОБЖ из 9 участников 1 победитель, 3 призера.

Русский язык из 41 участника 5 победителей и 17 призеров.

Технология из 4 участников 1 победитель, 3 призера

Физическая культура из 10 участников 1победитель, 5 призеров.

В то же время анализ результатов показал недостаточный уровень подготовки к муниципальной олимпиаде по следующим предметам:

По астрономии 1 участник - 0% качества.

История из 9 участников нет победителей, 1 призер 11 % качества.

Физика из 9 участников нет победителей, 1 призер 11 % качества.

Математика из 15 участников нет победителей, 2 призера -13 % качества.

География из 12 участников 1 победитель, 1 призер - 17 % качества.

Обществознание из 15 участников нет победителей, 3 призера 20 % качества.

Химия из 4 участников нет победителей, 1 призер -25% качества.

Уровень подготовки учащихся к муниципальной олимпиаде ниже по сравнению с прошлым годом по следующим предметам: биология, география, история, обществознание, ОБЖ.

Участие обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в период

Учебный год	Региональный этап ВсОШ		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2021-2022	18	-	1
2022-2023	23	2	2
2023-2024	30	1	4

Республиканская олимпиада школьников по этнокультурным предметам

В соответствии с приказом Управления образованием № 2 от 20 января 2023 г., приказом гимназии, в целях развития интереса к родному языку и культуре, повышения творческих способностей обучающихся, выявления талантливых детей 30 января 2023 г. в гимназии проводилась региональная олимпиада, в которой приняли участие по калмыцкому языку 3 - 11 классы- 28 (нетитул- 3 уч) обучающихся, по калмыцкой литературе 5 - 11 классы, «Джангар» - 7 учеников. «Джангар» - 9 уч. Итого приняли участие 44 обучающихся гимназии. 13-14 февраля победители приняли участие в муниципальном этапе олимпиады РОШ, стали победителями 7 обучающихся, призерами - 6 обучающихся.

Итоги муниципального этапа олимпиады РОШ 2022 -2023 учебный год

№	ФИО	класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Китаев Алдар	11а	Родная литература	Победитель	Санчирова Л.С.
2	Гаряев Байр	8б	Родная литература	победитель	Оргаева А.В.
3	Бухаева Айса	5а	Родная литература	призер	Оргаева А.В.
4	Абушаев Кирсан	8б	«Знатоки эпоса «Джангар»	победитель	Оргаева А.В.
5	Ходжигорова Энкира	9а	«Знатоки эпоса «Джангар»	Победитель	Санчирова Л.С.
6	Наумчик Петр	8а	Исполнители эпоса «Джангар»	призер	Басаева Л.М.
7	Пюгинов Санчир	11б	Родной язык	победитель	Оргаева А.В.
8	Бюрчиев Манжа	9а	Родной язык	призер	Санчирова Л.С.
9	Ульджиева Ияна	7б	Родной язык	победитель	Санчирова Л.С.
10	Гучинова Герел	3а	Родной язык	призер	Гониева Б.А.
11	Урналиев Анатолий	5а	Калмыцкий язык (неродной)	победитель	Басаева Л.М.
12	Мушаева Айта	5б	Родной язык	Призер	Крестина Ц.В.
13	Яшкулова Заяна	6б	Родной язык	Призер	Крестина Ц.В.

Количество призовых мест муниципального этапа РОШ

Учебный год	Муниципальный этап	
	Количество победителей	Количество призеров
2020-2021	8	8
2021-2022	5	14
2022 -2023	7	6

Количество призовых мест регионального этапа РОШ

Учебный год	Региональный этап	
	Количество победителей	Количество призеров
2020-2021	1	2
2021-2022	1	2
2022 -2023	1	5

Итоги регионального этапа РОШ 2022 -2023 учебный год

№	ФИО	класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Гаряев Байр	8б	Родная литература	Призер 3 м	Оргаева А.В.
2	Абушаев Кирсан	8б	«Знатоки эпоса «Джангар»	Призер 3 место	Оргаева А.В.
3	Бадма-Горяева Айса	8 а	«Знатоки эпоса «Джангар»	Призер 4 место	Санчирова Л.С.
4	Ходжигорова Энкира	9а	«Знатоки эпоса «Джангар»	Призер 2 место	Санчирова Л.С.
5	Ульджиева Ияна	7б	Родной язык	Призер 3 место	Санчирова Л.С.
6	Урналиев Анатолий	5а	Калмыцкий язык (неродной)	Победитель 1 место	Басаева Л.М.

