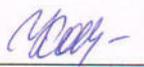


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Яшкульская многопрофильная гимназия им. Хаглышевой Е. К"

<p>«РАССМОТРЕНО» Руководитель МО учителей начальных классов</p> <p> /Капашева Г.Т./</p> <p>Протокол №1 от «<u>28</u>» <u>августа</u> 2024 г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по ВР МКОУ "ЯМГ им. Хаглышевой Е.К."</p> <p> /Романенко Л.В./</p> <p>от «<u>28</u>» <u>08</u> 2024 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО» Директор МКОУ "ЯМГ им. Хаглышевой Е.К."</p> <p> /Тарлов Е.М./</p> <p>Приказ № <u>228</u> от «<u>2</u>» <u>09</u> 2024г.</p> 
---	---	--

Программа внеурочной деятельности
Направление: интеллектуальное
«Устное народное творчество»
1-4 класс
2024 – 2025 уч. год
Срок реализации: 4 года

Учителя начальных классов:
Гониева Б.А., 1а кл.
Санчирова Л.С., 1б кл.
Оргаева А.В., 2а кл.
Оргаева А.В. 2б кл.
Сабирова С.А., 3а кл.
Оргаева А.В., 3б кл.
Санчирова Л.С., 4а кл.
Оргаева А.В., 4б кл.

п. Яшкуль, 2024 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Устное народное творчество»(по учебнику УйНР)

в 1 -4 классах составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 г. № 93-V-3
«О государственных языках Республики Калмыкия и иных языках в Республике Калмыкия»

2. Место программы в образовательном процессе

Данная программа реализует основные идеи ФГОС, конкретизирует его цели и задачи, отражает обязательное для усвоения содержание обучения родной литературе в старшей школе; построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Рабочая программа по родной (калмыцкой) литературе представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку, планируемые результаты, основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение.

Согласно плану среднего общего начального образования на изучение предмета в 1 классе отводится 1 час в неделю, 32 часа; в 2 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа; в 4 классе отводятся 2 часа в неделю, всего 68 часов.

3. Цели и задачи изучения предмета:

Изучение калмыцкой литературы на ступени начального среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, чувства патриотизма, любви и уважения к калмыцкой литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** эмоционального восприятия художественного произведения, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- **овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений калмыцких писателей и поэтов с привлечением литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического, национального и общечеловеческого содержания; грамотного использования калмыцкого литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний;
- **формирование умений** сопоставлять произведения калмыцкой и русской литературы, находить в них сходные темы, проблемы, идеи, выявлять национально и культурно-обусловленные различия;
- **развитие и совершенствование** калмыцкой устной и письменной речи учащихся школ.

4. Планируемые предметные результаты освоения предмета «Устное народное творчество» (Внеурочная деятельность)

Планируемые личностные результаты:

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, литературы своего народа, основ культурного наследия народов России и человечества;
- формирование осознанного, уважительного отношения к другому человеку, к ценностям народов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими людьми;
- осознание эстетической ценности калмыцкого языка и литературы, уважительное отношение к родному языку, гордость за него, стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве.

5. Планируемые метапредметные результаты:

- Владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения);
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников;
- овладение приемами отбора и систематизации материала;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст;
- умение создавать устные и письменные тексты, излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа литературных произведений на межпредметном уровне;

6. Планируемые предметные результаты:

- демонстрировать знание произведений родной (калмыцкой) литературы, приводя примеры двух и более текстов;
- осознанное восприятие и содержания, как произведения искусства, послание автора читателю, современнику и потомку;
- адекватное понимание художественного текста и его смысловый анализ;
- интерпретация прочитанного, установление читательских ассоциаций;
- овладение основными способами обработки информации и презентации.
- осуществление расширенного поиска информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
 - умение осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; выявлять и интерпретировать авторскую позицию, определяя свое к ней отношение; определять актуальность произведений для читателей разных поколений и вступать в диалог с другими читателями;
- умение анализировать и истолковывать произведения разной жанровой природы, формулируя свое отношение к прочитанному;
- умение создавать собственный текст; дифференцировать элементы поэтики художественного текста, видеть их художественную и смысловую функцию;
- давать развернутые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения.

