

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Яшкульская многопрофильная гимназия
имени Хаглышевой Елизаветы Кюкеновны»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.»
Протокол от 24 марта 2023 года № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.»
/Делеева С.К./
Приказ № 45 от 27.03 2023 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Яшкульская многопрофильная гимназия
имени Хаглышевой Елизаветы Кюкеновны»
за 2022 год.**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Яшкульская многопрофильная гимназия
имени Хаглышевой Елизаветы Кюкеновны»**

<p>СОГЛАСОВАНО педагогическим советом МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» Протокол от 24 марта 2023 года № 5</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» _____/Делеева С.К./ Приказ № ____ от _____ 2023 г.</p>
---	---

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

**«Яшкульская многопрофильная гимназия
имени Хаглышевой Елизаветы Кюкеновны»**

за 2022 год.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Яшкульская многопрофильная гимназия имени Хаглышевой Елизаветы Кюкеновны».
Руководитель	Делеева Светлана Кониевна
Адрес организации	359150, Республика Калмыкия, с.Яшкуль, ул. Н.К. Лиджиева, 6
Телефон	8(84746) 9-10-52
адрес электронной почты	mbouyng@gmail.com ,
адрес официального сайта в сети «Интернет»	https://gimnaziyaashkulskaaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация Яшкульского районного муниципального образования.
Дата создания	1899 год
Лицензия	серия 08Л01 № 0000358 регистрационный №1390 от 17.03.2017 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 08А01 №0000185 регистрационный № 440 от 10.04.2017 г. срок действия: до 09.06.2027
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование
Органы самоуправления	Педагогический совет Общее собрание работников Учреждения

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Яшкульская многопрофильная гимназия расположена в п. Яшкуль - районном центре Яшкульского районного муниципального образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в гимназии.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей английского языка;
- учителей истории и обществознания;
- учителей химии, биологии и физики;
- учителей математики и информатики;
- объединение педагогов начального образования;
- учителей искусства и технологии;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей родного языка и литературы;
- методическое объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	38
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	133
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	47
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	177
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	51

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 446 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР; нарушениями опорно-двигательного аппарата НОДА (вариант 7.2; 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- специальная индивидуальная программа развития (СИПР) для детей с умственной отсталостью
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Гимназия проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 26.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций.

С 1 сентября 2022 года «МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-11-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-гуманитарный и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Социально-гуманитарный	История Обществознание	20	12
Физико-математический	Физика Математика.	-	20
Универсальный	Биология Химия Математика	14	10

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования обучающихся в 8-х классах были сформированы три предпрофильных класса.

Таблица Предметы на углубленном уровне в предпрофильных классах.

Класс	Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся в предпрофильных классах в 2022/23 учебном году
8а	Социально-гуманитарный	История Обществознание Английский язык	20
8б	Физико-математический	Физика Математика. Информатика	16
8в	Химико-биологический	Биология Химия	14

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Гимназии:

- с ЗПР – 2 (0,4%);
- нарушениями опорно-двигательного аппарата НОДА -1 (0,2%);
- дети с умственной отсталостью -2(0,4%)

В Гимназии созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- дети с ОВЗ обучаются индивидуально, на дому.

С детьми проводят занятия учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе используются дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ основного общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части. Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей.

- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

• занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников) с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном») реализуются через классные часы «Разговоры о важном». Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через курсы «Основы смыслового чтения», «Тодо бичг». Цель программ – формирование навыков смыслового чтения и работы с содержащейся в текстах информацией; развитие личностных и ценностно-смысловых компетенций через работу над смыслом текста.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через курс «Финансовая грамотность». Цель программы – формирование у обучающихся правильного экономического мышления и выработки разумного отношения к финансам.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся реализуются через курсы – «Инфознайка», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Занимательный английский», «Резьба по дереву», которые создают условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений, реализуются через курсы «Безопасное колесо», «Час тематического общения».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 6 «б», 8 «б» классах: в классных кабинетах № 12, 5 отсутствует мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Социальное пространство», «Школьный музей», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- утренники .

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Боджиновой О.П. (6 «Б» класс), Хусеевой Ц.Н. (8 «Б» класс), Санчировой Л.С. (10 «А» класс), Сабировой С.А. (4 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами труда, выпускниками Гимназии, кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные

области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 69 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Гимназии реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (Ансамбль калмыцкого народного танца «Идрис», «Айс», художественное объединение «Премьера», драмкружок «Маска», танцевальный кружок «Вдохновение»,);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Гиревой спорт», «Шахматы», «Самбо в школу»);
- социально-гуманитарное (кружок «Юный журналист»);
- туристско-краеведческое («Джангрин ачнр», клуб «Подвиг»);
- естественно-научное («Степной клуб «Живое наследие»);
- техническое («Фотовидеоклуб «Ракурс»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (Ансамбль калмыцкого народного танца «Идрис», «Айс», художественное объединение «Премьера», драмкружок «Маска», танцевальный кружок «Вдохновение»,);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Гиревой спорт», «Шахматы», «Самбо в школу»);
- социально-гуманитарное (кружок «Юный журналист»);
- туристско-краеведческое («Джангрин ачнр», клуб «Подвиг», туристический клуб «Меридиан»);
- естественно-научное («Степной клуб «Живое наследие»);
- техническое («Фотовидеоклуб «Ракурс»).