Все участники республиканской олимпиады РОО заняли призовые места, уровень качественной подготовки обучающихся, принявших участие в региональном этапе олимпиады -100%.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	36	22	0	14/39%	31	27/87%	8/26%	0	0
2022	44	32	1	11/ 25%	24	11/ 45,8%	12/ 50%	0	0
2023	45	26	4	15/33%	22	14/ 63,6%	7/31,8%	0	0

– В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона.

– В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.»

– В 2023 году увеличилось число выпускников 11-го класса, поступивших в вузы. Все обучающиеся профильного (социально-гуманитарного) класса поступили в ВУЗы согласно своему профилю. Это говорит об осознанном выборе профессии.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества

образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

IX. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии работают 50 педагогов.

Имеют квалификационные категории.....	40 человек (80 %);
высшую квалификационную категорию	24 человека (48 %);
первую квалификационную категорию.....	16 человек (32 %);
не имеют квалификационной категории	10 человек (20 %).
Имеют высшее образование	47 человек (94 %);
среднее специальное	3 человека (6 %).

Педагогический стаж работников:

До 3 лет - 2 учителя (4 %),
от 3 до 5 лет - 1 учитель (2 %),
от 5 до 10 лет - 3 учителя (6 %),
от 10 до 20 лет - 8 учителей (16 %),
свыше 20 лет - 36 учителей (72 %).

В гимназии работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

Имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1 человек (2 %)
Имеют звание «Заслуженный учитель Республики Калмыкия».....	8 человек (16 %)
Лауреаты премии Президента РФ ПНПО	1 человека (2 %)
Лауреаты премии Главы РК ПНПО	4 человек (8 %).
Награждены	41 человека (82 %):
• значком «Отличник просвещения»	4 человек (8 %);
• нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ»...	18 человек (36 %);
• Почётной грамотой МО РФ	10 человек (20 %);
• Почетным знаком «За вклад в образовании РК».....	4 человека (8 %);
• Почётной грамотой Правительства РК»	6 человека (12 %);
• Благодарностью Правительства РК	3 человека (6 %);
• Почётной грамотой Министерства образования и науки РК	35 человек (70 %);
• Благодарностью Министерства образования и науки РК.....	7 человек (14 %)

Педагоги ежегодно проходят курсы повышения квалификации в КРИПКРО.

В 2023 учебном году - 48 человек по темам “Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования”, “ Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя ”, “Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по общеобразовательным программам основного и среднего общего образования”.

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 10 (20%) педагогов в 11 конкурсах, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конкурсах авторских программ

п/п	Название конкурса, уровень	2023	
		ФИО учителя	Результат
1	Республиканский конкурс методических разработок	Боджинова О.П.	призер
2	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки»	Гапотченко И.В.	Дистанционный Всероссийский победитель Республиканский призер
3	XIX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристскокраеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Самтанова Е.А.	дипломант федерального конкурса
4	Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Кондрашова М.И.	Региональный – диплом участника
5	Республиканский конкурс мероприятий или программ по профилактике безнадзорности и правонарушений	Манджиева Т.В.	участник
6	III Всерос. конкурс современных метод. разработок «Территория успеха»	Манджиева Т.В.	Диплом 2 степени
7	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Сабирова С.А.	Лауреат премии Главы РК
8	Республиканский конкурс по неделе «Музей и дети»-	Самтанова Е.А. Давыдова В.Г. Романенко Л.В.	Лауреаты республиканского этапа
9	Фонд 21 века. VI Всероссийский пед. конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Борлыкова Г.Д Очирова А.Б. Гапотченко И.В.	Диплом победителя
10	Всероссийский творческий конкурс по Лего-конструированию	Борлыкова Г.Д	Благодарности
11	Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «RoboКВАНТ»	Борлыкова Г.Д	Благодарности