7. Достижению учащимися личностных и метапредметных результатов обучения будет способствовать использование современных образовательных технологий:

- Технология развития критического мышления через чтение и письмо

- Технология УДЕ
- Технологии уровневой дифференциации
- Информационно-коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии

8.Индивидуальная работа учащихся на уроке подразумевает отдельную самостоятельную работу учащегося, подобранную в соответствии с уровнем его подготовки:

- работа по карточкам;
- работа у доски;
- заполнение таблиц;
- работа с учебниками

Календарно – тематическое планирование 1 класс

	Наименование разделов тем	кол-во час	дата	Характеристика основных видов деятельности	Планируемые результаты (УУД)	форма контроля
1 – гч дөрвнэ - 9час						
1 часть - «Чем знать в лицо сто человек, лучше спроси имя одного»						
1-гч энг - Зун күүнэ чирэ үзхэр, нег күүнэ нер сур						
1	Как зовут этого мальчика? /Эн көвүнэ нерн кемб?	1	09	Уметь слушать. Ориентироваться в учебнике «Уйир». Называть и показывать элементы учебной книги	Умение слышать , слушать и понимать речь других, реагировать на реплики	
2	Это кто? Это что? / Эн кемб? Эн юмб?	1	09	Отвечать на вопросы по сюжетной картинке.	Слышать и реагировать на речь других, оформлять свои мысли в устной форме в форме словосочетаний , усваивать новые слова, лексический материал .	
3	Какая погода тебе нравится?/ Чамд ямаран тенгрин бээдл таасгдна?	1	09	Составлять предложения по предметной картинке Различать предмет и слово, его называющее.		
4-5	Хальмг узгуд меднч? Ты знаешь калмыцкие буквы ?	1	09	Распределять на группы предметы по существенным признакам:		
6-8	Ты любишь читать?/ Чи умшхдан дуртавч?	1	09	сравнивать предметы, выделять в них общее и различное, называть группу предметов одним словом.		
9	Урок-игра « Чему ты научился ?» Кичэл наадн « Чи ю дасвч?»	1	09	помогать взрослым. Включаться в групповую работу, связанную с общением; рассказывать товарищам о себе ; внимательно, не перебивая, слушать ответы товарищей, высказывать своё мнение о выслушанных рассказах в доброжелательной форме		Слышать и реагировать на речь других, оформлять свои мысли в устной форме, ориентироваться в учебнике , находить ответы в иллюстрациях, различать калмыцкие буквы, (гласные) произносить , усвоить счет до 10 . озвучивать иллюстрации, .
1						
2-я четверть - 7часа.						
2 - й раздел «Сурһуль – ухани булг »						
1	Что где находится? /Юн альд	1		Принимать учебную задачу	Усваивать новый	

	бээнэ?			урока. Осуществлять	лексический материал .	
2	Это чей портфель? / Эн кенэ дорва?	1		решение учебной задачи под руководством учителя.	речевые обороты , оценивать правильность речевого общения , находить верные или неверные выражения,	
3	Где находится мой портфель? / Мини дорва альд бээнэ?	1		Отвечать на вопросы учителя по иллюстрации по тексту небольшому .	вести разговор по вопросам .	
4	Что ты делаешь на уроке математики?/ Эсвин кичэлд ю кенэч?	1		Воспринимать слово как объект изучения, материал для анализа. Подбирать слова к заданным иллюстрациям и наоборот , приводить примеры слов		
5	Поможем Улюмджи?/ Үлмжд нөкд болый?	1		Соотносить слово, называющее изображённый предмет Составлять рассказы по иллюстрации Воспринимать речь , текст на слух (аудирование) , уметь извлекать информацию . Строить диалог по речевой ситуации .	Слушать и понимать реплики других, реагировать на них, ориентироваться в учебнике, реагировать на вопросы других, уметь понимать , говорить калмыцкие обороты речи . усваивать новый лексический материал , составлять небольшой текст о друге Улмже	
6-7	Повторение пройденного за четверть	2			Соблюдать в повседневной жизни правила устного общения ,	
3-я четверть - 9 час						
2	Название пальцев. / Хурһдын нерд.	1				
3-4	Что ты делаешь на перемене?/ Завсрт ю кенэч?	2				
5-6	Ты любишь играть?/ Чи наадхдан дуртавч?	2				
7-8	Поиграем вместе!/ Хамдан наады!	1				
9	Ты что выучил? /Чи ю дасвч?	1				
4 четверть – 7 ч.						
3 раздел «Человек с многочисленной роднёй, что ветвистое дерево» - 7 ч. /						

«Садга күн – салата модн»

1	Кто есть в твоей семье? /Чини өрк-бүлд кен бээнэ ?	2		Учатся высказываться связно, овладевают диалогической формой речи, понимать содержание прочитанного/услышанного (по опорам, без опор), выполнять лексико-грамматические упражнения, писать записки друзьям, используют в речи лексические единицы в соответствии с коммуникативной задачей, , понимать и использовать в речи предлоги места,	Усвоить новый лексический и языковой материал , уметь реагировать на реплики и выражения, преобразовывать слова и выражения	
2	Сколько лет твоему дедушке?/ Чини аав кедүтэ?	2				
3	Какая профессия у твоего отца , мамы?/ Чини эцкин/ экин эрдм ямаран?	2				
4	Комнаты нашего дома./ Мана герин хорас.	2			Слушать и понимать речь других, выделять правильные или неправильные выражения (Чик эс гиж буру) , озвучивать иллюстрации, усваивать новый лексический материал , соблюдать правила устного общения , уметь вступать в диалог по речевой ситуации , соблюдать нормы речевого взаимодействия.	
5	Ты дома помогаешь?/ Чи гертэн нөкд болнач?	2				
6	Я люблю читать./ Би умшхдан дуртав.	2				
7	Времена года./ Жилин дөрвн цаг.	2				
8	Что ты выучил?/ Чи ю дасвч?	2			Делать выводы в результате совместной работы, преобразовывать информацию, на уровне небольшого текста , извлекать информацию из прочитанного . уметь высказывать свое предположение .	
9		1				
10		1				
Итого	За год -	32ч				

Тематическое планирование по калмыцкому языку в 2 «а»классе по учебнику «Үйир».