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Создание новых мест дополнительного образования в рамках проекта «Успех каждого ребенка». В Гимназии с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования туристический клуб «Меридиан»). Разработана программа дополнительного образования «Юный турист - спасатель». Руководитель Шалдаев В.А., Орусов П.Н., учителя физкультуры. Составлены план и график проведения занятий туристического кружка. В рамках проекта «Успех каждого ребенка» получено туристическое оборудование. В первом полугодии 2022/23 учебного года в туристическом клубе занимались 32 обучающихся 5–10-х классов.

С 15 марта 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы, гиревой спорт, самбо.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 110 обучающихся (25 % обучающихся Школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; спортивные площадки

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября.

Окончание учебного года: 1 класс – 25 мая; 9, 11 классы – 25 мая; 2-8, 10 классы – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 32 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 33 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	32
2-8,10	1	40	5	34
9,11	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Продолжительность перемен:

1-ый класс:	2-11-ые классы:
1 перемена- 10 минут 2 перемена (динам. пауза) – 40 минут 3 перемена – 15 минут	1 перемена – 10 минут 2 перемена – 20 минут 3 перемена – 20 минут 4 перемена – 20 минут 5 перемена – 20 минут 6 перемена - 5 минут

11. Расписание звонков 2-11-ые классы:

1 урок 8.15 – 8.55	
2 урок 9.05 – 9.45	
3 урок 10.05 – 10.45	
4 урок 11.05 – 11.45	

5 урок 12.05 – 12.45	
6 урок 13.05 – 13.45	
7 урок 13.50 – 14.30	

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	458	458
	– начальная школа	175	186
	– основная школа	223	224
	– средняя школа	60	48
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-
	– начальная школа		
	– основная школа		
	– средняя школа		
3	Не получили аттестата:	-	1
	– об основном общем образовании	-	-
	– о среднем общем образовании	-	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8	6
	– в основной школе	3	4
	– в средней школе	5	2

Приведенная статистика показывает успешное освоение основных образовательных программ, при этом количество обучающихся Гимназии не изменилось.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Итоги успеваемости за учебный год

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 186 человек/ 46%.

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
1-11	458	57	129	-	-	100%	46%

Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–4 классы)

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
1а	22						
1б	28						
2а	14	3	7	-	-	100	71%
2б	19	4	7	-	-	100	58%
3а	26	5	4	-	-	100	35%
3б	29	7	14	-	-	100%	72%
4а	24	4	12	-	-	100%	67%
4б	23	6	8	-	-	100	60%
Итого	186	29	52	-	-	100	60%
Основное общее образование							
5а	17	-	6	-	-	100	35%
5б	20	2	7	-	-	100	45%
6а	23	1	3	-	-	100	17%
6б	23	-	5	-	-	100	22%
7а	28	3	3	-	-	100	23%
7б	25	2	9	-	-	100	44%
8а	26	4	4	-	-	100	31%
8б	18	2	6	-	-	100	47%
9а	20	-	9	-	-	100	450%
9б	24	4	7	-	-	100	46%
Итого	224	18	59	-	-	100	31%
Среднее общее образование							
10а	10	3	3	-	-	100	60%
10б	13	2	6	-	-	100	62%
11а	11	2	6	-	-	100	73%
11б	14	3	3	-	-	100	43%
Итого	48	10	18	-	-	100	58%
Всего	458	57	129	-	-	100	46%

В 2021-2022 учебном году всего в школе обучалось 458 (на конец уч.года). На уровне НОО обучалось 186 обучающихся, из них на «отлично» закончили 29 обучающихся, 52 обучающихся закончили на «4» и «5». В итоге процент успеваемости по начальной школе составил 100%. Средний процент качества знаний **60%**.

На уровне ООО обучалось 224 обучающихся. Учебный год на «отлично» закончили 18 учеников, на «4» и «5» - 50 обучающихся. Процент успеваемости составил 100%, качества знаний 31%.

На уровне СОО обучалось 48 обучающихся. Из них на «отлично» закончили учебный год 10 учеников; на «4» и «5» - 18 обучающихся. Качество знаний составило 58 %, успеваемость - 100%.

Таким образом, всего по школе средний процент качества знаний составил 46 %; процент успеваемости - 100%.

Показатели/уч. год	2019- 2020	2020-2021	2021-2022	Результат
Всего учащихся	454	458	458	стабильно
% качества знаний	55,5	50	46	снижение

% качества по уровням:				
НОО	66	55	60	повышение
ООО	47	42	31	снижение
СОО	62,5	68	58	снижение

