

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Яшкульская многопрофильная гимназия
имени Хаглышевой Елизаветы Кюкеновны»

ПРИНЯТО: на педагогическом совете протокол № 3 от 7 февраля 2020г.	УЧТЕНО: мнение родительского комитета протокол №3 от 8 февраля 2020г. Председатель общешкольного Родительского комитета <i>Маму</i> /Магомедова Б.М./	УЧТЕНО: мнение совета обучающихся протокол № 3 от 11 февраля 2020г. Председатель совета обучающихся <i>Лиджиева Э.</i> /Лиджиева Э./	УТВЕРЖДАЮ: Директор МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» <i>Делеева С.К.</i> Приказ № 48 от 12 февраля 2020г. 
---	--	---	--

Положение о формах обучения в МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.»

1. Общие положения.

1.1 Настоящее «Положение о формах обучения» в МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Конституцией Российской Федерации (часть 4 статьи 43);
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован в Минюсте РФ 1 октября 2013 г. Регистрационный N 30067);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Законом Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 года № 94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия»;
- Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Яшкульская многопрофильная гимназия имени Хаглышевой Елизаветы Кюкеновны» (далее - Школа), утвержденного Постановлением Администрации ЯРМО от 27.02.2018г. приказ №46.

1.2. Настоящее положение определяет порядок:

- реализации в ОО принципа свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создания условий для самореализации каждого человека, свободного развития его способностей;
- реализации права выбора форм обучения обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

2. Организация образовательной деятельности.

2.1. Обучение в ОО реализуется в очной форме с учетом индивидуальных потребностей и возможностей личности обучающегося, состояния его здоровья.

2.2. Объем обязательных занятий педагогических работников с обучающимися по очной форме обучения определяется ФГОС соответствующего уровня общего образования;

2.3. Сроки получения общего образования (соответствующего уровня) установлены ФГОС по конкретным уровням общего образования.

2.4. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования определяется соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми ОО самостоятельно.

2.5. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, что отражается в ООП уровня образования.

3. Формы обучения в ОО.

3.1. Очная форма обучения.

3.1.1. Освоение общеобразовательных программ по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана согласно календарному учебному графику.

3.1.2. Основной формой организации учебной деятельности по очной форме обучения является урок, занятие внеурочной деятельности.

3.1.3. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по основным предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности, в соответствии с локальными нормативными актами ОО.

3.1.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в полном соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.11.2018 № 189/1513, и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.11.2018 № 190/1512 2.6.

3.2. Индивидуальное обучение на дому.

3.2.1. Индивидуальные занятия проводятся в соответствии с индивидуальным учебным планом. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями).

3.2.2. Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций врачебной комиссии, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

3.2.3. При организации обучения на дому обучающихся допускается (при отсутствии медицинских противопоказаний):

- 1) обучение в помещениях образовательной организации;
- 2) обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся;
- 3) участие обучающихся в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.

3.2.4. Осуществление образовательной деятельности при организации обучения на дому регламентируется образовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий, которые рассматриваются и принимаются на Педагогическом совете Школы, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждаются приказом директора Школы и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

3.2.5. Содержание образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому определяются адаптированными образовательными программами, а для детей-инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или реабилитации инвалида (при наличии).

3.2.6. Педагогическими работниками, обучающими ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение, выставляемые текущие и итоговые отметки обучающихся по основным образовательным программам. Оценки из журнала индивидуального обучения на дому переносятся в журнал класса, в который зачислен обучающийся.

3.2.7. Освоение обучающимся основной образовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах и порядке, определенных Положением о промежуточной и итоговой аттестации Школы.

3.2.8. Результаты промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в классном журнале учета успеваемости обучающихся. В классный журнал заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер приказа образовательной организации.

4. Индивидуальное обучение с использованием дистанционных технологий.

4.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе

реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

4.2. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей-инвалидов. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

4.3. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательных учреждений, в которых дети-инвалиды обучаются.

4.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.5. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования.

5. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.1. Переход школы на обучение с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) осуществляется по приказу директора ОО на основании указаний вышестоящих органов управления образованием или на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся образовательной организации во время карантина, сложной эпидемиологической обстановки, неблагоприятные погодные условия и другие обстоятельства при всех формах получения общего образования.

5.2. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

5.3. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

5.4. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных

технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется, независимо от их местонахождения и распределения во времени, на основе педагогически организованных технологий обучения.

5.5. Объем учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется учебным планом (индивидуальным учебным планом) и расписанием занятий.

5.6. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары;
- skype – общение, e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

5.7. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа.

5.8. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).