1-гч дөрвнэ		Требования к результатам деятельности			
Раздел. Количество часов.Тема.	Тип урока. Форма представления.	Предметные умения	Метапредметные умения	Личностные результаты	Примечания.
1. «Эвин кичэл» Төвкнкин Эрнст	Работа по учебнику.Развитие речи.	Знать: описание по картине	Уметь: выразительно читать, отвечать на вопросы, составлять диалог, работать в паре, выполнять грамматические работы	Развитие эстетического восприятия мира; актуализация положительных эмоций	Показ слайдов.
2.к/ө «Амрлһна лагерьт таньлдлһн»	Работа по учебнику.Развитие речи.	Знать: описание картины, работать по таблице .	Уметь: читать выразительно, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы.		
3.»Үүлн хурхла – хур орна.	Работа по учебнику.Развитие речи.	Знать: описание художественного текста, работать по картине.	Уметь: читать выразительно, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы,выполнять фонетические, грамматические работы	Расширение лингвистического кругозора	Показ слайдов.
4. «Теңгрин саадг» Санжин Н.	Работа по учебнику, развитие речи	Знать: описание художественного текста, работать по картине, расширять лингвистический кругозор	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы, выполнять словарную работу		Пословица
5. Салькн гин юмби?	Развитие речи, беседа.	Знать: описание художественного текста, устное народное творчество, работа по картине..	Уметь: составлять диалог, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту; выполнять словарную работу	Формирование ценностного отношения к семье	
6. Зая-Пандит – алдр	Развитие речи,	Знать: описание	Уметь:		

НОМТ	беседа. Работа по учебнику.	художественного текста, работа по картине	читать, выразительно анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы, выполнять словарную работу.		
7.к/ө «Мини дурта кичэл». «Хальмг келн» Тачин А	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику.	Знать: пословицы, благопожелание, работа по картине	Уметь: составлять диалог, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту; выполнять словарную работу	Формирование ценностного отношения к старшим.	
8.к/ө «Мана класс»	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику.	Знать: триады, фонетическая разминка, работа по картине,	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы, выполнять словарную работу	Развитие профессионального мастерства	
9.Чини дорвад юн бээнэ?	Развитие речи, беседа по тексту в учебнике и картине	Знать: фонетическая разминка, работа по картине	Уметь: составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту; выполнять грамматическую и словарную работу	Развитие бережного отношения к природе.	Показ слайдов.
10.к/ө «Мини үр»	Развитие речи, беседа по тексту в учебнике и картине	Знать: описание художественного текста, работа по картине, фонетическая разминка.	Уметь: составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту, выполнять грамматическую и словарную работу	Формирование ценностных отношений к природе.	
11. «Му үр» Шугран В.	Развитие речи, беседа по тексту в учебнике и картине	Знать: описание картины, выполнение грамматических заданий.	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы, выполнять фонетические, грамматические работы	.	
12. к/ө «Дегтрин санд»	Развитие речи, беседа по тексту в учебнике и картине	Знать: фонетическая разминка, работа по картине	Уметь: , составлять диалог, отвечать на вопросы, выполнять фонетические, грамматические работы		

13. к/ө «Ширэлнд»	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику	Знать: калмыцкий алфавит	Уметь: выразительно читать, составлять диалог, отвечать на вопросы, выполнять фонетические, грамматические работы	.	Показ слайдов.
14.к/ө «Күч-көлгн, уульнц»	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику	Знать: твёрдые и мягкие гласные	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы, выполнять фонетические, грамматические работы		Показ слайдов
15.к/ө «Өдрин диг-даран»	Развитие речи, работа по картине. Развитие умений составления плана для описания картины.	Знать: описание художественного текста	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы, делать грамматические задания		Необходимо использовать калмыцкие сказки
16. к/ө «Ээжин сэн нөкд»	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику	Знать: описание художественного текста	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы выполнять фонетические, грамматические работы	Формирование ценностного отношения к книгам	Презентация
17.к/ө «Эрэсэн зүркн – Москва»	Работа по картине, развитие речи по данной теме.	Знать описание художественного текста, фонетическая разминка, работа по картине,	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы, выполнять грамматическую и словарную работу		Презентация
18. к/ө «Мана Төрскн» 19. Хальмг Таңһчин туг, сүлд 20. к/ө «Элст Мана хотл-балһсн»	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику	Знать: художественного текста, фонетическая разминка, работа по картине,	Уметь: выразительно читать, анализироватьхуд текст, составлять диалог, отвечать на вопросы, выполнять грамматическую и словарную работу		