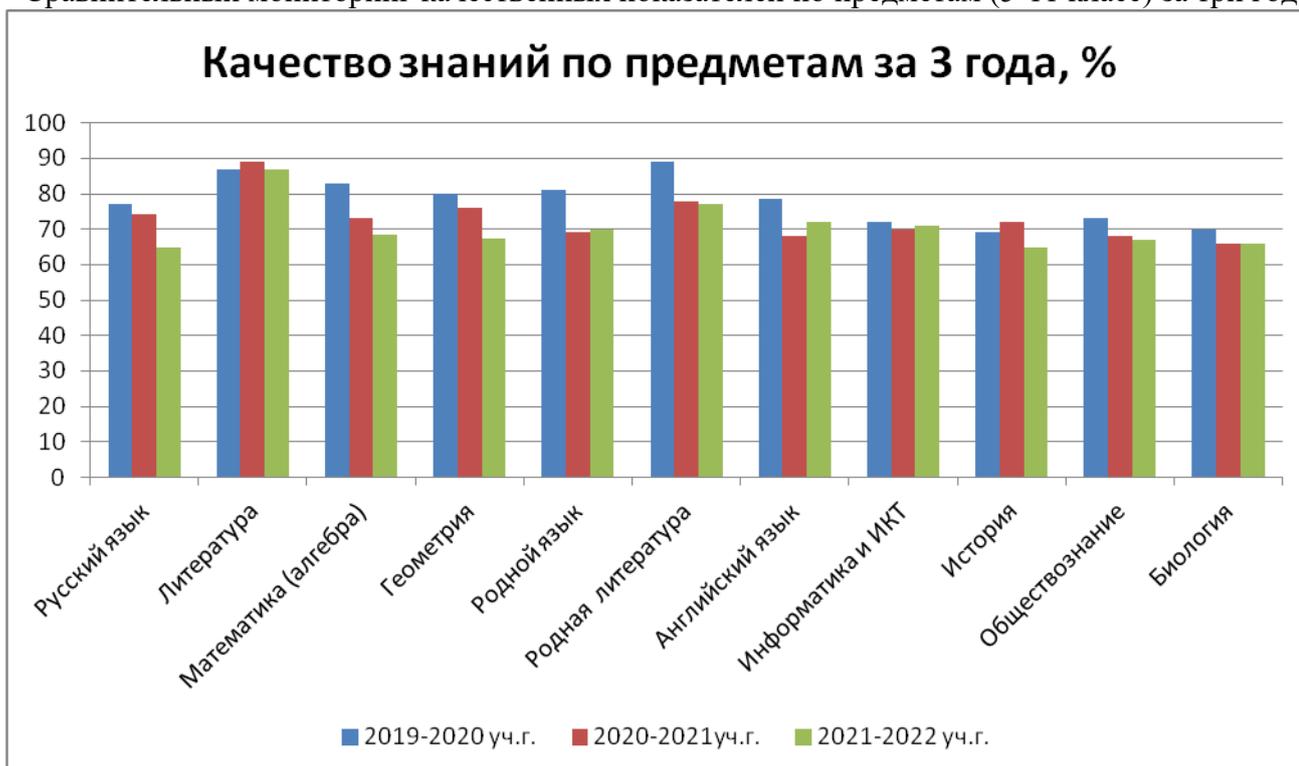
Сравнительный анализ качества образовательного процесса по уровням образования за три года показал: средний процент качества знаний по школе снизился в 2021- 2022 учебном году на 4%, снижение качества знаний наблюдается на уровне основного общего образования на 11% и среднего общего образования на 10%. Средний процент качества знаний на уровне начального общего образования повысился на 5%.

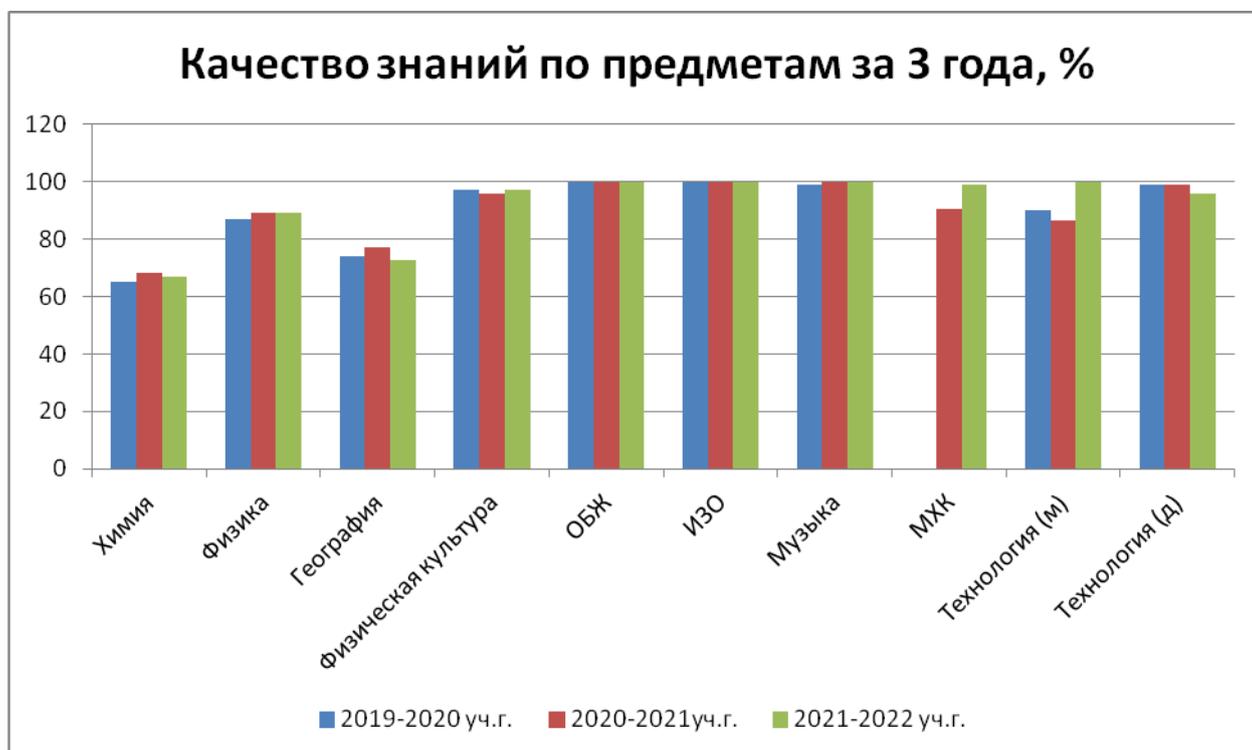
Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	100	65
Литературное чтение	100	84
Иностранный язык	100	71
Математика	100	74
Окружающий мир	100	82
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	100
Технология	100	100
Физическая культура	100	100
Основное общее образование		
Русский язык	100	49
Литература	100	80
Иностранный язык (Английский язык)	100	51
Математика	100	70
Алгебра	100	58
Геометрия	100	60
Информатика	100	61,5
Всеобщая история. История России.	100	56,4
Обществознание	100	56
География	100	54
Физика	100	79
Химия	100	51
Биология	100	48
Музыка	100	98
Изобразительное искусство	100	100
Технология	100	93
Физическая культура	100	88,6
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100
Среднее общее образование		
Русский язык	100	77
Литература	100	80
Иностранный язык (английский язык)	100	77