Высшей формой коллективной методической работы гимназии всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива гимназии для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 16412
- книгообеспеченность - 34,1
- обращаемость – 0,33
- объем учебного фонда – 5451

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5451	6058
2	Педагогическая	72	300
3	Художественная	8699	1500
4	Справочная	320	2300
5	Языковедение, Литературоведение	783	1500
6	Естественно-научная	355	520
7	Общественно-политическая	270	500

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС нового поколения. В 2023-2024 году все учебники фонда приведены в соответствие федеральному перечню учебников, утвержденному Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603).

Составлен список для списания с истекающим сроком использования и исключенным из федерального перечня учебников. Было списано 6058 экземпляров учебников и 200 учебных пособий.

Библиотека работает по новой Автоматизированной информационной системой заказа учебников (АИС), которая разработана с целью оптимизации расходов, автоматизации деятельности образовательных организаций..

Фонд библиотеки имеет достаточно справочно-информационные материалы - 1728 , электронно образовательные (медиатека) -80 . Но отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека оснащена компьютером - 1 шт. с выходом в интернет, для своевременного обеспечения информацией и поступающих справок. В этом году прошел капитальный ремонт школы, библиотека оснащена новой мебелью (стеллажи, шкафа, столы)

Но немалую роль в комплектовании фондов нашей библиотеки, а значить и в удовлетворении информационного запроса читателей играет подписка на периодические издания: газеты, журналы, брошюры в качестве приложений к журналам. Библиотека выписывает - 8 наименования периодической печати на общую сумму 10 000 руб. в полугодие

Средний уровень посещаемости библиотеки в день - 25 человек в день

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Материально-техническое обеспечение.

МКОУ «ЯМГ им.Хаглышевой Е.К.» размещена на земельном участке площадью 33341 кв.м., с ограждением территории образовательного учреждения. Учебный процесс проходит в 2-х учебных корпусах: корпус №1, корпус № 2. На улице оборудованы спортивные площадки для волейбола, баскетбола, футбольное поле, полоса препятствий, установлены спортивные тренажеры. Возле обоих корпусов имеется асфальтированная площадка для игр.

МКОУ «ЯМГ им.Хаглышевой Е.К.» располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Обеспечен доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации программ начального, основного и среднего общего образования предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные подросткам и предназначенные для: общения; проектной и исследовательской деятельности; творческой деятельности; индивидуальной и групповой работы; индивидуальной работы; демонстрации своих достижений.

В гимназии оборудованы 34 учебных кабинета, оборудованных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет дистанционного обучения;
- лингафонный кабинет;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.
- кабинет технологии

В корпусе № 1 на первом этаже расположены спортивный зал, буфет, библиотека, конференц-зал, музей Истории Яшкульского района, на втором этаже здания имеется актовый зал, на третьем этаже – психолога, музей Истории школы, этнографический зал Джангар, музей Депортации, музей Боевой славы.

В корпусе № 2 находится кабинет логопеда, медицинский кабинет, хореографический зал и школьная столовая на 96 посадочных мест.

В рамках национального проекта «Образование» в 2020 году в гимназии был создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Работают кабинеты информатики, технологии и ОБЖ. Оборудовано помещение для проектной деятельности.

В 2022 году в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» было получено оборудование для туристического кружка «Юный турист».

В целях патриотического воспитания обучающихся, в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование», Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» было получен комплект государственной символики Российской Федерации.

В 2023 году в рамках реализации мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей (художественная направленность. Школьный театр)» регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» было получено следующее оборудование: ноутбук RIKOR – 1 шт., пульта с аудиосистемой -1шт., штатив – 1 шт., отпариватель – 1 шт., микрофон – 1шт.