21. к/ө «Элст балһсна бумблвс» 22. Бурхн-багшин зааврмуд	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику	Знать: художественного текста, фонетическая разминка, работа по картине,	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы, выполнять грамматическую и словарную работу		
23. к/ө Теегин бээдл - жирһл	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику	Знать: описание художественного текста	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы, выполнять грамматическую и словарную работу		
24. Шүүвр көдлмш	Контрольная работа	Знать: выполнение грамматического задания.	Уметь: находить все понятия по заданной теме согласно их признакам		Устное народное творчество.
25. Ээмшгтэ йовдл	Развитие речи, беседа.	Знать: описание художественного текста	Уметь: находить все понятия по заданной теме согласно их признакам		
26.кө Чонын тускар медий	Развитие речи, беседа.	Знать: описание художественного текста	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы, выполнять грамматическую и словарную работу		
27. Дассан давтлһн.	Работа по картине, развитие речи по данной теме.	Знать: описание художественного текста, выполнение грамматического задания	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы		Презентация

2-гч дөрвнэ. Өрүн эрт босон өлзэтэ үрн болдг		Требования к результатам деятельности			
Раздел. Количество часов.Тема.	Тип урока. Форма представления.	Предметные умения	Метапредметные умения	Личностные результаты	Примечания.
.1.к/ө .зурмн – саг аң	Работа по учебнику.Развитие речи.	Знать: описание по картине	Уметь: выразительно читать, отвечать на вопросы, составлять диалог, работать в паре, выполнять грамматические работы	Развитие эстетического восприятия мира; актуализация положительных эмоций	Показ слайдов.
2.к/ө Ялмн – бичкн мерэч	Работа по учебнику.Развитие речи.	Знать: описание картины, работать по таблице .	Уметь: читать выразительно, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы.		
3.к/ө Гөрэсн – теегин кеермж	Работа по учебнику.Развитие речи.	Знать: описание художественного текста, работать по картине.	Уметь: читать выразительно, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы,выполнять фонетические, грамматические работы	Расширение лингвистического кругозора	Показ слайдов.
4. к/ө Модд	Работа по учебнику, развитие речи	Знать: описание художественного текста,работать по картине, расширять лингвистический кругозор	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы, выполнять словарную работу		Пословица
5. к/ө Намрин цаг	Развитие речи, беседа.	Знать: описание художественного текста,устное народное творчество, работа по картине..	Уметь: составлять диалог, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту; выполнять словарную работу	Формирование ценностного отношения к семье	
6. Шатта худгуд. Бадмин Серэтр	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику.	Знать: описание художественного текста, работа по картине	Уметь: читать, выразительно анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы, выполнять словарную работу.		
7.к/ө Ноожур	Развитие речи,	Знать: пословицы,благоп	Уметь: составлять диалог,	Формирование	

	беседа. Работа по учебнику.	ожелание, работа по картине	отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту; выполнять словарную работу	ценностного отношения к старшим.	
8. Маныч Гудило нур юнгад шуугдвиг В. Колесниченко	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику.	Знать: триады, фонетическая разминка, работа по картине,	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы, выполнять словарную работу	Развитие профессионального мастерства	
9. к/ө Заһсд усна үрд	Развитие речи, беседа по тексту в учебнике и картине	Знать: , фонетическая разминка, работа по картине	Уметь: составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту; выполнять грамматическую и словарную работу	Развитие бережного отношения к природе.	Показ слайдов.
10. Хальмг улсин лит	Развитие речи, беседа по тексту в учебнике и картине	Знать: описание художественного текста, работа по картине, фонетическая разминка.	Уметь: составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту, выполнять грамматическую и словарную работу		
11. к/ө Үвлин цаг. Цасн. Көглтин Д.	Развитие речи, беседа по тексту в учебнике и картине	Знать: описание картины, выполнение грамматических заданий.	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы, выполнять фонетические, грамматические работы	.Формирование ценностных отношений к природе.	
12. к/ө Зул – нас авдг өдр	Развитие речи, беседа по тексту в учебнике и картине	Знать: фонетическая разминка, работа по картине	Уметь: , составлять диалог, отвечать на вопросы, выполнять фонетические, грамматические работы		
13. к/ө Мана патър, хайг	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику	Знать: калмыцкий алфавит	Уметь: выразительно читать, составлять диалог, отвечать на вопросы, выполнять фонетические, грамматические работы	.	Показ слайдов.
14. к/ө Өрк-бүлин бүүртэн	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику	Знать: твёрдые и мягкие гласные	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы, выполнять		Показ слайдов