Математика	100	71
Информатика	100	68,7
История	100	56,3
Обществознание	100	57
География	100	77
Физика	100	76
Астрономия	100	100
Химия	100	48
Биология	100	56
Физическая культура	100	94
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100

Сравнительный мониторинг качественных показателей по предметам (5-11 класс) за три года





- сравнительный анализ мониторинга по предметам за три года показал, что имеет место снижение качества предметного обучения по русскому языку на 9%, по математике на 4,6%, по геометрии на 9%, по истории на 7% , по географии на 4,6.
- повышение качества предметного обучения по английскому языку на 4% ,
- стабильные результаты по обществознанию, по родному языку и литературе, предметам естественного цикла, по литературе.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	44	25
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	1	-
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	44	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	-	-
- из них, в форме промежуточной аттестации	-	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	44	24

ГИА в 9-х классах

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513, во исполнение приказа УО АЯРМО «Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку в 9 классах» от 06.12.2021г. №273, 9 февраля 2022 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку. По результатам собеседования *все 44* обучающихся получили «зачет», т.е. получили допуск к ГИА.

Государственная итоговая аттестация в этом году проводилась в формате ОГЭ, 1 ученик (ребенок – инвалид), сдавал два обязательных экзамена в формате ОГЭ.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	100	98	4,4	100	97,5	4,75
2020/2021	91	85	4,0	97	80	4,2
2021/2022	100	86	4,1	100	97,5	4,75

44 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	36	75	3,9	100
История	24	96	4,4	100
Иностранный язык	1	100	4,0	100
Биология	6	100	4,7	100
Информатика	4	75	3,75	100
Литература	1	0	3,0	100
Физика	8	100	4,0	100
География	3	100	4,3	100
Химия	3	100	5,0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

По итогам учебного года 4 отличника, что составляет 9 % от общего количества выпускников. Претенденты на аттестат особого образца подтвердили на экзаменах свои оценки и получили аттестаты особого образца.

Аттестат об основном общем образовании получили 44 выпускников, что составляет 100%.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	41	100	36	100	44	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	5	12	3	8	4	9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	16	39	11	30,5	16	36
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	41	100	36	100	44	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. По результатам итогового сочинения *все 25* обучающихся получили «зачет», т.е. получили допуск к ГИА.

Аттестат о среднем общем образовании получили 24 выпускника, что составляет 96%.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по русскому языку, математике (Б), (П) в 2022 году

Критерии	Русский язык	Математика	
		База	Профиль
Количество обучающихся	25	17	8
Средний балл	67	4,0	36
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3	4	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	12%	23,5	12,5%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 25 обучающихся. 92% выпускников 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (12%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	11	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2	2
Средний балл	40	38
Средний тестовый балл	69	65

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек. 62% обучающихся справились с экзаменом. Средний балл – 36. Высокий балл по математике (II) получил 1 ученик, 12%.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	
2019/2020	-	44	72
2020/2021	-	39	72,6
2021/2022	4,0	36	67

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике показал, имеет место снижение среднего балла, что является следствием дистанционного обучения в 2020-2021 учебном году.

В 2022 году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: *обществознание – 14 обучающихся, физику – 4, математика (II) -8, английский язык – 2, химию – 5, историю – 6, биологию – 7, литературу – 1, информатику-1, географию-1.*

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	25	80%	65	92
Физика	4	0%	40	75
Математика (базовый уровень)	17	65%	4,0	100
Математика (профильный уровень)	8	25%	36	62
Химия	5	0%	19	20

Биология	7	14%	37	43
История	5	100%	66	100
Обществознание	14	57%	61	100
Иностранный язык	2	50%	58	100
Информатика	1	0%	56	100
География	1	0%	47	100
Литература	1	0%	40	100

11 выпускников, что составляет 44% от общего количества сдававших ЕГЭ не прошли минимальный порог: по двум предметам 3 учеников, по одному предмету -8.

Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, золотую медаль «За особые успехи в учении» – 2 ученика.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
4	4	5	5	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Адучиева Саглар Мутуловна	11а	Бадма-Горяева Е.В.
2	Убушаева Кермен Очировна	11а	Бадма-Горяева Е.В.

Выводы:

1. По русскому языку минимальный порог прошли 23 (92%) обучающихся 11 классов. Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку показывает, что высокие результаты показали 3 выпускников, что составляет 12% обучающихся. Средний балл по русскому языку ниже общероссийского показателя.

2. Математику (П) сдавали 8 выпускников, прошли минимальный порог 62,5% участников ЕГЭ. Высший балл составил 86 баллов, наименьший 11 баллов. Средний балл по математике ниже показателя по России на 20,8 баллов.

