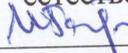


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Калмыкии
Администрация Яшкульского районного муниципального образования
Республики Калмыкия
МКОУ "Яшкульская многопрофильная гимназия им. Хаглышевой Е.К."

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО учителей естественных дисциплин  Гапотченко И.В.. Протокол № 1 От «23» августа 2024г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора По ВР МКОУ « ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.»  Романенко Л.В.. Приказ № 202 От «28 » августа 2024г</p>	<p>«Утверждаю» Директор К«ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.»  Тарлов Е.М. Приказ № 202 от «28» августа 2024г.</p> 
---	--	--

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МНОГООБРАЗИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ»
ДЛЯ 10 КЛАССА**

**(34 часа, 1 час в неделю)
Направление: интеллектуальное**

**Составитель: Самтанова Евгения Александровна,
учитель биологии**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Многообразие и эволюция живой природы» предназначена для учащихся 10 классов средней школы. Программа составлена в соответствии с требованиями стандарта основного общего образования по биологии. Актуальность курса не оставляет сомнений. С каждым годом растёт значимость единого государственного экзамена. В связи с этим встает необходимость более качественной подготовки обучающихся к нему. Программой курса предусмотрены задания части 1 и 2 ЕГЭ на установление последовательности и соответствия процессов и явлений природы. Экзамен по биологии – одна из форм итогового контроля знаний. В учебниках по биологии 6 – 8 классов материал изложен упрощённо, что недостаточно для нормальной сдачи экзамена в 11 классе. Отдалённость сдачи экзамена за курс основной школы также является источником потери некоторого количества знаний по изученным ранее дисциплинам. Этот курс рассчитан на подготовку учащихся 10 класса к ЕГЭ по биологии по разделам ботаники, зоологии, биологии человека, а также наиболее сложным темам общей биологии. Данный курс поможет учащимся повторить основные разделы школьной программы по этим направлениям биологии, систематизировать материал и извлекать необходимую информацию из большого числа источников и более эффективно подготовиться к ЕГЭ. Данная программа для консультаций по биологии предназначена для учащихся 10 классов рассчитана на 34 часов, продолжительность курса - 1 год. Курс позволяет повысить мотивацию к изучению базового учебного предмета «Биология», улучшить качество знаний, выявить проблемные зоны в усвоении учебного материала школьниками, даёт возможность заинтересовать широкий круг учеников и популяризировать биологические знания.

При решении задач осуществляется осознание учащимися своей собственной деятельности, обеспечение самостоятельности и активности учащихся, достижение прочности знаний и умений применять полученные знания в нестандартных, творческих заданиях. С этой целью, при проведении групповых занятий особое внимание целесообразно уделить повторению и закреплению наиболее значимых и наиболее слабо усваиваемых школьниками знаний из основной школы, изучаемых на заключительном этапе биологического образования: о классификации органического мира, его историческом развитии, особенностях строения и жизнедеятельности организмов разных царств живой природы, а также вопросов экологии, онтогенеза, селекции. Кроме того, при изучении соответствующих разделов следует обратить внимание на формирование у учащихся умений работать с текстами, рисунками, иллюстрирующими биологические объекты и процессы. В материалах КИМов ЕГЭ по биологии решение задач является одними из основополагающих и встречаются в тестах разного уровня сложности. Поэтому, главным в содержании курса является его практическая направленность, связь теоретических и практических знаний, умений и навыков.

Цель: Углубить и расширить знания о живых организмах, опираясь на науки ботаника, зоология, анатомия человека, общая биология. Создать условия для развития творческого мышления, умения самостоятельно применять и пополнять свои знания.

Задачи: *Образовательные:* обеспечить закрепление основных биологических понятий, продолжить формирование специальных биологических умений и навыков наблюдать, ставить опыты и общеучебных умений (работа с учебником, тетрадью, словарём); усвоение учащимся законов, теорий, научных идей, фактов, научить четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развёрнутым ответом.

Развивающие: развитие у учащихся навыков учебного труда и самостоятельной работы; интереса к предмету; формировать умения выделять главное в изучаемом материале, проводить сравнение процессов жизнедеятельности, анализировать результаты опытов, рецензировать ответы товарищей формирование у обучающихся умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников;

Воспитывающие: воспитание культуры труда

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса обучающийся должен знать/понимать

-Основные группы прокариот и грибов, особенности их организации, многообразие, а так же экологическую и хозяйственную роль живых организмов; основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека.

-Основные группы растений, особенности их организации, многообразие, а так же экологическую и хозяйственную роль живых организмов; основные области применения биологических знаний при охране здоровья человека.

