

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Яшкульская многопрофильная гимназия им.Хаглышевой Е.К.»**

<p>«РАССМОТРЕНО»</p> <p>Руководитель кафедры <u>Реев</u> Санчирова Л.С. Протокол № 1</p> <p>«24 » августа 2024г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Заместитель директора По ВР МКОУ «ЯМГ им.Хаглышевой Е.К.» <u>Л.В. Романенко</u> Романенко Л.В.</p> <p>«28» августа 2024г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ»</p> <p>Директор МКОУ «ЯМГ им.Хаглышевой Е.К.» <u>Е.М. Тарлов</u> Тарлов Е.М.</p> <p>Приказ № 228</p> <p>«02» сентября 2024г.</p> 
--	---	---

ПРОГРАММА

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по общекультурному направлению**

«Тодо бичг» 5-7 классы

Составитель: Шогджиев П.Г.
учитель калмыцкого языка
и литературы

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Старокалмыцкая письменность (тодо бичг) в 5-7 классах составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014г. № 93-V-3 «О государственных языках Республики Калмыкия и иных языках в Республике Калмыкия»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «ЯМГ им.Хаглышевой Е.К.» на 2024-2025 учебный год;
- Учебный план МКОУ «ЯМГ им.Хаглышевой Е.К.» на 2024-2025 учебный год;
- Положения о рабочих программах по учебным предметам, курсам, в том числе кружкам внеурочной деятельности и дополнительного образования МКОУ «ЯМГ им.Хаглышевой Е.К.».

Письменность – одно из главных достижений человеческой цивилизации.

Письмо – это знаковая фиксация устной речи, позволяющая передавать речевую информацию на расстоянии и закреплять ее в веках. Благодаря письменности мы имеем возможность приобщения к тем знаниям, которые были выработаны многими поколениями.

На нашей планете существует свыше 5 тысяч языков и всего лишь несколько видов письменности.

Калмыки – один из немногих народов, имеющих собственную письменность. Не каждый народ сумел создать свою письменность. Истории известно очень мало имен создателей национальной письменности. Калмыкам повезло, наверное, больше, чем другим народам. Нам известно имя создателя калмыцкого алфавита Тодо бичг (Ясное письмо) Охторхуйин Далай Зая-Пандита Ойратский.

Перед современной системой образования стоит задача приобщения новых поколений к исторической памяти народа. Нельзя прерывать связь времен и поколений, чтобы не исчезла, не растворилась в неотразимой Вселенной душа народа. Создание условий для культурного самоопределения каждого обучающегося, его практической идентификации со своим народом должно быть обеспечено всех этапах его обучения в школе. Возможность приобщения к величию прошлого призван осуществить кружок «Тодо бичг».

Цель программы: изучение духовного, культурного и исторического наследия видного общественно-политического деятеля Зая-Пандиты, воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как к духовной ценности.

Задачи программы:

- привитие интереса к изучению калмыцкого языка, бережного хранения традиций далеких предков, уникальной культуры калмыцкого народа;
- ознакомление с историей создания калмыцкой письменности;
- развитие навыков старокалмыцкого письма у учащихся;
- ознакомление с письменными памятниками;

Данная программа призвана обеспечивать всестороннее развитие детей, углубление языковых и культуроведческих знаний по калмыцкому языку.

Содержание программы кружка направлено на гуманизацию обучения и развитие индивидуальных возможностей учащихся. Планируемые результаты представляют собой систему обобщенных личностно-ориентированных целей образования.

Формирование универсальных учебных действий:

1. Личностные результаты.

В сфере личностных УУД будут формироваться внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

В сфере регулятивных УУД обучающиеся овладеют такими типами учебных действий, которые помогут им принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить в них коррективы.

В сфере познавательных УУД обучающиеся научатся воспринимать и анализировать тексты.

В сфере коммуникативных УУД обучающиеся приобретут умения учитывать мнение своего собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество с учителем, сверстниками, воспринимать и передавать информацию, уметь грамотно отображать основное содержание в текстах.

2. Метапредметные результаты.

В результате освоения курса ученики получают возможность познакомиться с культурно-историческим наследием, общечеловеческими ценностями об истории Калмыкии, осмыслить этические понятия. Обретут чувство гордости за свою Родину, калмыцкий народ, его историю и культуру.