3. Как показывают результаты ЕГЭ:

- обучающиеся испытывали затруднения по русскому языку (8% обучающихся), по математике (П) 38%, по физике 25%, по химии 80%, по биологии 57% участников ЕГЭ.
- 100%-ную успеваемость показали по истории, обществознанию, литературе, английскому языку, географии.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 54,5% обучающихся 6-х классов, по математике 54%

обучающихся 7 классов, 48% обучающихся 8 классов, по биологии – 41 % обучающихся 6,9 классов, по обществознанию 40% обучающихся 7-х, 8-х классов, 57% - 9-х классов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

**Таблица сравнения результатов ВПР-2022
(приведены данные осенних ВПР в 5–9-х классах за предыдущий год обучения)**

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успешность, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили или отметили, %	Подтвердили отметку, %	Повысили или отметили, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	5 классы	-	21,6 2	62,1 6	16,22	100	78,4	8,1	83,8	8,1	91,9
	6 классы	18,2	45,4 5	27,3	9,09	81,8	36,4	54,55	45,45	0	45,45
	7 классы	5,3	60,5	31,6	2,6	94,7	34,2	10,5	81,6	7,9	89,5
	8 классы	2,3	43,2	50	4,5	97,7	54,5	38,6	54,6	6,8	61,4
	9 классы	5,3	36,8	36,8	21,1	94,7	57,9	5,3	86,8	7,9	94,7
Математика	5 классы	0	16,2	51,3 5	32,4	100	83,75	5,4	73,0	21,6	94,6
	6 классы	6,45	32,3	54,8	6,45	93,55	61,25	35,5	64,5	0	64,5
	7 классы	4,9	68,3	26,8	0	95,1	26,8	53,7	41,5	4,9	46,4
	8 классы	5,0	62,5	25	7,5	95	32,5	47,5	50	2,5	52,5
	9 классы	2,7	54,1	32,4	10,8	97,3	43,2	37,8	56,8	5,4	62,2
Биология	6 классы	0	72,4	27,6	0	100	27,6	41,4	55,2	3,4	58,6
	7 классы	0	72,2	27,8	0	100	27,8	16,7	77,8	5,56	83,4
	8 классы	0	68,4	10,5	21,1	100	31,6	21,0	73,7	5,3	79
	9 классы	0	81,8	18,2	0	100	18,2	40,9	59,1	0	59,1
География	7 классы	0	60	40	0	100	40	0	95	5	100
	8 классы	0	50	41,7	8,3	100	50	8,33	83,33	8,33	91,66
	9 классы	0	36,4	45,4	18,2	100	52	4,55	90,9	4,55	95,45
История	6 классы	0	46,7	46,7	6,6	100	53,3	30	60	10	70
	7 классы	0	36,4	54,5 5	9,1	100	63,65	13,6	54,55	31,8	86,35
	8 классы	0	62,5	37,5	0	100	37,5	31,3	62,5	6,2	68,7

	классы										
Обществознание	7 классы	0	83,3	16,7	0	100	16,7	38,9	55,56	5,56	61,1
	8 классы	0	64	36	0	100	36	40	56	4	60
	9 классы	0	50	28,6	21,4	100	50	57,1	42,9	0	42,9
Иностранный язык (английск)	8 классы							34,1	65,9	0	65,9
		2,4	48,8	39,0	9,8	97,6	48,8				
Физика	8 классы	0	26,7	66,7	6,6	100	73,3	26,7	66,7	6,6	73,3
	9 классы	7,1	7,1	57,2	28,6	92,9	86	14,3	64,3	21,4	85,7
Окружающий мир	4 классы	0	7,9	73,7	18,4	100	92,1	13,2	63,1	23,7	86,8

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	38	6	8	51	3	12	42	2	4
ОБЖ	5	3	2	14	4	6	23	3	12
География	9	2	2	36	7	20	33	6	9
Литература	9	1	1	12	1	2	18	3	7
Физика	14	7	3	30	4	7	23	-	4
МХК	12	2	6	18	2	3	21	4	2
Обществознание	39	3	11	33	4	13	46	6	23
Математика	56	8	9	86	11	6	42	-	11
Русский язык	93	8	29	75	6	19	89	8	37
Химия	20	-	5	29	3	-	20	-	8
Право	6	1	1	-	-	-	4	2	1
Экология									
Экономика	2	-	-	2	1	1	-	-	-
История	23	3	6	22	3	2	29	4	6
Биология	22	7	10	32	5	5	43	-	7
Физическая культура	10	2	1	23	3	11	12	-	-
Информатика	6	3	1	14	-	-	11	-	2
Технология	7	1	1	16	3	4	5	-	-
ИТОГО	372	58	96	507	61	112	468	39	138

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Статистический анализ гимназического этапа показывает, что общее количество школьников, принявших участие по предметам и по классам, составляет 468(- 39) учеников. На гимназическом этапе среди учащихся 4-11 классов победителями стали - 39 (-19) учащихся, призерами - 138(+ 33). учащихся.

Школьный этап способствовал активизации познавательных интересов учащихся, выявлению потенциальных участников муниципального этапа, участия учащихся с высоким уровнем познавательной активности в олимпиадах по нескольким предметам. Вместе с тем, необходимо отметить, в олимпиаде по русскому языку в 4-х,10-х, 11-х классах, математике в 4-х, 5-х, 8-х, 10-11 классах, истории 7-х, 10-х классах, в 5-6х, 7-х, 8-х, 10-х классах по английскому языку, химии в 7-х,9-х, 11-х классах, физике в 7-9-х, 10-11 классах, биологии в 6-х, 8-х, 9-х, 11-х классах, по информатике, физической культуре 7-9-х классах отмечен низкий уровень выполнения заданий, в олимпиаде по английскому языку не приняли участие учащиеся 10 класса, литературе не приняли участие учащиеся 8 класса, физической культуре не приняли участие 10-11 классы, по МХК- 8 классы. Также необходимо отметить невысокую активность учащихся по технологии, астрономии, право.

