

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Яшкульская многопрофильная гимназия им. Хаглышевой Е. К."

<p>«РАССМОТРЕНО» Руководитель МО учителей начальных классов <u>Капашева Г.Т.</u> /Капашева Г.Т./ Протокол №1 от «<u>28</u>» <u>августа</u> 2024 г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по ВР МКОУ "ЯМГ им. Хаглышевой Е.К." <u>Романенко Л.В.</u> /Романенко Л.В./ от «<u>28</u>» <u>08</u> 2024 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО» Директор МКОУ "ЯМГ им. Хаглышевой Е.К." <u>Тарлов Е.М.</u> /Тарлов Е.М./ Приказ № <u>228</u> от «<u>2</u>» <u>09</u> 2024г.</p>
--	---	---

Программа внеурочной деятельности
Направление: физкультурно - оздоровительное
«Подвижные игры»
1-4 класс
2024 – 2025 уч. год
Срок реализации: 4 года

Учителя физической культуры:
Ходжаев Э.В. 1аб, 2б, 3б кл.
Бухаев Ц.Д. 4б кл.

п. Яшкуль, 2024 г.

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе программы по внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению для 2-4 классов в соответствии с ФГОС, Санитарно-эпидемиологическим требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе.

Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития. Они нравятся практически всем детям любого возраста без исключения, так как способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций. По содержанию все подвижные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

Всем известно, что дети любят играть. Это стремление нужно умело использовать в интересах самих детей, развивая и воспитывая в них такие необходимые им качества, как сила, ловкость.

«Подвижные игры» - кружок для обучающихся 2-4 классов, дополняющий уроки физической культуры. Использование данного курса способствует повышению уровня двигательной активности до уровня, обеспечивающего нормальное физическое, психическое развитие и здоровье детей; обеспечиваются условия для проявления активности и творчества каждого ученика.

Цель курса:

- Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
- укрепление здоровья детей.

Задачи:

1. Повысить уровень двигательной активности;
2. Способствовать физическому, психическому развитию детей;
3. Развивать активность и творчество учащихся, любознательность, честность;
4. Вызвать интерес к занятию «Подвижные игры», позволить детям ощутить красоту и радость движений;
5. В условиях развития двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.

Планируемые результаты освоения курса «Подвижные игры»

2 класс.

Личностные результаты

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Содержание программы

Логика построения программы обусловлена системой последовательной работы по овладению обучающимися основами спортивно - оздоровительной деятельности. Применение современных учебных материалов и использование современных образовательных технологий являются главными критериями овладения курса «Подвижные игры».

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции обучающихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении игры или предложенного материала.

Методы проведения занятий: игра, соревнование, эстафета, беседа, показ, спортивные фестивали и др.

Программа предусматривает использование современных самооценочных средств: «я понял, у меня всё получилось», «я справился, но есть вопросы», «нуждаюсь в помощи».

Алгоритм работы с играми.

Проблемная ситуация.

Знакомство с содержанием игры.

Объяснение содержания игры.

Объяснение правил игры.

Разучивание игр.

Проведение игр

Методы контроля: презентация, мини-конференция, участие в турнирах, соревнованиях.

Технологии, методики: уровневая дифференциация; проблемное обучение; моделирующая деятельность; поисковая деятельность; информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии;

Содержание учебного предмета 2 класс (34 часа)

№	Разделы	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1	Русские народные игры	11	2	9
2	Подвижные игры	8		8
3	Эстафеты	8		8
4	Игры народов России	7	2	5
	Итого	34	4	30

Тематическое планирование по курсу «Подвижные игры» в 2 классе (34 часа)

№	Тема	Форма организации деятельности
1	Русская народная игра «Жмурки»	ТБ при проведении подвижных игр.
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	Игровое упражнение
3	Русская народная игра «Горелки»	Игра малой подвижности
4	Русская народная игра «Салки»	Беседа «Возникновение подвижных игр»
5	Русская народная игра «Пятнашки»	Игровое упражнение
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	Игровое упражнение
7	Русская народная игра «Фанты»	Игровое упражнение
8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	Игра малой подвижности
9	Русская народная игра «Волк»	Игра малой подвижности
10	Русская народная игра «Птицелов»	Игровое упражнение
11	Подвижная игра «Совушка»	Игровое упражнение
12	Подвижная игра «Мышеловка»	Игра малой подвижности
13	Подвижная игра «Пустое место»	Игра малой подвижности
14	Подвижная игра «Карусель»	Подвижная игра средней интенсивности
15	Подвижная игра «Кто быстрее?»	Подвижная игра средней интенсивности
16	Подвижная игра «Конники-спортсмены»	Игра малой подвижности
17	Подвижная игра «Лягушата и цыплята»	Игра малой подвижности
18	Подвижная игра «Карлики и великаны»	Игра малой подвижности

19	Эстафета «Передача мяча»	Беседа: «Основы строения и функций организма»
20	Эстафета «С мячом»	ТБ при проведении подвижных игр.
21	Эстафета зверей	Игра средней интенсивности
22	Эстафета «Быстрые и ловкие»	Беседа: «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде». Эстафета
23	Эстафета «Вызов номеров»	Эстафета
24	Эстафета по кругу	Эстафета
25	Эстафета с обручем	Эстафета
26	Эстафета со скакалкой	Эстафета
27	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	Игра малой подвижности
27	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	Игра малой подвижности
28	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	Игра малой подвижности
26	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	Игровое упражнение
27	Марийская народная игра «Катание мяча»	Игровое упражнение
27	Татарская народная игра «Серый волк»	Игровое упражнение
28	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	Эстафета
29	Чувашская игра «Рыбки»	Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи».
30	Русская народная игра «Жмурки»	Эстафета с мячом.
31	Русская народная игра «Кот и мышь»	Игровое упражнение
32	Русская народная игра «Горелки»	Игра малой подвижности
33	Русская народная игра «Салки»	Игровое упражнение
34	Русская народная игра «Пятнашки»	

