

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Яшкульская многопрофильная гимназия  
имени Хаглышевой Елизаветы Кюкеновны»**

СОГЛАСОВАНО педагогическим  
советом  
МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.»  
Протокол от 8 апреля 2025 года № 6

УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ «ЯМГ им.  
Хаглышевой Е.К.» *Е.М.Тарлов* Тарлов Е.М./  
Приказ № 79 от 9.04.2025 г.



**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Яшкульская многопрофильная гимназия  
имени Хаглышевой Елизаветы Кюкеновны»**

**за 2024 год.**

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Яшкульская многопрофильная гимназия имени Хаглышевой Елизаветы Кюкеновны».  |
| Руководитель                                 | Тарлов Евгений Михайлович  |
| Адрес организации                            | 359150, Республика Калмыкия, с.Яшкуль, ул. Н.К. Лиджиева, 6  |
| Телефон                                      | 8(84746) 9-10-52   |
| адрес электронной почты                      | <a href="mailto:mbooymg@gmail.com">mbooymg@gmail.com</a> ,   |
| адрес официального сайта в сети «Интернет»   | <a href="https://gimnaziyayashkulsкая-r08.gosweb.gosuslugi.ru">https://gimnaziyayashkulsкая-r08.gosweb.gosuslugi.ru</a>            |
| Учредитель                                   | Администрация Яшкульского районного муниципального образования.  |
| Дата создания                                | 1899 год   |
| Лицензия                                     | серия 08Л01 № 0000358 регистрационный №1390 от 17.03.2017 бессрочно  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 08А01 №0000185 регистрационный № 440 от 10.04.2017 г. срок действия: до 09.06.2027   |
| Образовательные программы ОУ (по лицензии)   | 1. Начальное общее образование;<br>2. Основное общее образование;<br>3. Среднее общее образование<br>4. Дополнительное образование |
| Органы самоуправления                        | Педагогический совет<br>Общее собрание работников Учреждения   |

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Яшкульская многопрофильная гимназия расположена в п. Яшкуль - районном центре Яшкульского районного муниципального образования.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в гимназии.**

| Наименование органа  | Функции   |
|----------------------|---|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы:<br>• развития образовательных услуг;  |
| Наименование органа  | Функции   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>  |
| <b>Общее собрание работников</b> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей английского языка;
- учителей общественно-научных дисциплин;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей математики и информатики;
- объединение педагогов начального образования;
- учителей искусства и технологии;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей родного языка и литературы;
- методическое объединение классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Аналитическая часть**

##### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| Название образовательной программы   | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286                               | 126                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287                                 | 197                     |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 | 58                      |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 381 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12

августа 2022 года № 732;

- адаптированная основная общеобразовательная программа с нарушениями опорно-двигательного аппарата НОДА (6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью;
- специальная индивидуальная программа развития (СИПР) для детей с умственной отсталостью;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-гуманитарный и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

| Профиль                 | Профильные предметы                          | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году |
|-------------------------|--|--|--|
| Социально-экономический | Математика<br>Обществознание                 | -  | 15   |
| Социально-гуманитарный  | История<br>Обществознание<br>Английский язык | 19   | 10   |
| Универсальный           | Математика                                   | 30   | 33   |

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью -4/ 0,10%
- с ЗПР -3/0,007%
- с ТНР – 2/ 0,005%

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью;
- специальная индивидуальная программа развития (СИПР) для детей с умственной отсталостью.

В школе созданы общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, а также на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие

курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ основного общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части. Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей.

- 1 час в неделю - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- 1 час в неделю - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6 – 11-х классах по 1 часу в неделю.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников) с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений.

С сентября 2023 года Гимназия реализует проект «Школа Минпросвещения России». Это проект, в центре которого находится ученик.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2024 году в МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» реализуется профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году школа реализует профориентационный минимум на базовом и основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данных уровней.

Для реализации программы Профминимума в МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Романенко Л.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог- психолог Убушиев А.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В 6-11 классах еженедельно по четвергам проводятся внеурочные занятия профориентационной направленности «Россия – мои горизонты», реализуется проект «Билет в будущее».

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова», Пожарно-спасательная часть № 8 ФГКУ "1 ОФПС по Республике Калмыкия".

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов. В период с 09.01.2024 до 30.12.2024 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.».

**1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)** реализуются через классные часы «Разговоры о важном». Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи - все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** реализуются через курсы «Тодо бичг», «Финансовая грамотность».

**3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** реализуются через курсы «Россия – мои горизонты», «Экология города», «Школа юного инженера».

**4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся** реализуются через курсы - «Инфознайка», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Занимательный английский», «Основы компьютерной грамотности», «Туристический английский», «Резьба по дереву», «Культура Калмыкии», «Содружество искусств», «Решение расчетных задач», «В мире родного языка», «За страницами учебника математики», «Секреты русского языка», «Трудные вопросы истории», «Мир живой природы», «Основы электродинамики»,

«Экономика России», которые создают условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

**5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся** с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений, реализуются через курсы «Безопасное колесо», «Час тематического общения», «Спортивный час», «Футбол», «Веселые художники», «Танцевальный кружок», «Клуб волонтеров», «Юный журналист», «Индивидуальный проект», «Юнармия».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в гимназии имеются материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия: занятия проводятся в одну смену; имеется буфет, обеспечено горячее питание школьников; гимназия располагает спортивным залом, спортивной площадкой, в наличии музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование, компьютерные классы, библиотека, музейный комплекс.

МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» использует сетевое взаимодействие с для расширения образовательного пространства, для повышения качества образования, для достижения интеграции общего и дополнительного образования. Совместно с инженерно – технологическим факультетом ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» реализуется проект «Инженерные классы».

Сетевое взаимодействие генерирует новые формы работы и форматы взаимодействия (сетевые проекты и программы, условия обмена образовательными результатами, средства для личностного и профессионального роста), дает новые возможности расширения образовательного пространства, совместного эффективного использования управленческих, информационных, организационных, кадровых, материально-технических ресурсов для достижения нового качества образования и обеспечения его преемственности и непрерывности.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа.**

Воспитательный процесс в МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочими программами воспитания и Календарных планов воспитательной работы на 2023-2023 и 2023-2024 учебных годов, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Социальное пространство», «Школьный музей», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- утренники.

С 1.09.2023 года в гимназии начал работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, выпускниками Гимназии, кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Значимыми общешкольными мероприятиями стали общешкольные коллективные творческие дела (КТД): праздничный концерт, посвященный Дню учителя, посвящение в Орлята России, церемония посвящения обучающихся в ряды Всероссийского детско - юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», участие во Всероссийской акции «Пишу тебе, Герой!», мероприятия, посвященные Дню Матери.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На базе Яшкульской многопрофильной гимназии функционируют следующие детские общественные объединения:

Волонтерский отряд «Твори добро» (20 человек). Основными направлениями реализации являются: пропаганда ЗОЖ и активной жизненной позиции, успешная социализация личности.

Отряд «Юные инспекторы движения» (ЮИД) (22 человека) создан с целью воспитания у обучающихся гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения среди детей младшего и среднего возраста.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения с 1 сентября 2023 года в нашей гимназии реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. В Программе «Орлята России» участвуют 4 класса начальной школы (3 – 4 классы).

| Класс | Учитель        | Количество обучающихся |
|-------|----------------|------------------------|
| 3 а   | Сабирова С.А.  | 14                     |
| 3 б   | Кичикова Б.Д.  | 19                     |
| 4 а   | Наранова В.У.  | 17                     |
| 4 б   | Четырнова Ц.А. | 25                     |

#### Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, и приказом от 15.01.2024 № 3 в МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» Делеева С.К.