-Основные группы животных, особенности их организации, многообразие, а так же экологическую и хозяйственную роль живых организмов; основные области применения биологических знаний при охране здоровья человека.

-Сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, круговорот веществ и превращения энергии; роль гормонов и витаминов в организме;

Учащиеся должны уметь:

-Приводить примеры распространенности прокариот, грибов и лишайников и характеризовать их роль в биоценозах; распознавать и описывать на таблицах основные группы прокариот и грибов. Сравнить биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы) и делать выводы на основе сравнения.

- Объяснять особенности организации клеток, органов и тканей растений.

Приводить примеры распространенности водорослей, споровых, голосеменных и цветковых растений и характеризовать их роль в биоценозах. Распознавать их на таблицах. Сравнить биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы) и делать выводы на основе сравнения.

-Объяснять особенности организации клеток, органов и тканей животных. Приводить примеры распространенности групп животных и характеризовать их роль в биоценозах. Распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов животных. Сравнить биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы) и делать выводы на основе сравнения.

-Распознавать и описывать на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека, определять тип ткани по препарату или фотографии. Сравнить биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы) и делать выводы на основе сравнения. Уметь решать задания единого государственного экзамена части 1 и 2

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Многообразие организмов, их строение и жизнедеятельность (23)

Биология как наука. Роль биологии в практической деятельности людей. Многообразие организмов. Отличительные признаки представителей разных царств живой природы. Методы изучения живых организмов: наблюдение, измерение, эксперимент. Клеточное строение организмов.

Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

Бактерии. Многообразие бактерий. Роль бактерий в природе и жизни человека. Бактерии — возбудители заболеваний. Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями.

Грибы. Многообразие грибов, их роль в природе и жизни человека. Съедобные и ядовитые грибы. Приёмы оказания первой помощи при отравлении грибами.

Лишайники. Роль лишайников в природе и жизни человека.

Вирусы — неклеточные формы. Заболевания, вызываемые вирусами. Меры профилактики заболеваний.

Растения. Клетки, ткани и органы растений. Процессы жизнедеятельности: обмен веществ и превращение энергии, питание, фотосинтез, дыхание, удаление продуктов обмена, транспорт веществ.

Регуляция процессов жизнедеятельности. Движения. Рост, развитие и размножение. Многообразие растений, принципы их классификации. Водоросли, мхи, папоротники, голосеменные и покрытосеменные растения. Значение растений в природе и жизни человека. Важнейшие сельскохозяйственные культуры. Ядовитые растения. Охрана редких и исчезающих видов растений. Основные растительные сообщества. Усложнение растений в процессе эволюции.

Животные. Строение животных. Процессы жизнедеятельности и их регуляция у животных. Размножение, рост и развитие. Поведение. Раздражимость. Рефлексы. Инстинкты. Многообразие (типы, классы хордовых) животных, их роль в природе и жизни человека. Сельскохозяйственные и домашние животные. Профилактика заболеваний, вызываемых животными. Усложнение животных в процессе эволюции. Приспособления к различным средам обитания. Охрана редких и исчезающих видов животных.

Человек и его здоровье (11)

Человек и окружающая среда. Природная и социальная среда обитания человека. Защита среды обитания человека.

Общие сведения об организме человека. Место человека в системе органического мира. Черты сходства и различий человека и животных. Строение организма человека: клетки, ткани, органы, системы органов. Методы изучения организма человека.

Опора и движение. Опорно-двигательная система. Профилактика травматизма. Значение физических упражнений и культуры труда для формирования скелета и мускулатуры. Первая помощь при травмах опорно-двигательной системы.

Транспорт веществ. Внутренняя среда организма, значение её постоянства. Кровеносная и лимфатическая системы. Кровь. Группы крови. Лимфа. Переливание крови. Иммуитет. Антитела. Аллергические реакции. Предупредительные прививки. Лечебные сыворотки. Строение и работа сердца. Кровяное давление и пульс. Приёмы оказания первой помощи при кровотечениях.

Дыхание. Дыхательная система. Строение органов дыхания. Регуляция дыхания. Газообмен в лёгких и тканях. Гигиена органов дыхания. Заболевания органов дыхания и их предупреждение. Приёмы оказания первой помощи при отравлении угарным газом, спасении утопающего. Инфекционные заболевания и меры их профилактики. Вред табакокурения.

Питание. Пищеварение. Пищеварительная система. Нарушения работы пищеварительной системы и их профилактика.

Обмен веществ и превращения энергии в организме. Пластический и энергетический обмен. Обмен воды, минеральных солей, белков, углеводов и жиров. Витамины. Рациональное питание. Нормы и режим питания.

