

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Яшкульская многопрофильная гимназия
имени Хаглышевой Елизаветы Кюкеновны»

«Согласовано» Заместитель директора по УВР МКОУ «ЯМГ» им. Хаглышевой Е.К. <u>Н.В. Кенжибаева</u> /Кенжибаева Н.В./ « <u>28</u> » <u>августа</u> 2023 г.	«Утверждаю» Директор МКОУ «ЯМГ» им. Хаглышевой Е.К. <u>С.К. Делеева</u> /Делеева С.К./ Приказ № _____ От « <u>28</u> » <u>августа</u> 2023 г.
--	--

План психолого-педагогического сопровождения детей,
находящихся на индивидуальном обучении
в МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.»

Актуальность

В современной школе на сегодняшний день одним из важнейших факторов успешного пребывания ребенка в школе является его социальное взаимодействие с окружающими. Известно, что дети с ОВЗ зачастую имеют ограничения и трудности в приспособлении к окружающей их обстановке в школе и на домашнем обучении. А также они имеют трудности в усвоении общепринятых норм и правил и трудности в овладении навыками общения с взрослыми и другими детьми. Поэтому, с такими детьми должна осуществляться работа консультативного и коррекционного характера на всем этапе обучения детей.

Цель: Психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся на индивидуальном обучении.

Задачи:

1. Своевременное первичное выявление детей с различными отклонениями и нарушениями в развитии.
2. Предупреждение вторичных психологических осложнений у детей с ограниченными физическими возможностями, с ослабленным соматическим или нервно-психическим здоровьем.
3. Ориентация родителей, учителей и других лиц, участвующих в воспитании, в возрастных и индивидуальных особенностях психического развития ребенка.

Календарно-тематический план.

№	Направления в работе	Цель	Сроки
1	Изучение сведений обучающихся.	Сбор сведений об особенностях развития обучающихся. Создание базы данных обучающихся.	сентябрь
2	Разработка планов	Разработка планов индивидуальных занятий для детей с учетом всех рекомендаций.	Август-сентябрь
3	Исследование обучающихся с применением психологических методик.	Изучение личностных особенностей (личностная сфера), мотивации обучения, развития познавательной деятельности обучающихся (интеллектуальная сфера), а также изучение памяти, внимания и мышления. Диагностики в начале учебного года и в конце, сравнение результатов и составление отчетов на основе полученных данных. Составление индивидуальных психологических карт.	Сентябрь-октябрь, апрель-май.
4	Профилактические занятия и беседы с обучающимися начальных классов, 1-4 классы	Беседа «Я хочу учиться!» в 1-х классах	28.09.23
		Тренинговое занятие на повышение мотивации «Я хочу, я могу!» во 2-х и 3-х классах	3.10.23, 6.10.23
5	Изучение адаптации обучающегося с ОВЗ в 1 А классе.	- Диагностика и анкетирование с целью изучения периода школьной адаптации детей с ОВЗ в 1 А классе в начале учебного года;	С 18.09.23 по 7.10.23
6	Изучение адаптации обучающихся с ОВЗ в 5-х классах.	- Диагностика и анкетирование с целью изучения периода школьной адаптации детей с ОВЗ в 5-х классах в начале учебного года.	С 25.09.23 по 13.10.23
7	Индивидуальные занятия и консультации с детьми с ОВЗ	Беседа с обучающейся 5 А класса «Как все успевать и помнить», упражнение «Слова в зеркале».	3.10.23
		Беседа с обучающимся 5 А класса «Учебные мотивы», упражнение «Смысловой подбор».	5.10.23

		Беседа с обучающимся 5 А класса «Познавать и узнавать», упражнение «Шкатулка возможностей».	9.10.23
		Беседа с обучающимся 6 Б класса «Конфликтность и решение споров в школе», упражнение «саморегуляция и самоконтроль»	9.10.23
		Беседа с обучающимся 8-х классов «Самоорганизация и собранность», упражнение «Стенография»	17.10.23
8	Профориентационная работа. Индивидуальная консультация с обучающимся с ОВЗ в 9 В классе.	Изучение профиля обучения и интересов обучающегося, составление «Карты выбора и интересов». Помощь в формировании и развития навыков целеполагания и самоопределения.	26.10.23
		Помощь в профориентационной подготовке во время прохождения собеседования в 9 классе. Проработка вопросов собеседования. Беседа «Личностная мотивация».	15.12.23
		Помощь в профориентационной подготовке во время выбора профиля обучения в 9 классе. Анкета «Самоопределение проф. направления». Изучение итоговых результатов до и после.	9.02.24
		Занятие с упражнениями направленными на повышения стрессоустойчивости и саморегуляции в предэкзаменационный период.	19.04.24
9	Подведение итогов в конце учебного года по работе с обучающимся с ОВЗ в 1 А классе.	Индивидуальная консультация с родителями обучающегося 1 А класса по теме «Обсуждение итогов учебного года». Формирование соответствующих рекомендаций по актуальным проблемам.	22.03.24
10	Подведение итогов в конце учебного года по работе с обучающимися с ОВЗ в 5-х классах.	Индивидуальная консультация с родителями обучающихся 5-х классов по теме «Итоги адаптации пятиклассников». Формирование соответствующих рекомендаций по актуальным проблемам обучающихся.	19.04.24
11	Подведение итогов в конце учебного года по работе с обучающимся с ОВЗ в 6 Б классе.	Индивидуальная консультация с родителями обучающегося в 6 Б классе по теме «Агрессивность и самоконтроль». Формирование соответствующих рекомендаций по актуальным проблемам обучающегося.	
12	Подведение итогов в конце учебного года по работе с обучающимися с ОВЗ в 8-х классах.	Индивидуальная консультация с родителями обучающегося в 8-х классах по теме «Особенности подросткового воспитания». Формирование соответствующих рекомендаций по актуальным проблемам обучающегося.	
13	Индивидуальная профилактическая и психокоррекционная работа с детьми с ОВЗ и детьми находящимися на индивидуальном обучении.	Снятие нервно-психического напряжения; коррекция самооценки; развитие психических функций – памяти, мышления, воображения, внимания; преодоления пассивности; формирование самостоятельности, ответственности и активной жизненной позиции; преодоление отчужденности и формирование коммуникативных навыков.	В течение года.
14	Психологическое консультирование учащихся, их	Психологическая помощь учащимся, родителям, учителям имеющим ребенка с ограниченными	В течение года.

	родителей и учителей.	физическими и умственными возможностями. Оказание психологической помощи и поддержки в трудных ситуациях.	
15	Анализ работы	Составление аналитического отчета по проделанной работе в конце учебного года.	Апрель-май