В рамках реализации регионального проекта «Модернизация школьных систем образования в Республике Калмыкия» в 2023 году было получено:

№	наименование	количество
1	Плита электрическая без духовки	1
2	Пароконвектомат	1
3	Подставка под пароконвектомат	1
4	Плита электрическая с духов кой	2
5	Электросковорода	1
6	Шкаф жарочный	1
7	Стол пристенный с бортом	4
8	Стол островной без борта	4
9	Стеллаж для тарелок и стаканов	3
10	Полки, усиленные ребром жесткости	3
11	Полка настенная для досок и подносов	4

12	Стеллаж овощной	1
13	Стол пристенный с бортом	1
14	Полка с распашными дверями со стеклом	1
15	Полка настенная открытая	1
16	Стеллаж хлебный	1
17	Душирующее устройство	1
18	Ванна моечная 3-х секционная	2
19	Ванна моечная 3-х секционная	3
20	Зонт вытяжной	6
21	Посудомоечная машина	1
22	Морозильник бытовой	1
23	Холодильник бытовой	2
24	Морозильник бытовой	1
25	Тележка грузовая	1
26	Проекторы	9
27	Интерактивная панель	1
28	Перекладина гимнастическая	1
29	Табло для счета	1
30	Стенка гимнастическая	6
31	Мяч баскетбольный	2
32	Канат для лазанья	2
33	Стол для настольного тенниса	1
34	Сетка волейбольная	1
35	Скамейка для раздевалок	6
36	Сетка защитная для ворот	2
37	Мяч футбольный	2
38	Заградительная сетка	1
39	Скамья гимнастическая	2
40	Стенка гимнастическая	6
41	Шведская стенка	1
42	Стеллаж двухсторонний библиотечный	4
43	Стол демонстрационный для кабинета физики	1
44	Швейные машинки	6
45	Ученические парты	45
46	Ученические стулья	90
47	Трибуна для выступлений	14
48	Сейф	3
49	Шкаф для классных журналов	2
50	Шкаф низкий	10
51	Шкаф для одежды	10
52	Полка для обуви	5
53	Модуль напольный	2
54	Стол эргономичный	2
55	Тумба приставная к столу эргономичному	2
56	Конференц-стол	25
57	Ресепшн	2
58	Стул учителя	40
59	Диван	1
60	Стул для актового зала	120
61	Кресло 3-х секционное	3
62	СКУД	1
63	Стул ученический	10

64	Парта ученическая	5
65	Пуфик	2
66	Доска магнитная	3
67	Диван	2
68	Комплект для групповой работы	2
69	Скамья для посетителей	7
70	Пуфик «оригами» (салатовый,голубой, оранжевый, красный)	10
71	Модуль 2-х местный (капучино)	1
72	Доска - флипчарт	1
73	Модуль угловой (капучино)	1
74	Шкафчик (ключница)	3
75	Доска для мела/магнитно-маркерная	1
76	Доска стенд «Информация»	8
77	Доска пробковая	2
78	Доска для мела /магнитно-маркерная	1
79	Стол логопеда	1
80	Стол учителя однотумбовый	21
81	Кресло офисное	5
82	Стеллаж офисный угловой	3
83	Стул на деревянном каркасе к столу - трансформеру	36
84	Стол письменный круглый (большой)	1
85	Стол письменный круглый (маленький)	1
86	Флагшток	1
87	Доска классная 3-х элементная	10
88	Стеллаж (для спорт. инвентаря)	22
89	Шкаф узкий с нижней дверью	5
90	Шкаф деревянный для документов	20
91	Диван	2
92	Стойка для театральных костюмов	1

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом
Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	414
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	135
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	229
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4»	человек	155 (40%)

и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,65
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (18%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	376 (91%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	360 (86,9%)
– регионального уровня		121 (29,2%)
– федерального уровня		4 (1%)

– международного уровня		1 (0, 2%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (12%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (12%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
– с высшим образованием		47 человек/ 94 %
– высшим педагогическим образованием		47 человек/ 94 %
– средним профессиональным образованием		3 человека/ 6%
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 человека/ 6 %
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	40 человек/ 80%
– с высшей		24 человека/ 48%
– первой		16 человек/ 32%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 человека/ 6 %
– больше 30 лет		26 человек/ 52%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 человека/ 8 %
– от 55 лет		26 человек/ 52%
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	41 (82%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (70%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	15 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	414 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.