Планируемые результаты освоения курса «Подвижные игры»

3 класс

Личностные результаты

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Содержание учебного предмета 3 класс (34 часа)

№	Разделы	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1	Русские народные игры	11	2	9
2	Эстафеты	6		6
3	Игры народов России	17	4	13
4	Итого	34	6	28

Тематическое планирование по курсу «Подвижные игры» в 3 классе, (34 часа)

№ п/п	Тема	Форма организации деятельности
1	Русская народная игра «Краски»	ТБ при проведении подвижных игр.
2	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	Игровое упражнение
3	Русская народная игра «Ляпка»	Игра малой подвижности
4	Башкирские народные игры «Юрта»,	Беседа «Возникновение подвижных игр»

	«Медный пень»	
5	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	Игровое упражнение
6	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	Игровое упражнение
7	Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»	Игровое упражнение
8	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»	Игра малой подвижности
9	Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»	Игра малой подвижности
10	Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»	Игровое упражнение
11	Марийская народная игра «Катание мяча»	Игровое упражнение
12	Татарская народная игра «Серый волк»	Игра малой подвижности
13	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	Игра малой подвижности
14	Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка»	Подвижная игра средней интенсивности
15	Чечено-ингушская игра «Чиж»	Подвижная игра средней интенсивности
16	Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»	Игра малой подвижности
17	Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»	Игра малой подвижности
18	Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»	Игра малой подвижности
19	Чувашская игра «Рыбки»	Беседа: «Основы строения и функций организма»
20	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»	ТБ при проведении подвижных игр.
21	Эстафета «Вызов номеров»	Игра средней интенсивности
22	Эстафета по кругу	Эстафета
23	Эстафета с обручем	Эстафета
24	Эстафета с мячом	Эстафета
25	Эстафета «Быстрые и ловкие»	Эстафета
26	Эстафета «Встречная»	Эстафета
27	Русская народная игра «Салки»	Игра малой подвижности
27	Русская народная игра «Пятнашки»	Игра малой подвижности
28	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	Игра малой подвижности
26	Русская народная игра «Фанты»	Игровое упражнение
27	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	Игровое упражнение
27	Русская народная игра «Волк»	Игровое упражнение
28	Русская народная игра «Птицелов»	Эстафета
29	Русская народная игра «Горелки»	Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи».
30	Русская народная игра «Краски»	Эстафета с мячом.
31	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	Игровое упражнение

32	Русская народная игра «Ляпка»	Игра малой подвижности
33	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	Игровое упражнение
34	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	Игровое упражнение

Планируемые результаты освоения курса «Подвижные игры»

4 класс Личностные результаты

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык.

Метапредметные результаты

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях

Содержание учебного предмета 4 класс (34 часа)

№	Разделы	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1	Русские народные игры	19	5	14
2	Эстафеты	8		8
3	Игры народов России	7	1	6
4	Итого	34	6	28

Календарно-тематическое планирование курсу «Подвижные игры» в 4 классе (34 часа)

№ п/п	Тема	Форма организации деятельности
1	Русская народная игра «Жмурки»	ТБ при проведении подвижных игр.
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	Игровое упражнение
3	Русская народная игра «Горелки»	Игра малой подвижности
4	Русская народная игра «Салки»	Беседа «Возникновение подвижных игр»
5	Русская народная игра «Пятнашки»	Игровое упражнение
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	Игровое упражнение
7	Русская народная игра «Фанты»	Игровое упражнение
8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	Игра малой подвижности
9	Русская народная игра «Волк»	Игра малой подвижности
10	Русская народная игра «Птицелов»	Игровое упражнение
11	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	Игровое упражнение
12	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	Игра малой подвижности
13	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	Игра малой подвижности
14	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	Подвижная игра средней интенсивности
15	Марийская народная игра «Катание мяча»	Подвижная игра средней интенсивности
16	Татарская народная игра «Серый волк»	Игра малой подвижности
17	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	Игра малой подвижности
18	Чувашская игра «Рыбки»	Игра малой подвижности
19	Эстафета «Передача мяча»	Беседа: «Основы строения и функций организма»
20	Эстафета со скакалкой	ТБ при проведении подвижных игр.
21	Эстафета «С мячом»	Игра средней интенсивности
22	Эстафета зверей	Эстафета
23	Эстафета «Быстрые и ловкие»	Эстафета
24	Эстафета «Вызов номеров»	Эстафета
25	Эстафета по кругу	Эстафета

26	Эстафета с обручем	Эстафета
27	Русская народная игра «Салки»	Игра малой подвижности
27	Русская народная игра «Пятнашки»	Игра малой подвижности
28	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	Игра малой подвижности
29	Русская народная игра «Краски»	Игровое упражнение
30	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	Игровое упражнение
31	Русская народная игра «Третий лишний»	Игровое упражнение
32	Русская народная игра «Пятнашки»	Эстафета
33-34	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	Игровое упражнение

Учебно -методическое обеспечение:

1. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности «Игра. Досуговое общение» // Григорьев Д.В, Б.В. Куприянов. – М. Просвещение, 2011 г.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.
3. Дегтярёв Ю.В., Литвинов В.Г. Игры – обучение, тренинг, досуг. – М.: 2009 г.
4. Ковалько В. И. «Здоровье - берегающие технологии», Москва «Вако», 2008 г.

Материально-техническое обеспечение:

Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи, альчики, инвентарь для игр.