			фонетические, грамматические работы		
15.Хар һазрин домг	Развитие речи, работа по картине. Развитие умений составления плана для описания картины.	Знать: описание художественного текста	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы, делать грамматические задания		Необходимо использовать калмыцкие сказки
16. к/ө Шовуд - манна нэажр	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику	Знать: описание художественного текста	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы выполнять фонетические, грамматические работы	Формирование ценностного отношения к книгам	Презентация
17.к/ө Шаазһа – туста шовун	Работа по картине, развитие речи по данной теме.	Знать описание художественного текста, фонетическая разминка, работа по картине,	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы, выполнять грамматическую и словарную работу		Презентация
18. Шүүврин диктант.	Контрольная работа	Знать: выполнение грамматического задания.	Уметь: находить все понятия по заданной теме согласно их признакам	.	Устное народное творчество.
19. Эндүһән чиклһнә көдмш	Работа над ошибками				
23. Дассан давтлһн.	Работа по картине, развитие речи по данной теме.	Знать: описание художественного текста, выполнение грамматического задания	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы		Презентация

3-гч дөрвнә		Требования к результатам деятельности			
Раздел. Количество часов. Тема.	Тип урока. Форма представления.	Предметные умения	Метапредметные умения	Личностные результаты	Примечания.
1. Сул цаган тустаһар давуль	Работа по учебнику. Развитие речи.	Знать: описание художественного текста. определение	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на	Развитие эстетического восприятия мира; актуализация	Показ слайдов.

		им.прилагательного	вопросы.,находить прилаг.тексте	положительных эмоций	
2. Үүдэлтин бээшнд одый	Работа по учебнику. Развитие речи.	Знать: описание художественного текста,. Определение прилагательного	Уметь: читать, выразительно анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы находить прилаг в тексте..	Ценностное отношение к окружающей среде. Развитие эстетического восприятия мира; актуализация положительных эмоций	
3. Өөмдг дасий	Работа по учебнику. Развитие речи.	Знать: описание художественного текста.	Уметь: находить прилаг.тексте, определять разряды	Расширение лингвистического кругозора	Показ слайдов.
4. Шатрин өвэрц	Работа по учебнику, развитие речи	Знать: описание художественного текста, виды калм.игр	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы	Развитие эстетического восприятия мира; актуализация положительных эмоций	Презентация.
5. . Дөөв	Развитие речи, беседа.	Знать: описание художественного текста	Уметь: составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту;	Развитие бережного отношения к книге	
6. Шаһа наадлһн	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику.	Знать: описание художественного текста	Уметь: читать, выразительно анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы	Развитие эстетического восприятия мира; актуализация положительных эмоций	
7. Мөсн деер. Галдн дошур	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику.	Знать: особенности составления текста по картине, описание художественного текста	Уметь: определять число, склонение, падеж сущ-го	Развитие эстетического восприятия мира; актуализация положительных эмоций	
8. Төгәһәр гүүлгһн	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику.	Знать: описание художественного текста,	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять	Развитие эстетического восприятия мира;	

			диалог, отвечать на вопросы	актуализация положительных эмоций	
9. Цээжин туск	Развитие речи, беседа по тексту в учебнике и картине	Знать: особенности составления текста по картине	Уметь: составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту;	Развитие бережного отношения к животным.	
10. Цаһана боорцгудын туск	Развитие речи, беседа по тексту в учебнике и картине	Знать: описание художественного текста	Уметь: составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту	Формирование ценностных отношений к калмыцким играм	
11. Хальмг домбрин туск	Развитие речи, беседа по тексту в учебнике и картине	Знать: описание художественного текста	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы	Формирование ценностных отношений к калмыцким играм	
12. . Үрвр кедг дасий	Развитие речи, беседа по тексту в учебнике и картине	Знать: особенности составления текста-описания	Уметь: составлять текст-описание, отвечать на вопросы по тексту , определять склонение.	Развитие чувства уважения к традициям	Использование йорялов.
13. Йоста кевэр үүрлий	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику	Знать: описание художественного текста	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы	.	Показ слайдов.
14. . Тэрлһн	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику	Знать: описание художественного текста. Знать понятия о числительных.	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы. Находить в тексте числительное и определять их разряды.		Показ слайдов
15. Му йовдл бурушадг дасий	Развитие речи, работа по картине. Развитие умений составления плана для описания картины.	Знать: описание художественного текста Знать понятия о числительных	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы, определять		Показ слайдов

