

**Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Яшкульская многопрофильная гимназия
имени Хаглышевой Елизаветы Кюкеновны»**

РАССМОТРЕНО: на педагогическом совете протокол № 2 от 26 января 2021г.	УЧТЕНО: мнение совета родителей протокол № 3 от 22 января 2021 г. Председатель совета родителей <u>Моч</u> /Магомедова Б.М./	УТВЕРЖДАЮ: Директор МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» Пелевина С.К./ Приказ № 6 от 26 января 2021г.
--	--	---

**Положение
об организации обучения детей
с ограниченными возможностями здоровья**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях общеобразовательного учреждения.

1.2 Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федеральных государственных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19 декабря 2014 года № 1598.

1.3. В целях реализации гарантированных прав на получение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья гимназия организует обучение по медицинским или социально-педагогическим показаниям. Основанием для организации такого обучения является заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

1.4. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1.5. Основной принцип организации учебно-воспитательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями – это принцип коррекционной направленности обучения, который предполагает активное воздействие на сенсорное, умственное и речевое развитие детей.

1.6. Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребёнка и должна быть направлена на общее развитие обучающегося.

1.7. Занятия с детьми, требующими педагогической поддержки включаются в учебный план гимназии в соответствии с рекомендациями ПМПК.

2. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.1. В учреждении создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специальных образовательных программ;
- специальных методов обучения и воспитания;
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Учреждение обеспечивает подготовку педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, а также в форме индивидуального обучения на дому.

3.2. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

3.3. Учреждение обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа учителей, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения адаптированных образовательных программ.

3.4. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организуется на основании заключения на каждого ребенка психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), заявления родителей (законных представителей) и утверждается приказом директора гимназии.

3.5. Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.6. Результаты освоения обучающимися адаптированных образовательных программ фиксируются в классном журнале, журнале индивидуального обучения.

3.7. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным

планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ

3.8. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего образования проводится в форме единого государственного экзамена, а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего образования или для обучающихся детей – инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.9. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, государственный выпускной экзамен, выдается документ об образовании.