Ожидаемые результаты:

Знать/понимать:

- Алфавит, буквы;
- Основные правила чтения на «Тодо бичг»;
- Произведения калмыцкого фольклора.

Уметь:

В области говорения:

- участвовать в диалоге;

В области чтения:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты;

В области письма и письменной речи:

- списывать текст, написать транскрипцию, переводить на современный калмыцкий язык и на русский язык;
- уметь записывать слова на «Тодо бичг» под диктовку;
- уметь написать о себе, своей семье, о друге на старокалмыцкой письменности.

Данная программа предназначена для учащихся 3-8 классов общеобразовательной школы, изучающих «Тодо бичг». Занятия кружка проводятся в течение года (1 час в неделю).

Программа разработана на основе материалов авторских УМК Д.А.Павлова, С.Н.Цеденовой «Тодо бичг», «Тод бичгт килвр орх түлкүр» Намжин Содмон, «Солһн» гидг үзгл.

Наглядные пособия:

Плакат «Цаһан толһа», карточки, перфокарты, дидактический материал для проведения игр: «Найди слово» («Үгмүд олһн»), «Ромашка («Камб цецг»», «Какая буква» («Ямаран үзг»», граф-схемы, презентации.

Календарно-тематический план внеурочной деятельности «Тодо бичг»

№	Перечень тем	Теория	Практика	Всего
1	Зая-Пандита и его «Ясное письмо» (Тодо бичг болн Зая-Пандита).	1		1
2	Откроем двери «Тодо бичг» (Тодо бичгин үүдиг секий).	1		1
3	Части букв «Тодо бичиг» (Тодо бичгин махбуд).	1		1
4	Отличительные знаки «Тодо бичиг» (Тодо бичгин йилһх темдг).	1		1
5	Знаки препинания «Тодобичиг» (Тодо бичгин цег темдг).	1		1
6	Гласные а, и, согласные м,л, гласные о,у (Эгшг а, и, хадвр м, л, эгшгүд о, у).	1	1	2
7	Гласный у, согласные с, ш (Эгшг у, хадвр с,ш).	1	1	2
8	Согласные д,т, гласный э (Хадвр д,т, эгшг э).	1	1	2
9	Согласные й, р гласный о (Хадвр й, р, эгшг о).	1	1	2
10	Согласные г,к,х (Хадвр г,к, х).	1	1	2
11	Согласные б,п (Хадвр б,п).	1	1	2
12	Согласные ш,з (Хадвр ш,з).	1	1	2
13	Согласные ч,ж (Хадвр ч,ж).	1	1	2
14	Согласные в,ц (Хадвр в,н).	1	1	2
15	Долгие гласные (Удан эгшгүд).	1	1	2
16	Парные гласные (Ниицнү эгшгүд).	1	1	2
17	Дифтонги (Дифтонгс).	1	1	2
18	Двойные слоги и гласные о,у (Дам ниилвр болн эгшг о,у).	1	1	2
19	Родительный падеж (Төргч киисквр).	1	1	2
20	Винительный падеж (Гемнгч киисквр).	1	1	2
21	Дательный падеж (Өггч киисквр).	1	1	2
22	Творительный падеж (Бурдэгч киисквр).	1	1	2
23	Совместный и соединительный падеж (Хамцулгч болн ниилүлгч киисквр).	1	1	2
24	Исходный падеж (һаргч киисквр).	1	1	2
25	Направительный падеж (Залгч киисквр).	1	1	2
26	Двойное падежное склонение (Давхр киисквр)	1	1	2

	тякиисклһн).			
27	Суффиксы, образующие существительное (Бээлһнэ нер Бүрдэлһнэс суффиксмуд).	1	1	2
28	Имя прилагательное (Чинрлгч нерн).	1	1	2
29	Имя числительное (Тоолгч нерн).	1	1	2
30	Местоимение (Орч нерн).	1	1	2
31	Глагол (Үүлдэг).	1	1	2
32	Причастие (Причастьт).	1	1	2
33	Деепричастие (Деепричасть).	1	1	2
34	Наречие (Нареч).	1	1	2
35	Послелог (Хөөт үгмуд).	1	1	2
36	Частицы, союзы, междометие (Хүвс, холвас, междометь).	1	1	2
37	Заключительный урок (Товчлвр кичэл).	1		1