			числительное.		
16. Күндлһнэ авъяс	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику	Знать: описание художественного текста Понятия о возрастных числительных	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы, определять числительное	Формирование ценностного отношения к старшим.	Презентация
17. Сэн седкл	Работа по картине, развитие речи по данной теме.	Знать описание художественного текста. Понятия о дружбе	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы, умение выполнять разбор.	Развитие уважительного отношения между народами.	Презентация
18. Күчэр баһиг харж дөнний	Работа по учебнику	Знать: описание художественного текста, выполнение грамматического задания. Понятие о местоимении.	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы, определять разряды.	Развитие бережного отношения к окружающему.	
19. Би цэргч болнав	Работа по учебнику	Знать: описание художественного текста, выполнение грамматического задания, определять склонение местоимения.	Уметь: составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту находить в тексте местоимение.		презентация
20. Аакан оньдир йөрэй	Работа по картине, развитие речи по данной теме.	Знать: описание художественного текста, выполнение грамматического задания	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы		Презентация
21. Хавр ирсиг медий	Работа по картине, развитие речи по данной теме. Работа по учебнику. Обращение к тематической таблице.	Знать: правило местоимения.	Уметь: составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту находить в тексте местоимение.		
22. Живртэ гиичнр. Куукан А.	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику	Знать: определение всех понятий по	Уметь: находить все понятия по	Развивать навыки самостоятельной	

		заданной теме	заданной теме согласно их признакам	работы	
23.. Тохруна туск	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику	Знать: правило местоимения	Уметь: составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту находить в тексте местоимение.и выполнять морфологический разбор.	Развивать и почитать обычаи предков.	
24. Михаил Пришвин «Алтын царь»	Работа по учебнику. Представление тематической таблицы	Знать: определение глагола, его признаков;	Уметь: находить глаголы в тексте, составлять предложения; анализировать глагол согласно его признакам	Расширение лингвистического кругозора	
26. Бамб цецг – теегин кеермж	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику	Знать: описание художественного текста, выполнение грамматического задания	Уметь: составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту находить в тексте местоимение		
31.Шүүврин кодлмш.	Представление контрольной работы в форме небольшого диктанта с заданиями	Знать: определение всех понятий по заданной теме	Уметь: находить все понятия по заданной теме согласно их признакам	Развивать навыки самостоятельной работы	
32. Эндү чиклһнэ кодлмш.					

4-гч дөрвнэ		Требования к результатам деятельности			
Раздел. Количество часов.Тема.	Тип урока. Форма представления.	Предметные умения	Метапредметные умения	Личностные результаты	Примечания.

1.Эцкин нурвн селвг (Маңд улсин тууль)	Работа по учебнику. Развитие речи.	Знать: описание художественного текста. определение будущего времени.	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы.,находить времена глаголов.	Развитие эстетического восприятия мира; актуализация положительных эмоций	Показ слайдов.
2. Эльдшэ Эрднь «Аавин нар»	Работа по учебнику. Развитие речи.	Знать: описание художественного текста., Определение сказуемого.	Уметь: читать, выразительно анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы находить глаголы в тексте..		
3. Уяч эрдм. Зара-уяч	Работа по учебнику. Развитие речи.	Знать: описание художественного текста.	Уметь: находить прилаг.тексте, определять разряды	Расширение лингвистического кругозора	Показ слайдов.
4. Түүмр	Работа по учебнику, развитие речи	Знать: описание художественного текста,	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы	Развитие эстетического восприятия мира; актуализация положительных эмоций	Презентация.
5. Эрнжэнэ Константин «Хулдач»	Развитие речи, беседа.	Знать: описание художественного текста.,	Уметь: составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту;	Формирование ценностного отношения к эпосу «Джангр»	
6. .Улгрмүд	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику.	Знать: описание художественного текста, определять главные члены предложения.	Уметь: читать, выразительно анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы	Развитие эстетического восприятия мира; актуализация положительных эмоций	
7. Йөрэлмүд	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику.	Знать: пословицы	Уметь: определять распространённые и нераспространённые предложения	Развитие устного народного творчества	

8. Буульмжуга-баатруга	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику.	Знать: триады	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы	Развитие устного народного творчества.	
9. Дун уга-байруга	Развитие речи, беседа по тексту в учебнике и картине	Знать: особенности составления текста по картине, находить определение	Уметь: составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту;	Развитие бережного отношения к природе.	Показ слайдов.
10. Шаваш	Развитие речи, беседа по тексту в учебнике и картине	Знать: описание художественного текста, делать синт. разбор.	Уметь: составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту	Формирование ценностных отношений к устному народному творчеству.	
11. Миисин шинж	Развитие речи, беседа по тексту в учебнике и картине	Знать: описание художественного текста, делать синт. разбор.	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы	Формирование ценностных отношений к устному народному творчеству.	
12. Шорһлжн ашинж	Развитие речи, беседа по тексту в учебнике и картине	Знать: особенности составления текста-описания	Уметь: составлять текст-описание, отвечать на вопросы по тексту, определять склонение.		
13. Орчлц төвкнүн бээтхэ!	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику	Знать: описание художественного текста, Определять союзы	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы	.	Показ слайдов.
14. Күн бөк. (Хальмг тууль)	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику	Знать: описание художественного текста.	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы		Показ слайдов
15. Күүнэ кишг. (Хальмг тууль)	Развитие речи, работа по картине. Развитие умений составления плана для описания картины.	Знать: описание художественного текста	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы, делать синт. разбор.		Показ слайдов
16. Сүк. Лев Толстой	Развитие речи, беседа.	Знать: описание	Уметь: выразительно	Формирование	Презентация