Члены:

- заместитель директора по ВР Романенко Л.В.;
- заместитель директора по УВР Кенжибаев Н.В.;
- советник директора по воспитанию Кекшенова А.И.;
- председатель совета родителей Галзанова Ц.В. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.»,

посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

6.03.24 состоялось мероприятие «Союз души с душой родной!», посвященное торжественному открытию Года Семьи в России.

8.02.24 Деловая игра «Защити себя»

12.02.24 Семейный забег, посвященный 10-й годовщине XXI Олимпийских зимних игр, Дню зимних видов спорта и Году семьи.

19.03.24 Литературная игра «Традиции семейного чтения»

10.02.24 Семейный праздник «Цаган сар»

20.02.24 Конкурс «Созвездие читающих семей»

21.03.24 Игровая программа с семьями «Читающие дети - счастливая семья».

8.04.2024 год – акция «Сад семьи».

25.04.24 Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»

7.05.24 Классные часы «История моей семьи в истории страны».

18.10.24 Всероссийская акция «Папин день календаря»

20.10.24 Мероприятие «Ты для меня пример во всём»,

22.11.24 Общешкольное мероприятие «Берегите матерей»,

29.11.24 Конкурс семейных ансамблей «Связь поколений. Любимые песни моей семьи».

15.12.24 Фестиваль «Семейная этномозаика».

20.12.24 Семейный праздник «Зул»

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 95% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» » проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума .

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году гимназия реализовала профориентационный минимум на базовом и основном уровнях. МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» является участником проекта «Билет в будущее»

Для реализации программы базового и основного уровней в МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»
- Пожарная часть №8,
- Яшкульский районный суд.
- Редакция районной газеты «Искра»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Днях открытых дверей
- встречи с обучающимися.

В 2024 году в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| <b>Дата</b>    | <b>Мероприятие</b>  | <b>Ответственный</b>              |
|----------------|---|-----------------------------------|
| 30.01.2024     | Организовано участие обучающихся 8-х классов в Дне открытых дверей в ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»  | Классные руководители 8-х классов |
| В течение года | Организовано проведение занятий инженерного класса на базе инженерного факультета ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»   | Директор                          |
| 22.01.24       | Встреча с представителями ИК -2-Чудеевым С, Омгоровым Д., 10 – 11 класс   | Классные руководители             |
| 25.01.24       | Занятия «Школы креативных искусств». Были организованы занятия по направлениям: 1) Графический дизайн», 2) «Анимация и 3Д графика», 3) «Фото и видео производство», 4) «Интерактивные технологии и VR», 5) «Звукорежиссура и электронная музыка». | Замдиректора по ВР                |
| 8.02.24        | Встреча с Болдыревым Данзаном, курсантом Астраханского военного училища   | Классные руководители             |
| 28.02.24       | Встреча "Есть такая профессия - Родину защищать". Алтынов Сергей Кузьмич, сотрудник пограничного Управления по Республике Калмыкия и Астраханской области   | Классные руководители             |

|                           |   |  |
|---------------------------|---|--|
| 1.03.24                   | Встреча с судьей Яшкульского районного суда РК Оксаной Анатольевной Сангаджиевой, 10 классы   | Классные руководители                          |
| 15.03.24                  | Встреча с преподавателями ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» 9 – 11 классы  | Классные руководители                          |
| 20.03.24                  | Встреча с преподавателями и студентами БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова И.Н.» 9 – 11 классы  | Классные руководители                          |
| 27.03.24                  | Встреча с сотрудниками районного отдела внутренних дел- Бурловой Т.И. 9 – 11 классы   | Классные руководители                          |
| 5.04.24                   | Экскурсия в ПЧ№8 п. Яшкуль: 5а, 5б классы   | Классные руководители                          |
| 9.04.24                   | Встреча с Доржиевым Дмитрием Александровичем, начальником отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Яшкульскому и Юстинскому районов, подполковником внутренней службы. 9 классы | Классные руководители                          |
| 01.09.2024                | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)  | Заместитель директора по ВР                    |
| 10.09.2024                | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 230 (100%) обучающихся 6–11-х классов  | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 20.09.2024                | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 98 % обучающихся 6–11-х классов   | Педагог-психолог<br>классные руководители      |
| 21.10.2024–<br>27.10.2024 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики   | Педагог-психолог                               |
| 27.11.2024                | Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации   | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 30.10.24                  | Организовано проведение профессиональных проб девятиклассников на базе Элистинского торгово-технологического колледжа.  | Заместитель директора по воспитательной работе |

|          |   |  |
|----------|---|--|
| 21.11.24 | Организовано проведение профессиональных проб восьмиклассников в ПЧ№8 п. Яшкуль | Заместитель директора по воспитательной работе |
|----------|---|--|

### **Выводы:**

1. Гимназия реализует профориентационный минимум на базовом и основном уровнях в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и основного уровней.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» в 2024 году составил 73 процента.

В 2024 году Гимназия реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное (ансамбль калмыцкого народного танца «Идрис», студия эстрадной песни «Айс», литературно-художественное объединение «Премьера», драмкружок «Маска», танцевальный кружок «Вдохновение»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Гиревой спорт», шахматный клуб «Белая ладья»);
- социально-гуманитарное (кружок «Юный журналист»);
- туристско-краеведческое («Джангрин ачнр», клуб «Подвиг», туристический кружок «Меридиан»);
- естественно-научное («Степной клуб «Живое наследие»);
- техническое («Фотовидеоклуб «Ракурс»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Тургалиева А.З. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года и в первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 60 обучающихся 1 – 6-х классов. Это 15 процентов обучающихся гимназии.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом остался на прежнем уровне. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии. Начало учебного года - 1 сентября.

Окончание учебного года: 1 класс - 26 мая; 9, 11 классы - 23 мая; 2-8, 10 классы - 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы - 32 недели, 2-8, 10-е классы - 34 недели, 9-е и 11-е классы - 33 недели.

Продолжительность уроков - 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности.**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)   | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>• 35 минут (сентябрь - декабрь);<br>• 40 минут (январь-май) | 5                                | 32                               |
| 2-8,10 | 1               | 40  | 5                                | 34                               |
| 9,11   | 1               | 40  | 5                                | 33                               |

Начало учебных занятий - 8 ч 15 мин.

**Продолжительность перемен:**

| 1-ый класс:                          | 2-11-ые классы:       |
|--------------------------------------|-----------------------|
| 1 перемена - 10 минут                | 1 перемена - 10 минут |
| 2 перемена (динам. пауза) - 40 минут | 2 перемена - 20 минут |
| 3 перемена - 15 минут                | 3 перемена - 20 минут |
|                                      | 4 перемена - 20 минут |
|                                      | 5 перемена - 20 минут |
|                                      | 6 перемена - 5 минут  |

**11. Расписание звонков 2-11-ые классы:**

|                      |  |
|----------------------|--|
| 1 урок 8.15 - 8.55   |  |
| 2 урок 9.05 - 9.45   |  |
| 3 урок 10.05 - 10.45 |  |
| 4 урок 11.05 - 11.45 |  |
| 5 урок 12.05 - 12.45 |  |
| 6 урок 13.05 - 13.45 |  |
| 7 урок 13.50 - 14.30 |  |

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

«МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» выполнены на 70 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МКОУ «ЯМГ им.

