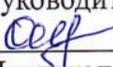


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Яшкульская многопрофильная гимназия им.Хаглышевой Е.К.»

<p>«РАССМОТРЕНО»</p> <p>Руководитель МО  Санчирова Л.С. Протокол № 1</p> <p>«24 » августа 2024г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Заместитель директора По ВР МКОУ «ЯМГ им.Хаглышевой Е.К.»  Романенко Л.В.</p> <p>«28» августа 2024г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ»</p> <p>Директор МКОУ «ЯМГ им.Хаглышевой Е.К.»  Тарлов Е.М.</p> <p>Приказ № 228</p> <p>«02» сентября 2024г.</p> 
---	---	--

ПРОГРАММА

Рабочая программа внеурочной деятельности социальному направлению

«Юный спасатель»

7 класс

Составитель: Шогджиев П.Г.
Преподаватель – организатор ОБЗР

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Мир детства уникален и неповторим, впечатления детства, хорошие и плохие, остаются в памяти людей навсегда, и потому так важно, чтобы человек, вступающий в жизнь, делающий робкие шаги по бесконечной лестнице познания себя и мира, преодолевал эти ступеньки с радостью и удовольствием. Ведь учёными давно открыто, что решающим фактором некоторых характеристик мышления выступает не сам опыт (знания, умения, навыки), а методы его усвоения. И первым надежным помощником в воспитании и обучении ребят, делающим их жизнь счастливой и осмысленной, является творческая активность. Важно научить ребёнка ориентироваться в окружающем мире, найти себя и реализоваться в деятельности, способствующей его духовному развитию.

В рамках реализации ФГОС ООО вводится внеурочная деятельность, под которой следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной. Предлагаемая программа «Юный спасатель» направлена на повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности и правилам дорожного движения, формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие; обеспечение социальной успешности, саморазвития и самосовершенствования, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Программа составлена на основе авторских программ В. А. Горского «Отряд юных пожарных», Н. Ф. Виноградова «Юные инспекторы дорожного движения» - М.: Просвещение, 2011 – 111с. – (Стандарты второго поколения).

Программа рассчитана на 34 часов, из которых 18 часов отведено на аудиторные занятия, 6 часов практические работы.

Занятия могут проводить педагоги, специалисты ГИБДД, сотрудники Государственного пожарного надзора в учебном классе, оснащённом соответствующим оборудованием. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Цель программы:

развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, разнообразия организационных форм и учета индивидуальных особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов через освоение навыков социального взаимодействия.

Задачи программы:

- повысить уровень знаний о правилах дорожного движения и о пожарной безопасности;
- создать условия для образования и поддержки детских коллективов, для реализации интересов, потребностей в самосовершенствовании, саморазвитии, самоопределении;
- формировать патриотические чувства и гражданское сознание;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах спасения;
- дать опыт в реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма; научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях и при пожарах;
- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Общая характеристика курса

Программа внеурочной деятельности «Юный спасатель» разработана для организации занятий с обучающимися 7-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Программа состоит из 2 модулей:

1 модуль «Юные инспектора дорожного движения» (ЮИДД).

2 модуль «Дружина юных спасателей» (ДЮП).

Освоение программы предполагает, что дети будут знать:

- основные положения нормативных документов по организации и ведению аварийно-спасательных работ;

- правила дорожного движения на дорогах и улицах;

- принципы организации и порядок тушения пожаров;

- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;

- приемы и средства оказания доврачебной помощи;

- способы переноса и транспортировки пострадавших при различных травмах.

Обучающиеся научатся:

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

Обучающиеся будут иметь представление:

- о работе современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;

- об опыте тушения пожаров;

- о природных явлениях региона;

- о процессе горения, пожаре и его развитии, особенности тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

Через модули данной программы сквозной линией проходит подготовка отрядов детей к соревнованиям разного уровня, деятельность по профилактике детского травматизма.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, по проверке противопожарного состояния образовательного учреждения, проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязания «Безопасное колесо», «Юный пожарный».

Внеурочная деятельность организуется по социальному направлению развития личности, в том числе через такие формы, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования и т.д.

Отличительной особенностью программы является её адаптированность к условиям образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Реализация данной программы осуществляется через деятельностный подход формирования универсальных учебных действий: личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных. Основное содержание программы направлено на личностное развитие ребенка, развитие интереса к различным видам деятельности, активизацию познавательной, художественно-эстетической деятельности, преемственность с видами деятельности, развитие коммуникативной компетентности через коллективное взаимодействие в различных видах деятельности.

В начале текущего учебного года в 7 классе создается детское объединение на основе программы внеурочной деятельности «Юный спасатель», главное направление работы – это профилактика несчастных случаев по правилам дорожного движения и пожарной безопасности.

Ценностные ориентиры содержания курса

Ценностные установки, заложенные в программу «Юный спасатель» соответствуют ценностным установкам ООП и ее разделов - программы духовно-нравственного развития и воспитания и формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни.

Формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе:

- доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;

- уважения к окружающим — умения слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на

собственное мнение;

- уважение достоинства человека, равноправие, ответственность;
- забота и помощь, честность.

Развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма:

- формирования эстетических чувств.

Развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию, а именно:

- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества.

Развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия её самоактуализации:

- формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выразить и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать.

Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья.

Взаимосвязь курса и содержания обучения по предметным областям

Программа внеурочной деятельности расширяет и дополняет учебную деятельность обучающихся. В содержании программы заложено содержание, которые представлено в базовых предметах: литература, природоведение, риторика, технология, ИЗО.

Таблица 1 - Взаимосвязь курса с предметными областями

Учебная деятельность	Внеурочная деятельность
Литература – анализ и оценка ситуаций	Беседы по темам: - движение машин и водитель «Смотри в оба»; - правила дорожного движения «Я пешеход»; - работа светофора «Красный, желтый, зеленый»; - улицы и перекрестки «Я и Они»
Природоведение – «связь человека и мира», правила поведения в отношениях «человек–человек» и «человек – природа» и т.д.	Прогулки-экскурсии
Риторика – правила общения в разных речевых ситуациях, культура диалога, речевой этикет – формирование жизненной позиции личности – взаимосвязь слова и дела	Социальная акция по теме: Работа светофора «Красный, желтый, зеленый»
Технология – труд и творчество, его различные виды, обучение разным трудовым операциям, важность их последовательности для получения результата и т.п.	Изготовление поделок, оформление выставки по темам: - «Островок безопасности»; - пешеходный переход «Зебра» (зебра, подземный и наземный)
Изобразительное искусство – законы изобразительного искусства; – творческая деятельность	Рисунки по темам: – движение машин и водитель «Смотри в оба»; – правила дорожного движения «Я пешеход»; – работа светофора «Красный, желтый, зеленый»

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Площадки для реализации программы	
В общеобразовательном учреждении	Класс, библиотека, спортзал, спортплощадка
Вне общеобразовательного учреждения	Улицы микрорайона школы

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения программы:

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Формирование УУД

В результате внеурочной деятельности у обучающихся 7 классов будут сформированы личностные, познавательные коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия как основа учебного сотрудничества и умение учиться в общении.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому материалу;
- установка на здоровый образ жизни

Обучающийся получит возможность для формирования:

- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым знаниям;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им выражающихся в поступках

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять задачу, предложенную педагогом;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- оценивать правильность выполнения действия, сотрудничать со сверстниками, с педагогом

Обучающиеся получат возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые творческие задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений о правилах дорожного движения, о правилах пожарной безопасности;
- устанавливать аналогии;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- адекватно использовать коммуникативные навыки;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения на решение творческой задачи;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации при выполнении различных заданий;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- быть корректным в высказываниях;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

7 класс

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
I	Отряд юных спасателей			
	1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных спасателей. Развитие пожарной охраны и добровольных организаций в России	1	1	
	2. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания	1	1	
	3. Правила пожарной безопасности в школе и в быту	1	1	
	4. Действия при возникновении пожара	2	1	
	5. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	1	1	
	6. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров	2	1	
	7. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	2		1
	8. Основы профессии пожарного	1	1	1
	9. Первичная доврачебная помощь при пожаре	2	2	1
	Итого:	12	9	3
II	Юные инспектора дорожного движения			
	10. Понятия об участниках дорожного движения	1	1	
	11. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах «Я пешеход»	2	1	1
	12. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	2	1	1
	13. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	1	1	
	14. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	2	1	1
	15. Профилактика детского дорожного травматизма	1	1	
	16. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	1		1
	Итого:	10	6	4
	Всего:	22	15	7

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

I. ОТРЯД ЮНЫХ спасателей

Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных спасателей. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания

Понятие о физико-химических основах горения. Огонь — друг и враг человека, какую пользу

приносит огонь человеку, как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём. Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Правила пожарной безопасности в школе и в быту

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении.

Что делать при возникновении пожара?

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практическая работа: подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Первичные средства тушения пожаров.

Пожарные автомобили и противопожарное оборудование

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.

Основы профессии спасателя

Понятие о героической профессии спасателя. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Первичная доврачебная помощь при пожаре

Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи.

Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма.

Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

II. ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Понятие об участниках дорожного движения

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

Правила безопасного поведения на дорогах и улицах «Я пешеход»

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

Профилактика детского дорожного травматизма

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.

Организация утренников, смотров, викторин и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение викторин, конкурса эрудитов и т. п.

1. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 5-го класса./Козловская Е.А., С.А. Козловский – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
2. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
3. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
4. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 2008.
5. Титов С.В., Шабаета Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
6. Головкин В. В. Основы безопасности дорожного движения / Головкин. — М., 2007.
7. Дмитриук В. П. Правила дорожного движения для школьников / В. П. Дмитриук. — М., 2008.
8. Зеленин С. Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С. Ф. Зеленин. — М., 2007.
9. Положение о Дружинах юных пожарных. г. Москва, 2002 г.
10. «Буду точно я пожарным». г. Барнаул УГПС УВД Алтайского края, 1998 г.
11. «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». г. Москва, 1998 г.
12. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».