	Работа по учебнику	художественного текста Понятия сложного предложения	читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы, определять сложное предложение.	ценностного отношения к устному народному творчеству.	
17. Эс өггдсн ачлвр. (Хальмг тууль)	Работа по картине, развитие речи по данной теме.	Знать описание художественного текста.	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы, умение выполнять разбор.		Презентация
18. Хөвтэ жирһл гисн юмби? (Хальмгтууль)	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику	Знать описание художественного текста.	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы, умение выполнять разбор.		Устное народное творчество.
19. Кер һалзн хуцта Кеедэ гидг өвгн (Хальмг тууль)	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику	Знать описание художественного текста.	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы, умение выполнять разбор.		Устное народное творчество.
20.Шүүврин көдлмш.	Самостоятельная работа.	Знать: выполнение грамматического задания.	Уметь: находить все понятия по заданной теме согласно их признакам		
21. Эндү чиклһнэ көдлмш.	Работа по учебнику	Знать: выполнение грамматического задания.	Уметь: находить все понятия по заданной теме согласно их признакам		
22. 23 Дассан давтлһн.	Работа по картине, развитие речи по данной теме.	Знать: описание художественного текста, выполнение грамматического задания	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы		Презентация

4 класс

№	1 четверть	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Планируемые образовательные результаты			
	Тема		Предметные умения	Метапредметные умения	Личностные результаты	
1.	Какое интересное событие произошло с тобой летом?	Узнают, как дела, расспрашивают о событиях происшедших за лето).	Знать учебные действия в материале, -устанавливать причинно-следственные связи.			
2.	Сколько лет твоему дедушке?	Употребляют фразы повседневного общения, ведут диалог в паре	Самостоятельно осуществлять поиск информации	Уметь вести диалог этикетного характера	Формирование ценностного отношения к семье	
3.	Когда отпраздновали новоселье?		Знать: пословицы, благопожелания, работа по картине			проявлять интерес к изучению темы;
4.						
5.	Как ты поживаешь?	Рассказывать о себе, о друзьях, семье Пользуются основными коммуникативными типами речи (Знать благопожелания, триады, пословицы	Уметь вести диалог, знать лексику по теме «Знакомство» Уметь употреблять реплики клише	Формулируют собственное мнение Учитывать чужую точку зрения	
6.	Почему он сам не позвонил?		Учить строить сообщения в устной форме			
7.	Кому ты хочешь оказать помощь?					
8.	Кто настоящий друг нашей земли?	Ведут диалог этикетного характера	Знать учебные действия в материале, -устанавливать причинно-следственные связи	Уметь находить нужную информацию самостоятельно	Развитие эстетического восприятия мира; актуализация положительных эмоций Ценностное отношение к окружающей среде.	
9.	Твой любимый праздник?		Знать лексический материал по теме «Праздники»			
10.						
11.	Какой день был самым удивительным?					

12.	С кем и как живешь?		Учить строить сообщения в устной форме		
13.	Чем ты интересуешься?	Вести диалог этикетного характера Пользоваться основными коммуникативными типами речи	Учить отбирать необходимый лексический материал, практиковать навыки поискового чтения. Учить строить сообщения в устной форме	Уметь устно, письменно и творчески оформлять свои мысли. Уметь наблюдать и делать выводы.	осознавать свою роль в группе, выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации
14.	Какой подарок ты подаришь на юбилей школы?				
15.	В каком году твой отец пошел в школу?				
16.	Ты любишь играть?				
17.					
18.	Знаешь ли ты символы своей республики?	Беседа, отвечают на вопросы полным и развернутым ответом.	Знать: символы своей республики Знать карту своей республики	Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли	Прививать любовь к своей малой родине
19.					
20.					
21.	В честь какого события возведен хурул?	Понимать на слух текст, построенный на знакомом материале с опорой на иллюстрацию.	Знать историю создания хурула Знать историю калмыков	Уметь осознавать и определять свои эмоции	Проявлять интерес к изучению темы
22.	Знаешь ли ты как в старину жили калмыки?				
23.	Почему калмыков называют «Ойратами краснокисточниками»?	Знакомятся с материалом, читают, анализируют, обрабатывают, выполняют задания.	Знать историю калмыков	Уметь вести диалог, высказывать свои мнения, приводя аргументы.	Проявлять интерес к изучению темы
24.					
25.	Знаешь ли ты историю образования Элисты?		Вспомнят знакомые места, узнают новую информацию о них.	Уметь строить сообщения в устной форме	Формирование исторической компетентности.
26.	Чему посвящен этот памятник?	Познакомятся с историческими местами и сведениями	Повторят и расширят свои знания о родном крае Научатся восстанавливать деформированный текст, на-	Уметь составлять рассказ о достопримечательностях своего края	Формирование исторической компетентности.
27.	Какие невзгоды испытала бабушка в Сибири?				