Хаглышевой Е.К.» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 85 процентов;
- родителей – 50 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

| № п/п | Параметры статистики   | 2022/23 уч. год | 2023/24 уч. год |
|-------|--|-----------------|-----------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 443             | 406             |
|       | - начальная школа  | 169             | 133             |
|       | - основная школа   | 223             | 224             |
|       | - средняя школа  | 51              | 49              |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | 1               | -               |
|       | - начальная школа  | 1               | -               |
|       | - основная школа   | -               | -               |
|       | - средняя школа  | -               | -               |
| 3     | Не получили аттестата:   | -               | -               |
|       | - об основном общем образовании  | -               | -               |
|       | - о среднем общем образовании  | -               | -               |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 9 | 5 |
|   | - в основной школе                           | 5 | 3 |
|   | - в средней школе                            | 4 | 2 |

Приведенная статистика показывает успешное освоение основных образовательных программ, при этом количество обучающихся Гимназии уменьшилось на 37 учеников.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Итоги успеваемости за учебный год

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 186 человек/ 45%.

| Классы | Кол-во уч-ся | Отличники | Ударники | Неуспевающие | Неаттестованные | Успеваемость | Качество |
|--------|--------------|-----------|----------|--------------|-----------------|--------------|----------|
| 1-11   | 406          | 45        | 134      | -            | -               | 100%         | 47%      |

| Классы                             | Кол-во уч-ся | Отличники | Ударники  | Неуспевающие | Неаттестованные | Успеваемость | Качество   |
|------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| <b>Начальное общее образование</b> |              |           |           |              |                 |              |            |
| 1а                                 | 17           |           |           |              |                 |              |            |
| 1б                                 | 21           |           |           |              |                 |              |            |
| 2а                                 | 21           | 2         | 8         | 1            | -               | 95%          | 48%        |
| 2б                                 | 28           | 5         | 12        | -            | -               | 100%         | 61%        |
| 3а                                 | 13           | 4         | 5         |              |                 | 100%         | 69%        |
| 3б                                 | 16           | 3         | 9         |              |                 | 100%         | 75%        |
| 4а                                 | 24           | 4         | 4         |              |                 | 100%         | 33%        |
| 4б                                 | 29           | 6         | 15        |              |                 | 100%         | 72%        |
| <b>Итого</b>                       | <b>169</b>   | <b>24</b> | <b>53</b> | <b>1</b>     |                 | <b>99%</b>   | <b>59%</b> |
| <b>Основное общее образование</b>  |              |           |           |              |                 |              |            |
| 5а                                 | 24           | 4         | 6         | -            | -               | 100%         | 42%        |
| 5б                                 | 23           | 4         | 5         | -            | -               | 100%         | 39%        |
| 6а                                 | 15           | -         | 5         | -            | -               | 100%         | 33%        |
| 6б                                 | 21           | 2         | 8         | -            | -               | 100%         | 48%        |
| 7а                                 | 21           | 1         | 2         | -            | -               | 100%         | 14%        |
| 7б                                 | 21           | -         | 4         | -            | -               | 100%         | 19%        |
| 8а                                 | 18           | 3         | 6         | -            | -               | 100%         | 50%        |
| 8б                                 | 18           | -         | 6         | -            | -               | 100%         | 33%        |
| 8в                                 | 16           | -         | 3         | -            | -               | 100%         | 18,7%      |
| 9а                                 | 26           | 2         | 6         | -            | -               | 100%         | 31%        |
| 9б                                 | 20           | 3         | 5         | -            | -               | 100%         | 40%        |
| <b>Итого</b>                       | <b>223</b>   | <b>19</b> | <b>56</b> |              |                 | <b>100%</b>  | <b>34%</b> |
| <b>Среднее общее образование</b>   |              |           |           |              |                 |              |            |
| 10а                                | 9            | -         | 3         | -            | -               | 100          | 33%        |
| 10б                                | 20           | 3         | 8         | -            | -               | 100          | 55%        |
| 11а                                | 12           | 3         | 7         | -            | -               | 100          | 73%        |

|       |     |    |     |   |   |      |     |
|-------|-----|----|-----|---|---|------|-----|
| 116   | 10  | 2  | 3   | - | - | 100  | 50% |
| Итого | 51  | 8  | 21  | - | - | 100  | 57% |
| Всего | 443 | 51 | 130 | 1 | - | 99,8 | 45% |

| Показатели/уч. год     | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | Результат  |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Всего учащихся         | 458       | 458       | 443       | уменьшение |
| % качества знаний      | 50        | 43        | 45        | повышение  |
| % качества по уровням: |           |           |           | стабильно  |
| НОО                    | 55        | 59,5      | 59        |            |
| ООО                    | 42        | 30        | 34        | повышение  |
| СОО                    | 68        | 52        | 57        | повышение  |

Сравнительный анализ качества образовательного процесса по уровням образования за три года показал, повышение качества знаний по школе на 2%, повышение качества знаний наблюдается на уровне основного общего образования на 4 % и среднего общего образования на 5 %. Средний процент качества знаний на уровне начального общего образования стабилен, 59%.

В 2022- 2023 учебном году на уровне НОО обучалось 169 обучающихся, из них на «отлично» закончили 24 обучающихся, 53 обучающихся закончили на «4» и «5». В итоге процент успеваемости по начальной школе составил 98%. Средний процент качества знаний 59%.

На уровне ООО обучалось 223 обучающихся. Учебный год на «отлично» закончили 19 учеников, на «4» и «5» - 56 обучающихся. Процент успеваемости составил 100%, качества знаний 34%.

На уровне СОО обучалось 51 обучающихся. Из них на «отлично» закончили учебный год 8 учеников; на «4» и «5» - 21 обучающихся. Качество знаний составило 57 %, успеваемость - 100%.

Таким образом, всего по школе средний процент качества знаний составил 45 %; процент успеваемости – 99,8%.

### Результаты ГИА -2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2023/24 учебного года.

|  | 9 классы | 11 классы |
|--|----------|-----------|
| Общее количество выпускников   | 49       | 22        |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                   | -        | -         |
| Количество обучающихся с ОВЗ   | 3        | -         |
| Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение | 48       | 22        |

|   |    |    |
|---|----|----|
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА       | -  | -  |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 48 | 22 |
| - из них, в форме промежуточной аттестации        | 1  | -  |
| Количество обучающихся, получивших аттестат       | 48 | 22 |

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрандзора от 04.04.2023 № 232/551, 14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку. По результатам собеседования 48 обучающихся получили «зачет», т.е. получили допуск к ГИА, так как 1 выпускник ребенок – инвалид с умственной отсталостью занимался по программе развития СИПР для детей с интеллектуальными нарушениями (умств.отст.), вариант 2. Завершил обучение со справкой о завершении основного общего образования.

В 2024 году 48 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ. 1 обучающийся, ребенок с ОВЗ проходил ГИА в форме ГВЭ, сдавал обязательные экзамены: русский язык и математику.

47 обучающихся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 0,6 процентов по математике, понизилось на 2 процента по русскому языку.

**Успеваемости за год в разрезе классов (1–4 классы)**

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021/2022   | 100%         | 86%      | 4,1          | 100%         | 97,5%    | 4,75         |
| 2022/2023   | 100%         | 86,6%    | 4,2          | 100%         | 95,5%    | 4,65         |
| 2023/2024   | 96           | 85       | 4,0          | 98           | 76,5     | 4,2          |

Также 47 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость по биологии, информатике, литературе, физике, географии, химии; высокое качество знаний обучающихся по истории, географии, химии, литературе, информатике.

| Предмет          | Количество учеников | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|------------------|---------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание   | 35                  | 64,5%    | 3,8          | 98%          |
| История          | 19                  | 80%      | 3,8          | 97%          |
| Иностранный язык | 2                   | 50%      | 3,5          | 50%          |
| Биология         | 12                  | 58%      | 3,7          | 100%         |
| Информатика      | 6                   | 80%      | 4,3          | 100%         |
| Литература       | 1                   | 100%     | 4,0          | 100%         |
| Физика           | 5                   | 20%      | 3,4          | 100%         |

|           |   |       |     |      |
|-----------|---|-------|-----|------|
| География | 8 | 87,5% | 4,4 | 100% |
| Химия     | 6 | 100%  | 4,5 | 100% |

Таким образом, 5 обучающихся, что составляет 11% от общего количества участников ОГЭ не прошли минимальный порог, из них 1 участник по двум предметам; 2 участника не прошли порог по математике, 1 участник по русскому языку и английскому языку, по 1 участнику по истории и обществознанию.