По итогам гимназического тура были определены победители и призеры по предметам учебного цикла.

Победители по двум и более предметам

№	ФИ учащихся	Класс	Предметы
1.	Бурлов Араш	11а	География, история, обществознание,право
2.	Коркаев Очир	10а	История, право, ОБЖ
3.	Дарсаев Эрдни	9б	География, МХК
4.	Наумчик Петр	8а	обществознание, история.
5.	Лиджиева Нарма	10б	География, русский язык
6.	Бембеева Аюна	9б	Обществознание, русский язык

№	Предмет	Муниципальный этап						Качественный уровень подготовки и участия в МЭВОШ	
		Кол-во участников		Кол-во победителей		Кол-во призеров			
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
1	Английский язык	9	7	1	-	5	3	67	43
2	Астрономия	2	-	1	-	-	-	50	-
3	Биология	8	12	-	-	6	6	75	50
4	География	13	12	3	1	3	2	46	25
5	Информатика	-	1	-	-	-	-	-	0
6	Искусство (мировая художественная культура)	7	6	3	2	2	1	71	50
7	История	5	10	-	1	1	2	20	30
8	Литература	4	5	-	2	2	-	50	40
9	Математика	13	10	-	1	3	-	23	10

10	Обществознание	15	14	1	-	6	5	47	36
11	Основы безопасности жизнедеятельности	12	10	3	3	4	4	58	70
12	Право	-	3	-	1	-	-	-	33
13	Русский язык	14	30	-	3	5	8	36	37
14	Технология	4	6	-	3	3	-	75	50
15	Физика	11	5	-	-	1	1	9	20
16	Физическая культура	11	2	-	1	1	1	9	100
17	Химия	10	9	-	-	1	-	10	-
18	Экология	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Экономика	1	-	-	-	1	-	100	-
	итого	139	143	12	18	44	33	41	32

В муниципальном этапе ВОШ текущего 2022-2023 учебного года приняли участие 143 учащихся, что на 4 больше, чем в прошлом учебном году (139). Победителей – 18 учащихся (в прошлом году – 12 уч), призеров -33 уч. (в прошлом году-45 уч)на 12 уч. меньше.

Победителями и призерами стали учащиеся, выполнившие 50 и более % олимпиадных заданий.

Лидером по количеству победителей и призеров, т.е.качественной подготовки учащихся стали МО учителей общественных дисциплин, ОБЖ,русского языка, физики, физической культуры.

Хороший уровень выполнения олимпиадных работ показали учащиеся по следующим предметам:

ОБЖ из 10 участников 3 победителя, 4 призера.

Русский язык из 30 участников 3 победителя и 8 призеров.

Физическая культура из 2 участников 1победитель, 1 призеров.

В то же время анализ результатов показал недостаточный уровень подготовки к муниципальной олимпиаде по следующим предметам:

По Информатике 1 участник – 0% качества

Химия из 9 участников нет победителей и призеров –0 % качества (10 %)

Математика из 10 участников 1 победитель -10 % качества (9 %)

Географии из 12 участников 1 победитель, 2 призера- 25 % качества.(9 %)

Уровень подготовки учащихся к муниципальной олимпиаде ниже по сравнению с прошлым годом по следующим предметам: английский язык, биология, литература, обществознание, технология, МХК.

Участие обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в период

Учебный год	Региональный этап ВсОШ		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2019-2020	33	-	2
2020-2021	13	-	2
2021-2022	18	-	1

Список победителей и призеров муниципального этапа XIV республиканской математической олимпиады школьников имени академика РАО П.М.Эрдниева

№	ФИО участника	класс	ФИО учителя	% выполнения	результат
---	---------------	-------	-------------	--------------	-----------

1	Яшкулова Заяна	5	Шалбурова О.М.	64	победитель
2	Гаряева Оюна	5	Кичикова Б.Д.	57	призер
3	Мучаева Алтана	5	Кичикова Б.Д.	57	призер
4	Цой Кирилл	8	Кабдрахимов О.Б.	64	победитель
5	Пюгинов Санчир	10	Комбаев С.А.	58	призер

Олимпиада по предметам региональной компетенции.

В гимназии, в целях развития интереса к родному языку и культуре, повышения творческих способностей учащихся, выявления талантливых детей с 3- 8 февраля (в связи с дистанционным обучением) 2022 г.в гимназии проводилась олимпиада по предметам региональной компетенции, в которой приняли участие по калмыцкому языку 3 - 11 классы- 15 (нетитул- 3 уч) учащихся, по калмыцкой литературе 9 - 11 классы- 2 учащихся, ИКРК 6 - 8 кл - 3 учащихся, основы буддийской культуры- 2 уч, «Джангар» - 4 учащихся. Тодо бичг- 1 учащаяся . Итого приняли участие 27 учащихся гимназии. 9- 10 марта 20 учащихся гимназии приняли участие в МЭРОШ , 18 учащихся стали победителями и призерами МЭ олимпиады .