28.	Когда открылся Элистинский хурул?		ходить лишние предложения		
29.	Знаешь ли ты песни, посвященные Калмыкии?		Знать песни, посвященные Калмыкии		
30.	Калмыкии?				
31.	Кто о какой истории рассказывает?	Работают с текстом, словарем.	Учить работать с текстом, осуществлять осознанное построение речевого высказывания	Уметь строить сообщения в устной форме	Формирование исторической компетентности.
32.					
33.	О чем сообщают (рассказывают) картины?				
34.	Что означают слова в переносном значении?				
35.	Любишь ли ты читать?	Использование слов в переносном значении	Учить слова в переносном значении	Уметь различать слова в тексте в переносном значении	Формирование исторической компетентности.
36.	Знаешь ли ты историю калмыцкого народа?				
37.					
38.					
39.	Хорошо ли ты знаешь Республику Калмыкию?	Самостоятельно оценивают свою деятельность на уроке.	Учить строить сообщения в устной форме, отбирать необходимый лексический материал, практиковать навыки поискового чтения,	Уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении	Формирование исторической компетентности.
40.					
41.	Любишь ли ты играть?				
42.	Как зовут этих заслуженных людей?	Вспомнят и узнают новую информацию о заслуженных людях.	Строить сообщения в устной форме	Уметь сотрудничать, анализировать, сравнивать, доказывать, отстаивать своё мнение,	Расширение лингвистического кругозора
43.	Кому посвящены эти памятники?	Познакомятся с историческими местами и сведениями	Повторят и расширят свои знания о родном крае Учить восстанавливать деформированный текст, на-ходить лишние предложения	Уметь составлять рассказ о достопримечательностях своего края	Формирование исторической компетентности.
44.	Где произошла эта встреча?				

45.	Можно ли увидеть картины этого художника в Республике Калмыкия?	Знакомятся с материалом художников Калмыкии	Вспомнят имена богатырей, узнают новую информацию о них.	Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, слушать и вступать в диалог.	Формирование исторической компетентности.
46.					
47.					
48.					
49.					
50.					
51.	Благодаря кому сейчас мы изучаем «Джангар»?	Знакомство с эпосом «Джангар», читают отрывки, выполняют задания	Знать отрывки эпоса «Джангар»	Уметь строить сообщения в устной форме	Формирование исторической компетентности.
52.					
53.	Знаешь ли ты героев ВОВ?	Знакомятся с героями ВОВ	Знать героев Вов Калмыкии		
54.					
55.	Какая игра тебе нравится больше всего?	Извлечение необходимой информации из сети Интернет,	Знать правила настольных и подвижных игр	Уметь соблюдать правила игр	
56.					
57.	Для чего люди используют интернет?	Составление небольших рассказов повествовательного характера по		Уметь зрительно воспринимать информацию.	
58.	Кто про кого хочет написать рассказ?				
59.	Какую пользу ты хочешь принести своей Республике?	Формирование чувства гордости за свою малую родину	Научатся: правильно, осознанно и выразительно читать небольшие тексты, рассуждать на заданную тему, определять известную и неизвестную информацию в тексте, делать подписи к иллюстрации на основе текста	Слушать собеседника, работать в паре	Формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир, воспитывать положительные качества личности
60.	Ты любишь читать?				
61.					
62.	Кто когда что сделал?	Вести диалог этикетного характера			
63.	Какие цели перед собой ставите?	Вести диалог этикетного характера	Умение строить короткое монологическое высказывание: краткий и развёрнутый ответ на вопрос учителя.	Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, строить	Мотивация учебной
64.	Ты любишь играть?				

					деятельности .Расширение лингвистического кругозора
65.	Ты любишь читать?	Понимать на слух текст, построенный на знакомом материале с опорой на иллюстрацию. Умение строить короткое монологическое высказывание:	Умения: анализировать произведение, читать текст осознанно «про себя», упражняться в темповом чтении отрывков из произведений	Познавательные: смысловое чтение; выбирать вид чтения в зависимости от цели. Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию	Расширение словарного запаса учащихся. Развитие фонематического слуха, внимания, логического мышления. .Расширение лингвистического кругозора
66.	Ты любишь играть?				
67.					
68.	Что ты изучал?				