3 обучающихся пересдали экзамены в резервное время и получили аттестат об основном общем образовании. 46 обучающихся 9-х классов, 96% успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

2 обучающихся сдали ОГЭ в дополнительное время и получили аттестат об основном общем образовании.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим работы с участниками образовательных отношений.

Итого, 48 девятиклассников гимназии получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 выпускника, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

**Итоговые результаты выпускников на уровне  
основного общего образования за три последних года**

| Критерии  | 2021-2022 |     | 2022-2023 |     | 2023-2024 |      |
|---|-----------|-----|-----------|-----|-----------|------|
|   | Кол-во    | %   | Кол-во    | %   | Кол-во    | %    |
| Количество выпускников 9-х классов всего  | 44        | 100 | 45        | 100 | 49        | 100  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"             | 4         | 9   | 5         | 11  | 3         | 6    |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"       | 7         | 16  | 11        | 24  | 17        | 35,4 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 44        | 100 | 45        | 100 | 48        | 100  |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | -         | 0   | -         | 0   | 0         | -    |

**Результаты ЕГЭ в 2024 году**

| Критерии  | Русский язык | Математика |         |
|---|--------------|------------|---------|
|   |              | База       | Профиль |
| Количество обучающихся  | 22           | 12         | 10      |
| Средний балл  | 65           | 4,0        | 65      |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 4            | 5          | -       |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 18           | 42         | 0       |

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне.

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии   | 11 «А» | 11 «Б» |
|--|--------|--------|
| Количество обучающихся   | 7      | 15     |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | -      | -      |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 2      | 2      |
| Средний балл   | 28     | 37,6   |
| Средний тестовый балл  | 56     | 71,2   |

#### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика |         | Русский язык |
|-------------|------------|---------|--------------|
|             | База       | Профиль |              |
| 2021/2022   | 4,0        | 36      | 66,7         |
| 2022/2023   | 4,0        | 58      | 65           |
| 2023/2024   | 4,0        | 65      | 65           |

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 10 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 65.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023, 2024 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

#### Результаты ЕГЭ в 2024 году

| Учебные предметы                | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|---------------------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| Русский язык                    | 22                        | 59       | 65           | 100          |
| Физика                          | 2                         | 0        | 53           | 100          |
| Математика (базовый уровень)    | 12                        | 75       | 4,0          | 92           |
| Математика (профильный уровень) | 10                        | 70       | 65           | 100          |
| Химия                           | 2                         | 0        | 30           | 50           |
| Биология                        | 3                         | 33       | 49           | 67           |
| История                         | 11                        | 36       | 56           | 91           |
| Обществознание                  | 15                        | 27       | 48           | 60           |
| Иностранный язык                | 1                         | 0        | 49           | 100          |
| Информатика                     | 5                         | 40       | 53           | 80           |

21 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты о завершении среднего общего образования. 1 обучающийся 11-х классов успешно пересдал математику базовую в дополнительный период ЕГЭ, осенью 2024 года. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1 степени», – 2 человека, что составило 9 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

**Количество медалистов за последние пять лет**

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2020                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 5                                  | 5    | 2    | 4    | 2    |

**Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году**

| № п/п | Ф. И. О. выпускника       | Класс | Классный руководитель |
|-------|---------------------------|-------|-----------------------|
| 1     | Манкиров Баир Басангович  | 11б   | Кекшенова А.И.        |
| 2     | Лиджиева Нарма Мергеновна | 11б   | Кекшенова А.И.        |

В соответствии с Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552" 11 выпускников гимназии воспользовались правом пересдачи одного экзамена.

**Результаты пересдачи ЕГЭ в дополнительное время.**

| № | Предмет        | Кол-во | Качество, в % | Средний балл | Успеваемость, в % |
|---|----------------|--------|---------------|--------------|-------------------|
| 1 | Химия          | 1      | 0             | 17           | 0                 |
| 2 | Обществознание | 6      | 33            | 55           | 67                |
| 3 | Информатика    | 3      | 100           | 75,8         | 100               |
| 4 | Русский язык   | 1      | 100           | 67           | 100               |

Таким образом, улучшили результаты ЕГЭ в дополнительное время: 67% обучающихся по обществознанию, 100% по информатике.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

| Предмет | Процент обучающихся от числа сдававших экзамен | Количество обучающихся, чел. | Наивысший балл |
|---------|--|------------------------------|----------------|
|---------|--|------------------------------|----------------|

|                |    |   |    |
|----------------|----|---|----|
| Русский язык   | 18 | 4 | 89 |
| Обществознание | 14 | 2 | 90 |
| История        | 9  | 1 | 84 |
| Информатика    | 17 | 1 | 85 |

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11.

#### ГИА -9

1) Анализ результатов выполнения экзаменационных работ показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. В 2024 году высокие результаты ОГЭ обучающиеся 9-х классов продемонстрировали по предметам: истории – 83% , по географии – 87,5%, по химии -100%, по математике – 85%, по русскому языку – 76,5%. В то же время, низкий уровень качества знаний показали обучающиеся 9-х классов по физике -20%.

2) Необходимо отметить, что не справились с экзаменационной работой по обществознанию 1 обучающийся, 3% участников ОГЭ; по математике 2 ученика, 4% участников ОГЭ; по русскому языку 1 обучающийся, 2% участников ОГЭ; по истории 1 обучающийся, 5% участников ОГЭ.

#### ГИА -11

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень) на 29баллов, 7 баллов, по физике на 13 баллов, по английскому языку на 14 баллов.

2. Снизился средний балл по русскому языку, обществознанию, истории, информатике, химии, биологии, истории.

3. Самый низкий средний балл по химии. В 2023/24 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии, литературе.

4. набрали ниже минимального количества баллов: по химии – 50 процентов, по обществознанию – 40 процентов, по биологии – 33 процента, по информатике –20 процентов, по истории - 9 процентов, по математике базового уровня - 8 процентов от числа сдававших экзамен.