№	ФИО	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Пюгинов Санчир	10 б	Калмыцкий язык	Победитель	Оргаева А.В
2	Адучиева Саглара	11 а	Калмыцкий язык	Победитель	Шогджиев П.Г.
3	Убушаева Кермен	11 а	Калм. литература	Победитель	Шогджиев П.Г.
4	Багаева Айта	9а	Калмыцкий язык	Призер	Басаев Д.Д.
5	Бюрчиев Манжа	8а	Калмыцкий язык	Призер	Санчирова Л.С.
6	Бембеева Аюна	8б	Калмыцкий язык	Призер	Крестина Ц.В.
7	Ходжигорова Энкира	8а	Знатоки эпоса «Джангар»	Призер	Санчирова Л.С.
8	Яшкулова Алтана	8а	ИКРК	Призер	Горяева Б.Б.
9	Бадма Горяева Айса	7а	Знатоки эпоса «Джангар»	Победитель Победитель РЭРОШ	Санчирова Л.С.
10	Корсаева Айлана	7а	Калмыцкий язык	Призер	Санчирова Л.С.
11	Эрдни-Горяева Диана	7б	Калмыцкий язык	Призер	Оргаева А.В
12	Наумчик Петр	7б	Исполнители эпоса «Джангар»	Призер	Басаева Л.М.
13	Ульджиева Иляна	6б	Калмыцкий язык	Призер	Санчирова Л.С.
14	Даваева Милана	6б	Калмыцкий язык	Призер	Санчирова Л.С.
15	Хаймушина	6б	Калмыцкий язык	Призер	Бадженова О.П.

	Виктория		язык (нетитул)		
16	Яшкулова Заяна	5б	Калмыцкий язык	Призер	Крестинова Ц.В.
17	Урналиев Анатолий	4а	Калмыцкий язык (нетитул)	Победитель Призер РЭРОШ 2 м	Басаева Л.М.
18	Бухаева Айса	4а	Калмыцкий язык	Призер Призер РЭРОШ -5м	Сабирова С.А.
19	Орукова Эльзата	5а	Тодо бичг	Призер	Басаев Д.Д.

Количество призовых мест регионального этапа РОШ (калмыцкий язык)

Учебный год	Региональный этап	
	Количество победителей	Количество призеров
2021-2022	1	2

Количество призовых мест регионального этапа олимпиады по школьному краеведению

Учебный год	Региональный этап	
	Количество победителей	Количество призеров
2021-2022	1	3

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	41	25	0	16/39%	24	16/67%	7/29%	1	0
2021	36	22	0	14/39%	31	27/87%	8/26%	0	0
2022	44	32	1	11/ 25%	24	11/ 45,8%	12/ 50%	0	0

– В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона.

– В 2022 году уменьшилось число выпускников 11-го класса, поступающих в вузы.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование

современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

IX. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии работают 53 педагога.

Имеют квалификационные категории.....42 человек (79 %);
высшую квалификационную категорию25 человека (47 %);
первую квалификационную категорию.....17 человек (32 %);
не имеют квалификационной категории.....11 человек (21 %).
Имеют высшее образование.....51 человек (96,2 %);
среднее специальное.....2 человека (3,8 %).

Педагогический стаж работников:

До 3 лет – 3 учителя (5,6 %),
от 3 до 5 лет – 1 учителя (1,7 %),
от 5 до 10 лет – 2 учителя (3,7 %),
от 10 до 20 лет – 8 учителей (15 %),
свыше 20 лет – 39 учителей (74 %).

В гимназии работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

Имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».....2 человек (3,8 %)
Имеют звание «Заслуженный учитель Республики Калмыкия».....10 человек (18,9 %)
Лауреаты премии Президента РФ ПНПО 2 человека (3,8 %)
Лауреаты премии Главы РК ПНПО4 человек (7,5 %).
Награждены.....42 человека (79 %):
• значком «Отличник просвещения»..... 6 человек (11 %);
• нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ».....20 человек (37,7 %);
• Почётной грамотой МО РФ.....14 человек (26 %);
• Почётной грамотой правительства РК».....6 человека (11 %);
• Благодарностью правительства РК4 человек (7,5 %);
• Почётной грамотой министерства образования и науки РК37 человек (70 %);
Благодарностью министерства образования и науки РК9 человека

Педагоги ежегодно проходят курсы повышения квалификации в КРИПКРО.

В 2021-2022 учебном году – 15 человек

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 15 (29%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
-------------------	-------------------	-----------

«Моя лучшая методическая разработка» для обучающихся с ОВЗ	Манджиева Т.В.	Призер республиканского этапа
«Педагогика безопасности»	Манджиева Т.В.	Победитель муниципального этапа
Конкурс методических разработок дополнительного образования	Санчирова Л.С.	Победитель муниципального этапа
Республиканский конкурс программ воспитания образовательных организаций	Давыдова В.Г. Бадма –Горяева Е.В, Капашева Г.Т., Боджинова О.П.	Призер республиканского этапа
Республиканский конкурс “Сохраним сайгака вместе 2021” Номинация «Лучшая разработка методического материала по внеклассной работе»	Самтанова Е.А.	Призер республиканского этапа
Конкурс эссе «Я люблю, вас дети!»	Боджинова О. П. Кондрашова М.И.	Призер республиканского этапа
Конкурс чтецов «Весь мир во мне» к 100 летию Д.Н.Кугультинова	Четырова Ц.А.	Призер республиканского этапа
Всероссийская олимпиада учителей естественных наук “ДНК науки»	Гапотченко И.В.	Победитель дистанционного республиканского этапа Сертификат республиканского этапа
Республиканский заочный конкурс учителей химии «Формула успеха» в номинации «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках химии»	Гапотченко И.В.	Победитель республиканского этапа
VII Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ.	Кичикова Б.Д.	Победитель республиканского этапа Призер всероссийского этапа
Диплом «Хамдановское признание» координатор АДО «Тенгрин Герл» Яшкульского района	Кекшенова А.И.	Призер муниципального этапа
Всероссийский конкурс «Комплекс мероприятий по организации и продвижению мероприятий и программ информационно-медийного направления РДШ»	Кекшенова А.И.	Победитель республиканского этапа
Республиканский конкурс туристских походов и экспедиций	Самтанова Е.А.	Призер муниципального этапа
Всероссийский конкурс методических материалов в помощь организаторам туристическо-краеведческой работы с обучающимися	Самтанова Е.А.	Диплом всероссийского этапа