### Результаты ВПР-2023

| Предмет      | Параллель | Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), % |     |     |     | Успеваемость, %<br>Соответствующий уровень | Качество, %<br>Соответствующий уровень | Понижили или отметили, % | Подтвердили отметку, % | Повысили отметку, % | Доля подтвердивших и повысивших отметку |
|--------------|-----------|---|-----|-----|-----|--|--|--------------------------|------------------------|---------------------|---|
|              |           | «2»   | «3» | «4» | «5» |  |  |                          |                        |                     |   |
| Русский язык | 4 классы  | 0   | 25  | 46  | 29  | 100  | 75                                     | 21                       | 61                     | 18                  | 79                                      |
|              | 5 классы  | 2   | 38  | 43  | 17  | 98   | 59                                     | 7                        | 91                     | 2                   | 93                                      |
|              | 6 классы  | 7   | 42  | 39  | 12  | 93   | 51                                     | 19                       | 74                     | 7                   | 81                                      |
|              | 7 классы  | 13  | 35  | 42  | 9   | 87   | 52                                     | 19                       | 74                     | 7                   | 81                                      |
|              | 8 классы  | -   | 50  | 41  | 9   | 100  | 53                                     | 18                       | 70                     | 12                  | 82                                      |
| Математика   | 4 классы  | 0   | 37  | 23  | 30  | 100  | 53                                     | 37                       | 52                     | 11                  | 63                                      |
|              | 5 классы  | 0   | 39  | 50  | 11  | 100  | 61                                     | 30                       | 59                     | 11                  | 70                                      |
|              | 6 классы  | 5   | 45  | 48  | 2   | 95   | 50                                     | 47,5                     | 50                     | 2,5                 | 52,5                                    |
|              | 7 классы  | 9   | 28  | 56  | 7   | 91   | 34                                     | 47                       | 50                     | 3                   | 53                                      |
|              | 8 классы  | 5   | 15  | 33  | 12  | 95   | 46,5                                   | 29                       | 61                     | 10                  | 71                                      |
| Биология     | 5 классы  | 0   | 63  | 20  | 17  | 100  | 37                                     | 41                       | 52                     | 7                   | 59                                      |
|              | 6а класс  | -   | 38  | 54  | 8   | 100  | 62                                     | 47,5                     | 50                     | 2,5                 | 52,5                                    |

|                |           |    |    |    |    |     |    |      |    |      |      |
|----------------|-----------|----|----|----|----|-----|----|------|----|------|------|
|                | 7б класс  | 0  | 62 | 38 | 0  | 100 | 38 | 12   | 82 | 0    | 82   |
| Физика         | 7а класс  | 0  | 17 | 66 | 17 | 100 | 83 | 42   | 58 | 0    | 58   |
|                | 8 а класс | 14 | 57 | 20 | 9  | 86  | 29 | 81   | 19 | -    | 19   |
| Химия          | 8б класс  | 0  | 47 | 41 | 12 | 100 | 53 | 17,5 | 65 | 17,5 | 82,5 |
| География      | 6б класс  | 0  | 33 | 50 | 17 | 100 | 67 | 6    | 94 | -    | 94   |
| История        | 5 классы  | 2  | 40 | 48 | 10 | 98  | 58 | 31   | 64 | 5    | 69   |
|                | 6а класс  | -  | 42 | 46 | 12 | 100 | 58 | 8    | 54 | 38   | 92   |
|                | 7а класс  | 0  | 28 | 71 | -  | 100 | 71 | 21   | 72 | 7    | 79   |
|                | 8б класс  | 8  | 50 | 34 | 8  | 92  | 42 | 26   | 58 | 16   | 74   |
| Обществознание | 6б класс  | 14 | 36 | 28 | 21 | 86  | 50 | 57   | 29 | 14   | 43   |
|                | 7б класс  | 20 | 55 | 20 | 5  | 80  | 25 | 70   | 25 | 5    | 30   |
|                | 8а класс  | 0  | 66 | 17 | 17 | 100 | 34 | 32   | 68 | -    | 68   |
| Окружающий мир | 4 классы  | -  | 3  | 61 | 36 | 100 | 96 | 25   | 39 | 37   | 76   |

1. Анализ результатов ВПР в сравнении с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по русскому языку, окружающему миру в 4-х классах, по русскому языку, математике в 5-х классах, по физике, истории в 7а классе. В то же время низкие результаты получены по математике в 4б классе, в 5 классах по биологии, в 7 б классе по математике, обществознанию, биологии, в 8б классе по математике, истории; в 8а классе по физике, обществознанию.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 405 респондентов (91% от общего числа родителей 1–11-х классов). 70% родителей выразили удовлетворенность работой школы.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

### **Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года**

| Предмет | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
|---------|---------|---------|---------|
|---------|---------|---------|---------|

|                     | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров |
|---------------------|------------------|------------------------|---------------------|------------------|------------------------|---------------------|------------------|------------------------|---------------------|
| Английский язык     | 42               | 2                      | 4                   | 60               | 5                      | 6                   | 40               | 3                      | 7                   |
| ОБЖ                 | 23               | 3                      | 12                  | 15               | 4                      | 4                   | 19               | 4                      | 5                   |
| География           | 33               | 6                      | 9                   | 31               | 4                      | 6                   | 22               | 3                      | 3                   |
| Литература          | 18               | 3                      | 7                   | 46               | 8                      | 15                  | 44               | 7                      | 10                  |
| Физика              | 23               | -                      | 4                   | 31               | 1                      | 5                   | 11               | 3                      | 2                   |
| МХК                 | 21               | 4                      | 2                   | 35               | 10                     | -                   | 22               | 4                      | 3                   |
| Обществознание      | 46               | 6                      | 23                  | 55               | 6                      | 23                  | 44               | 1                      | 5                   |
| Математика          | 42               | -                      | 11                  | 76               | 2                      | 10                  | 65               | 5                      | 28                  |
| Русский язык        | 89               | 8                      | 37                  | 80               | 8                      | 33                  | 91               | 8                      | 38                  |
| Химия               | 20               | -                      | 8                   | 25               | 1                      | -                   | 7                | 1                      | 2                   |
| Право               | 4                | 2                      | 1                   | 4                | -                      | 3                   | 7                | 2                      | 3                   |
| Астрономия          |                  |                        |                     | 1                | -                      | -                   | 2                | 0                      | 0                   |
| Экономика           | -                | -                      | -                   |                  |                        |                     |                  |                        |                     |
| История             | 29               | 4                      | 6                   | 44               | 3                      | 6                   | 29               | 5                      | 4                   |
| Биология            | 43               | -                      | 7                   | 22               | 2                      | 3                   | 37               | 4                      | 4                   |
| Физическая культура | 12               | -                      | -                   | 20               | 2                      | 11                  | 16               | 5                      | 4                   |
| Информатика         | 11               | -                      | 2                   | 29               | -                      | 2                   | 18               | 3                      | 2                   |
| Технология          | 5                | -                      | -                   | 5                | -                      | 5                   | 26               | 3                      | 8                   |
| ИТОГО               | 468              | 39                     | 138                 | 582              | 56                     | 133                 | 500              | 62                     | 127                 |

### Осень 2024 года, ВсОШ.

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Статистический анализ гимназического этапа показывает, что общее количество школьников, принявших участие по предметам и по классам, составляет 500 учеников. На гимназическом этапе среди обучающихся 4-11 классов победителями стали - 62 обучающихся, призерами – 127.