Республиканский конкурс лучших практик образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы в номинации «Художественное направление деятельности» за работу «Дидактический материал (видеофильм) «Журавли Эрдни Эльдышева»	Санчирова Л.С.	Победитель республиканского этапа
Всероссийский конкурс школьных музеев Российской Федерации	Оргаева А.В. Басаева Л.М.	Призер муниципального этапа

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20467
- книгообеспеченность – 35,5
- обращаемость - 0,25
- объем учебного фонда – 9968

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9968	7582
2	Педагогическая	72	320
3	Художественная	8699	1000
4	Справочная	320	2000
5	Языковедение, Литературоведение	783	1300
6	Естественно-научная	355	420
7	Общественно-политическая	270	540

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС нового поколения. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников, утвержденному Минпросвещением от 20.05.2020 г. № 254. В ноябре был рассмотрен новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 г. № 858 проанализирован фонд и составлен новый список для закупки учебной литературы на 2023-2024 г. Составлен список для списания с истекающим сроком использования и исключенным из федерального перечня учебников.

Библиотека работает над новой Автоматизированной информационной системой заказа учебников (АИС), который разработана с целью оптимизации расходов, автоматизации деятельности образовательных организаций. Заказ на новый учебный год оформлен по системе АИС на общую сумму 445039 руб. 10 коп. в количестве 725 экз.

Фонд библиотеки имеет достаточно справочно-информационные материалы - 1728 , электронно образовательные (медиатека) -90 . Но отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека оснащена компьютерами – 2 шт. с выходом в интернет, для своевременного обеспечения информацией и поступающих справок.

Но немалую роль в комплектовании фондов нашей библиотеки, а значить и в удовлетворении информационного запроса читателей играет подписка на периодические издания: газеты, журналы, брошюры в качестве приложений к журналам. Библиотека выписывает – 8 наименования периодической печати на общую сумму 20 000 руб. в год

Средний уровень посещаемости библиотеки в день – 25 человек в день

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 34 учебных кабинета, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет дистанционного обучения;
- лингафонный кабинет;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания имеется актовый зал, на первом этаже - спортивный зал, буфет. В рамках национального проекта «Образование» в 2020 году в гимназии был создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Работают кабинеты информатики, технологии и ОБЖ. Оборудовано помещение для проектной деятельности.

Во втором корпусе оборудованы столовая, пищеблок. На улице оборудованы спортивные площадки для волейбола, баскетбола, футбольное поле, полоса препятствий, установлены спортивные тренажеры. Возле обоих корпусов имеется асфальтированная площадка для игр.

В 2022 году в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» было получено оборудование для туристического кружка «Юный турист»:

- комплект туристический бивуачный тип 1 (рюкзак, спальный мешок) - 16
- комплект туристический бивуачный тип 2 (палатка туристическая с тентом) - 4
- комплект туристический бивуачный тип 3 (тент от дождя) - 2
- костровое оборудование - 2
- каска защитная с вентиляционным отверстием - 16
- карабин автомат с муфтой байонет - 70
- грудная обвязка Бабочка регулируемая – 16
- страховочная система поясная беседка стандарт - 16
- спусковое устройство Восьмерка классическая дюраль S 2500 кг – 16
- зажим ЖУМАР – 16
- зажим ножной Пантин – 2
- веревка 10мм ШНУР Скала S 10 ВСС (48 пр) стат - 1000
- веревка 6 мм ШНУР (32 пр) «Хват» - 200
- комплект котелков для приготовления пищи – 2
- оборудование для приготовления пищи (примусы, газовые плиты, горелки и тд) – 2
- набор лангеток - 4

В целях патриотического воспитания обучающихся, в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование», Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» было получен комплект государственной символики Российской Федерации:

- герб Российской Федерации (большой) - 1
- герб Российской Федерации (маленький) - 1
- деревянный напольный флагшток с напольной подставкой - 1
- подставка 1 я золото - 10
- флаг 100*150 см - 1
- флаг 15*22 - 10
- флаг 150*225 см - 1
- флагшток уличный с бетонным фундаментом - 1

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв.

приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	446
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	171
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	224
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	145/36%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,75
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	2(8%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	400 человек/ 90 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	317 человек/ 71%
– регионального уровня		107 человек/ 24%
– федерального уровня		12 человек/2,7
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	53
– с высшим образованием		51 человека /96,2 %
– высшим педагогическим образованием		49 человек/ 92,4 %
– средним профессиональным образованием		2 человека/ 3,7 %
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 человека/ 3,7 %
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	42 человека / 79%
– с высшей		25 человека /47%
– первой		17 человек /32%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		4 человек /7,5 %
– больше 30 лет		29 человек /55%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 человек /7,5 %
– от 55 лет		29 человек /55%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 человек/ 98 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 человек/ 29 %
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26 единиц
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	446 человек /100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,98 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.