Школьный этап способствовал активизации познавательных интересов учащихся, выявлению потенциальных участников муниципального этапа, участия учащихся с высоким уровнем познавательной активности в олимпиадах по нескольким предметам. Вместе с тем, необходимо отметить, в олимпиаде по русскому языку в 6-х,9-х классах, математике в 5-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-11 классах, истории 7-х, 8-х классах, в 5-6х, 7-х, 8-х, 10-х классах по английскому языку, химии в 8-х, 9-х, 10-х классах, физике в 7-9-х, 11-х классах, биологии в 6-х, 9-х, 10-х классах, по информатике, географии 7-х, 10-х классах отмечен низкий уровень выполнения заданий, в олимпиаде химии не приняли участие учащиеся 11 класса, технологии учащиеся 9 класса. Также необходимо отметить невысокую активность учащихся по астрономии, праву, химии. По итогам гимназического тура были определены победители и призеры по предметам учебного цикла.

| № | Предмет         | Муниципальный этап |           |           |                    |           |           |                 |           |           | Качественный уровень подготовки и участия в МЭ ВОШ |           |           |
|---|-----------------|--------------------|-----------|-----------|--------------------|-----------|-----------|-----------------|-----------|-----------|--|-----------|-----------|
|   |                 | Кол-во участников  |           |           | Кол-во победителей |           |           | Кол-во призеров |           |           |  |           |           |
|   |                 | 2022-2023          | 2023-2024 | 2024-2025 | 2022-2023          | 2023-2024 | 2024-2025 | 2022-2023       | 2023-2024 | 2024-2025 | 2022-2023  | 2023-2024 | 2024-2025 |
| 1 | Английский язык | 7                  | 11        | 8         | -                  | 1         | 2         | 3               | 6         | 5         | 43   | 64        | 87,5      |
| 2 | Астрономия      | -                  | 1         | -         | -                  | -         | -         | -               | -         | -         | -  | 0         | -         |

|    |  |     |     |     |    |    |    |    |    |    |     |      |      |
|----|--|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|-----|------|------|
| 3  | Биология                                 | 12  | 7   | 8   | -  | 0  | 0  | 6  | 4  | 3  | 50  | 57   | 37,5 |
| 4  | География                                | 12  | 12  | 6   | 1  | 1  | 0  | 2  | 1  | 0  | 25  | 17   | 0    |
| 5  | Информатика                              | 1   | 2   | 2   |    | 0  | 0  |    | 1  | 0  | 0   | 50   | 0    |
| 6  | Искусство<br>(мировая<br>художественная) | 6   | 8   | 6   | 2  | 2  | 0  | 1  | 2  | 4  | 50  | 50   | 67   |
| 7  | История                                  | 10  | 9   | 9   | 1  | 0  | 0  | 2  | 1  | 2  | 30  | 11   | 22   |
| 8  | Литература                               | 5   | 19  | 14  | 2  | 5  | 6  | -  | 3  | 2  | 40  | 42   | 57   |
| 9  | Математика                               | 10  | 15  | 31  | 1  | 0  | 2  | -  | 2  | 6  | 10  | 13   | 26   |
| 10 | Обществознание                           | 14  | 15  | 7   | -  | 0  | 0  | 5  | 3  | 1  | 36  | 20   | 14   |
| 11 | Основы                                   | 10  | 9   | 11  | 3  | 1  | 4  | 4  | 3  | 5  | 70  | 44   | 82   |
| 12 | Право                                    | 3   | 3   | 6   | 1  | 0  | 1  | -  | 1  | 4  | 33  | 33   | 83   |
| 13 | Русский язык                             | 30  | 41  | 49  | 3  | 5  | 6  | 8  | 17 | 14 | 37  | 54   | 41   |
| 14 | Технология                               | 6   | 4   | 8   | 3  | 1  | 0  | -  | 3  | 4  | 50  | 100  | 50   |
| 15 | Физика                                   | 5   | 9   | 6   | -  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 20  | 11   | 17   |
| 16 | Физическая                               | 2   | 10  | 10  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  | 2  | 100 | 60   | 30   |
| 17 | Химия                                    | 9   | 4   | 3   | -  | -  | 0  | -  | 1  | 0  | -   | 25   | 0    |
| 18 | Экология                                 | -   | -   | -   | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -   | -    | -    |
| 19 | Экономика                                | -   | -   | -   | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -   | -    | -    |
|    | итого                                    | 143 | 179 | 184 | 18 | 17 | 22 | 33 | 54 | 53 | 32  | 39,7 | 40,7 |

В муниципальном этапе ВОШ текущего 2024-2025 учебного года приняли участие 184 учащихся, что **на 5 больше**, чем в прошлом учебном году (179). Победителей – 22(в прошлом году –17уч), призеров -53уч. (в прошлом году-54 уч.) на 1 уч. меньше.

Победителями и призерами стали учащиеся, выполнившие 50 и более % олимпиадных заданий.

Лидером по количеству победителей и призеров, т.е. качественной подготовки учащихся стали МО учителей русского языка, литературы, ОБЗР, английского языка. Хороший уровень выполнения олимпиадных работ показали учащиеся по следующим предметам:

Английский язык из 9 участников 2 победителя, 5 призеров.

Биология из 8 участников 3 призера.

МХК из 8 участников 4 призера.

Литература из 15 участников 6 победителей, 2 призера.

Математика из 31 участника 2 победителя, 6 призеров.

ОБЗР из 11 участников 4 победителя, 5 призеров.

Русский язык из 49 участников 6 победителей и 14 призеров.

Технология из 9 участников 4 призера

Право из 6 участников 1 победитель, 4 призера.

В то же время анализ результатов показал недостаточный уровень подготовки к муниципальной олимпиаде по следующим предметам:

По информатике 2 участника - 0% качества.

История из 9 участников нет победителей, 2 призер - 22 % качества.

Физика из 6 участников нет победителей, 1 призер - 16 % качества.

По географии 6 участников - 0% качества.

Обществознание из 7 участников нет победителей, 1 призер 14 % качества.

Физическая культура из 11 участников 1 победитель, 2 призера – 27 % качества.

По химии 3 участника - 0% качества.

Уровень подготовки учащихся к муниципальной олимпиаде ниже по сравнению с прошлым годом по следующим предметам: биология, география, физическая культура, химия, информатика.

### Победители по двум и более предметам за 2023-2024 учебный год

| №  | ФИ учащихся    | Класс | Предметы                                  |
|----|----------------|-------|---|
| 1. | Бурлов Араш    | 11а   | География, история, обществознание, право |
| 2. | Коркаев Очир   | 10а   | История, право, ОБЖ                       |
| 3. | Дарсаев Эрдни  | 9б    | География, МХК                            |
| 4. | Наумчик Петр   | 8а    | обществознание, история.                  |
| 5. | Лиджиева Нарма | 10б   | География, русский язык                   |
| 6. | Бембеева Аюна  | 9б    | Обществознание, русский язык              |

### Республиканская олимпиада школьников по этнокультурным предметам.

В соответствии с приказом Управления образованием администрации Яшкульского РМО № 21 от 24 января 2024, с приказом гимназии, в целях развития интереса к родному языку и культуре, повышения творческих способностей учащихся, выявления талантливых детей 7 февраля 2024 г. в гимназии проведен школьный этап республиканской олимпиады школьников, в которой приняли участие по калмыцкому языку 3 - 11 классы - 40 обучающихся, по калмыцкой литературе - 4 учащихся, Тодо бичг - 2, ОБЖ - 4, ИКРК - 2.

### Список победителей и призеров муниципального и республиканского этапа олимпиады РОШ

| №  | ФИО              | Класс | Предмет                   | МЭРОШ      | РЭРОШ          | Учитель        |
|----|------------------|-------|---------------------------|------------|----------------|----------------|
| 1  | Бюрчиев Манжи    | 10б   | Родной язык               | Призер     | участник       | Санчирова Л.С. |
| 2  | Корсаева Айлана  | 9а    | Родной язык               | Победитель | Призер 4 место | Санчирова Л.С. |
| 3  | Ульджиева Ияна   | 8а    | Родной язык               | Победитель | участник       | Басаева Л.М.   |
| 4  | Мучаева Айлана   | 6а    | Родной язык               | Призер     |                | Оргаева А. В.  |
| 5  | Карпуева Милена  | 3     | Калмыцкий язык (неродной) | Призер     |                | Боджинова О.П  |
| 6  | Гаджиева Ясмина  | 3     | Калмыцкий язык (неродной) | Призер     |                | Боджинова О.П  |
| 7  | Хинеева Ияна     | 11    | Родная литература         | Призер     |                | Санчирова Л.С. |
| 8  | Гаряев Байр      | 9     | Родная литература         | Победитель | участник       | Оргаева А.В.   |
| 9  | Абушаев Кирсан   | 9     | Знатоки эпоса «Джангар»   | Победитель | Призер 3 место | Оргаева А. В.  |
| 10 | Урналиева Динара | 7     | ИКРК                      | Призер     |                | Шогджиев П.Г.  |
| 11 | Тарлов Намсыр    | 7     | Тодо бичг                 | Призер     | Участник       | Санчирова Л.С. |

Итого приняли участие 52 обучающихся гимназии. В МЭ РОШ приняли участи 16 победителей школьного тура, стали победителями и призерами 11 обучающихся, качество подготовки составило 68% обучающихся.

20-21 марта в заключительном этапе РОШ приняли участие 6 победителей районного этапа, стали призерами 2 обучающихся Абушаев Кирсан, 9б класс, Карсаева Айлана, 9а класс, что составляет 33 % качества подготовки.

### Количество призовых мест регионального этапа РОШ

|                   |                        |                     |
|-------------------|------------------------|---------------------|
| Учебный год       | Региональный этап      |                     |
|                   | Количество победителей | Количество призеров |
| 2023 -2024 уч год | 0                      | 2                   |

**Итоги региональной олимпиады РОШ 2023 -2024 учебный год**

| № | ФИО             | класс  | Предмет                  | Результат      | Учитель        |
|---|-----------------|--------|--------------------------|----------------|----------------|
| 1 | Абушаев Кирсан  | 9а кл  | «Знатоки эпоса «Джангар» | Призер 3 место | Оргаева А.В.   |
| 2 | Карсаева Айлана | 9 б кл | Калмыцкий язык           | Призер 4 место | Санчирова Л.С. |

**Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе РОШ за три года**

| Предмет        | 2022 г.          |                        |                     | 2023 г.          |                        |                     | 2024 г.          |                        |                     |
|----------------|------------------|------------------------|---------------------|------------------|------------------------|---------------------|------------------|------------------------|---------------------|
|                | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров |
|                | 27               |                        |                     |                  |                        |                     |                  |                        |                     |
| Калмыцкий язык | 15               | 7                      | 5                   | 28               | 10                     | 7                   | 40               | 8                      | 15                  |
| Калмыцкая лит  | 6                | 2                      | 2                   | 9                | 3                      | 3                   | 4                | 2                      | 2                   |
| ОБК            | 2                | 1                      | 1                   | 3                | 1                      | 1                   | 4                | 1                      | 1                   |
| Тодобичг       | 2                | 1                      |                     | 2                | 0                      | 1                   | 2                | 0                      | 2                   |
| ИКРК           | 2                |                        | 1                   | 2                | 0                      | 1                   | 2                | 1                      | 1                   |
| Всего          | 27               | 11                     | 9                   | 44               | 14                     | 13                  | 52               | 12                     | 21                  |

**Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в муниципальном этапе РОШ за три года.**

| № | Предмет       | Муниципальный этап |             |           |                    |             |           |                 |             |           |
|---|---------------|--------------------|-------------|-----------|--------------------|-------------|-----------|-----------------|-------------|-----------|
|   |               | Кол-во участников  |             |           | Кол-во победителей |             |           | Кол-во призеров |             |           |
|   |               | 2021 - 2022        | 2022 - 2023 | 2023-2024 | 2021 - 2022        | 2022 - 2023 | 2023-2024 | 2021 - 2022     | 2022 - 2023 | 2023-2024 |
| 1 | Калмыцкий     | 13                 | 7           | 9         | 3                  | 3           | 2         | 10              | 4           | 4         |
| 2 | Калмыцкая лит | 4                  | 6           | 5         | 2                  | 4           | 1         | 2               | 2           | 2         |
| 3 | ИКРК          | 1                  | 0           | 1         | 0                  | 0           | 0         | 1               | 0           | 1         |
| 4 | Тодо бичг     | 1                  | 0           | 1         | 0                  | 0           | 0         | 1               | 0           | 1         |

**Участие обучающихся в региональном этапе республиканской олимпиады школьников.**

| Учебный год | Региональный этап РОШ |                        |                     |
|-------------|-----------------------|------------------------|---------------------|
|             | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
| 2021-2022   | 3                     | 1                      | 2                   |
| 2022-2023   | 6                     | 1                      | 5                   |
| 2023-2024   | 6                     | 0                      | 2                   |

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников.

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                  |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022        | 44             | 32                         | 1                              | 11/ 25%                         | 24            | 11/ 45,8%        | 12/ 50%                         | 0                    | 0                                  |
| 2023        | 45             | 26                         | 4                              | 15/33%                          | 22            | 14/ 63,6%        | 7/31,8%                         | 0                    | 0                                  |
| 2024        | 48             | 30                         | 0                              | 18/37,5%                        | 22            | 16/72,7%         | 5/22,7%                         | 0                    | 0                                  |

– В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона.

– В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.»

– В 2024 году увеличилось число выпускников 11-го класса, поступивших в вузы. Все обучающиеся профильного (социально-гуманитарного) класса поступили в ВУЗы согласно своему профилю. Это говорит об осознанном выборе профессии.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

## IX. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии работают 51 педагог.

Имеют квалификационные категории..... 40 человек (78 %);  
 высшую квалификационную категорию ..... 26 человека (51 %);  
 первую квалификационную категорию..... 14 человек (27 %);  
 не имеют квалификационной категории..... 11 человек (22 %).  
 Имеют высшее образование..... 45 человек (88 %);  
 среднее специальное ..... 4 человека (8 %).

Педагогический стаж работников:

До 3 лет - 3 учителя (6 %),  
 от 3 до 5 лет - 1 учитель (2 %),  
 от 5 до 10 лет - 4 учителя (8 %),  
 от 10 до 20 лет - 6 учителей (12 %),

свыше 20 лет - 37 учителей (73 %).

В гимназии работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:  
Имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».....1 человек (2 %)  
Имеют звание «Заслуженный учитель Республики Калмыкия».....8 человек (16 %)  
Лауреаты премии Президента РФ ПНПО .....1 человек (2 %)  
Лауреаты премии Главы РК ПНПО.....4 человека (8 %).

Награждены.....43 человека (84 %):

- значком «Отличник просвещения».....3 человек (7 %);
- нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ».....19 человек (44 %);
- Почётной грамотой МО РФ.....11 человек (26 %);
- Почетным знаком «За вклад в образовании РК».....4 человека (9 %);
- Почётной грамотой Правительства РК.....8 человек (19 %);
- Благодарностью Правительства РК .....2 человека (5 %);
- Почётной грамотой Министерства образования и науки РК.....40 человек (93 %);
- Благодарностью Министерства образования и науки РК.....8 человек (19 %)

### Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогических кадров – одна из стимулов качественного педагогического труда, которая предполагает периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед гимназией.

С января по декабрь 2024г. в аттестационном периоде приняли участие 7 педагогов (1 методист), который претендовали на высшую квалификационную категорию. Воспользовавшись упрощенным вариантом аттестации 6 педагогов успешно прошли аттестацию и подтвердили заявленную категорию. Аттестация педагогов МКОУ «Яшкульская многопрофильная гимназия им. Хаглышевой Е.К.» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории (первой и высшей).

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия;
- участие в конкурсах педагогического мастерства.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на установления квалификационной категории (первой и высшей), заявление на аттестацию подали 7 педагогов:

- 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую категорию «методист»;

По результатам аттестации 6 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория «методист».

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшую квалификационную категорию «методист»;
- 25 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 12 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – не аттестованы.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 3.

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального

уровней приняли 7 (13%) педагогов в 6 конкурсах, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

| Название конкурса   | Ф. И. О. педагога | Результат  |
|---|-------------------|--|
| Всероссийский конкурс «Советник – наставник»  | Кекшенова А.И.    | Сертификат участника                               |
| «Педагог года Калмыкии- 2024»   | Гапотченко И.В.   | МЭ – 1 место, РЭ – 5 место                         |
| Конкурс «Педагогика Безопасности» номинация «Творческая мастерская «Копилка идей»   | Сабирова С.А.     | МЭ – 1 место                                       |
| Всероссийский конкурс “Словарный урок-2024”   | Сабирова С.А.     | Сертификат участника                               |
| Всероссийский педагогический конкурс на лучшую публикацию “Творческий учитель-2024” | Боджинова О.П.    | Диплом участника                                   |
|   | Гапотченко И.В    | Диплом участника                                   |
|   | Горяева Б.Б.      | 3 место  |
|   | Берикова Н.Б      | 3 место  |
|   | Цетденова С.В     | Диплом участника                                   |
| Всероссийский конкурс «Флагманы образования - 2024»                                 | Гапотченко И.В.   | Диплом Сертификат участника республиканского этапа |

Высшей формой коллективной методической работы гимназии всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива гимназии для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

## Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 15416
- книгообеспеченность - 34,1
- обращаемость – 0,33
- объем учебного фонда - 4428

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 4428                      | 6058                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 80                        | 265                                   |
| 3 | Художественная                  | 8800                      | 1500                                  |
| 4 | Справочная                      | 320                       | 2300                                  |
| 5 | Языковедение, Литературоведение | 783                       | 1500                                  |
| 6 | Естественно-научная             | 355                       | 520                                   |
| 7 | Общественно-политическая        | 270                       | 500                                   |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС нового поколения. В 2024 году все учебники фонда приведены в соответствие федеральному перечню учебников, утвержденному Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 11.12.2024 № 80527).

Библиотека работает по новой Автоматизированной информационной системе заказа учебников (АИС), который разработана с целью оптимизации расходов, автоматизации деятельности образовательных организаций.

В учебный план гимназии введен новый предмет «Вероятность и статистика». Библиотекой было закуплено учебное пособие для 7-9 классов и 10-11 классов по предмету. Также поступили единые учебники по Истории России и Всеобщей истории (госучебник) 10-11 классы.

Фонд библиотеки имеет достаточно справочно-информационные материалы - 1728, электронно-образовательные (медиаотека) - 80. Но отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека оснащена компьютером - 1 шт. с выходом в интернет, для своевременного обеспечения информацией и поступающих справок. В этом году прошел капитальный ремонт школы, библиотека оснащена новой мебелью (стеллажи, шкафа, столы)

Но немалую роль в комплектовании фондов нашей библиотеки, а значить и в удовлетворении информационного запроса читателей играет подписка на периодические издания: газеты, журналы, брошюры в качестве приложений к журналам. Библиотека выписывает - 9 наименования периодической печати на общую сумму 10 000 руб. в полугодие

Средний уровень посещаемости библиотеки в день - 20 человек в день

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

### **Материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 34 учебных кабинета, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет дистанционного обучения;
- лингафонный кабинет;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания имеется актовый зал, на первом этаже - спортивный зал, буфет. В рамках национального проекта «Образование» в 2020 году в гимназии был создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Работают кабинеты информатики, технологии и ОБЖ. Оборудовано помещение для проектной деятельности.

Во втором корпусе оборудованы столовая, пищеблок. На улице оборудованы спортивные площадки для волейбола, баскетбола, футбольное поле, полоса препятствий, установлены спортивные тренажеры. Возле обоих корпусов имеется асфальтированная площадка для игр.

В 2022 году в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» было получено оборудование для туристического кружка «Юный турист»:

- комплект туристический бивуачный тип 1 (рюкзак, спальный мешок) - 16
- комплект туристический бивуачный тип 2 (палатка туристическая с тентом) - 4

- комплект туристический бивуачный тип 3 (тент от дождя) - 2
- костровое оборудование - 2
- каска защитная с вентиляционным отверстием - 16
- карабин автомат с муфтой байонет - 70
- грудная обвязка Бабочка регулируемая - 16
- страховочная система поясная беседка стандарт - 16
- спусковое устройство Восьмерка классическая дюраль S 2500 кг - 16
- зажим ЖУМАР - 16
- зажим ножной Пантин - 2
- веревка 10мм ШНУР Скала S 10 ВСС (48 пр) стат - 1000
- веревка 6 мм ШНУР (32 пр) «Хват» - 200
- комплект котелков для приготовления пищи - 2
- оборудование для приготовления пищи (примусы, газовые плиты, горелки и тд) - 2
- набор лангеток - 4

В целях патриотического воспитания обучающихся, в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование», Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» было получено комплект государственной символики Российской Федерации:

- герб Российской Федерации (большой) - 1
- герб Российской Федерации (маленький) - 1
- деревянный напольный флажок с напольной подставкой - 1
- подставка 1 я золото - 10
- флаг 100\*150 см - 1
- флаг 15\*22 - 10
- флаг 150\*225 см - 1
- флажок уличный с бетонным фундаментом – 1

В рамках реализации мероприятия «Создания новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2023 году для реализации программы художественной направленности «Школьный театр» гимназия получила следующее оборудование:

- Ноутбук RIKOR – 1 шт.
- Отпариватель – 1 шт
- Штатив – 1 шт.
- Пульты с аудиосистемой – 1 шт.
- Микрофон – 1 шт.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом  
Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность  |                   |            |
| Общая численность учащихся  | человек           | 414        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек           | 135        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного                     | человек           | 229        |

|  |                      |             |
|--|----------------------|-------------|
| общего образования   |                      |             |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек              | 50          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 155 (40%)   |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку   | балл                 | 4,65        |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике   | балл                 | 3,9         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку  | балл                 | 65          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике  | балл                 | 4           |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 3 (7%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент) | 2 (9%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек<br>(процент) | 5 (11%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек<br>(процент) | 4 (18%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 339 (89%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек<br>(процент) | 360 (86,9%) |
| – регионального уровня   |                      | 66 (17,3%)  |
| – федерального уровня  |                      | 1 (0,26%)   |
| – международного уровня  |                      | 0 (0%)      |

|  |                      |                     |
|--|----------------------|---------------------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0 (0%)              |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 100 (11%)           |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 381 (100%)          |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)              |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 51                  |
| – с высшим образованием  |                      | 45 человек/<br>88 % |
| – высшим педагогическим образованием   |                      | 45 человек/<br>88 % |
| – средним профессиональным образованием  |                      | 4 человека/<br>8%   |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 4 человека/<br>8 %  |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:   | человек<br>(процент) | 40 человек/<br>78%  |
| – с высшей   |                      | 26 человека/<br>51% |
| – первой   |                      | 14 человек/<br>27%  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек<br>(процент) |                     |
| – до 5 лет   |                      | 4 человека/<br>8 %  |
| – больше 30 лет  |                      | 26 человек/<br>51%  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |                     |
| – до 30 лет  |                      | 4 человека/<br>8 %  |
| – от 55 лет  |                      | 27 человек/<br>53 % |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 49 (94%)            |

|  |                   |            |
|--|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 38 (73%)   |
| <b>Инфраструктура</b>  |                   |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц            | 0,192      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 15 единиц  |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет            | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет            | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   | да         |
| – медиатеки  |                   | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                   | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | да         |
| – системы контроля распечатки материалов   |                   | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 381 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 3,4        |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

- В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.
- Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.
- С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.