Покровы тела. Строение и функции кожи. Роль кожи в терморегуляции. Уход за кожей, волосами, ногтями. Приёмы оказания первой помощи при травмах, ожогах, обморожениях и их профилактика. Закаливание организма.

Выделение. Строение и функции выделительной системы. Заболевания органов мочевыделительной системы и их предупреждение.

Размножение и развитие. Половые железы и половые клетки. Половое созревание. Инфекции, передающиеся половым путём, их профилактика. ВИЧ-инфекция и её профилактика. Наследственные заболевания. Медико-генетическое консультирование. Оплодотворение, внутриутробное развитие. Беременность. Вредное влияние на развитие организма курения, употребления алкоголя, наркотиков. Роды. Развитие после рождения.

Органы чувств. Строение и функции органов зрения и слуха. Нарушения зрения и слуха, их предупреждение. Вестибулярный аппарат. Мышечное и кожное чувства. Обоняние. Вкус.

Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс и рефлекторная дуга. Эндокринная система. Гормоны, механизмы их действия на клетки. Нарушения деятельности нервной и эндокринной систем и их предупреждение.

Поведение и психика человека. Безусловные рефлексы и инстинкты. Условные рефлексы. Особенности поведения человека. Речь. Мышление. Внимание. Память. Эмоции и чувства. Сон. Темперамент и характер. Способности и одарённость. Межличностные отношения. Роль обучения и воспитания в развитии поведения и психики человека.

Здоровый образ жизни. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность. Влияние физических упражнений на органы и системы органов. Факторы риска: стрессы, гиподинамия, переутомление, переохлаждение. Вредные и полезные привычки, их влияние на состояние здоровья.

№п/п	Тема учебного занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Многообразие организмов, их строение и жизнедеятельность	23	18	7
2	Человек и его здоровье	11	10	3
итого		34	28	10

Календарно-тематическое планирование

№	Дата проведен	Наименование раздела, тема занятия	Форма проведения занятия
I		Многообразие живых организмов	
1		Царства Бактерии	Беседа. Работа с интернет ресурсами
2		Царство Грибов	Практическое занятие Работа с КИМ ЕГЭ
3		Царство Растений. Строение растительных тканей	Практическое занятие
4		Вегетативные органы растения (корень, стебель, лист, почки)	Практическое занятие
5		Генеративные органы растения (цветок, плод, семя)	Практическое занятие
6		Низшие растения: Водоросли. Лишайники	Работа с КИМ ЕГЭ, практическое занятие
7.		Высшие споровые растения(мхи, плауны, хвощи, папоротники)	Биологический час «Путешествие в страну растений» практическое занятие
8.		Отдел Голосеменные	Беседа. Работа с КИМ ЕГЭ
9		Отдел Покрытосеменные	Работа с интернет ресурсами
10		Основные этапы развития растительного мира	Тренинги. Работа с тренировочными заданиями и кодификаторами в форме ЕГЭ.
11-12		Решение типовых заданий ЕГЭ	Тренинг. Выполнение тренировочных заданий, тестов, вопросов
13		Царство животных. Простейшие, Кишечнополостные	Беседа. Работа с КИМ ЕГЭ
14		Типы Плоских червей, Круглых червей, Кольчатых червей	Работа с наглядными пособиями
15		Тип Моллюски.	Беседа. Работа с КИМ ЕГЭ
16		Тип Членистоногие	Путешествие« По страницам Красной книги»
17		Класс Рыбы	Практическая работа Работа с КИМ ЕГЭ
18		Класс Земноводные	Биологический час «Планета Амфибий»
19		Класс Пресмыкающиеся	выполнение тренировочных заданий, тестов, вопросов .Работа с

			КИМ ЕГЭ
20		Класс Птиц	Практическая работа Работа с КИМ ЕГЭ
21		Класс Млекопитающие	Работа с КИМ ЕГЭ
22-23		Решение типовых заданий ЕГЭ	Работа с КИМ ЕГЭ
II	Человек и его здоровье.		
24		Ткани и органы.	практическое занятие Викторина «Мир гистологии»
25		Нервная система	Практическая работа Работа с наглядными пособиями
26		Железы внутренней системы	Работа с интернет ресурсами
27		Система опоры и движения	Практическая работа Работа с КИМ ЕГЭ
28		Внутренняя среда организма: кровь, тканевая жидкость, лимфа	Работа с КИМ ЕГЭ
29		Кровообращение	Работа с КИМ ЕГЭ
30		Дыхание. Пищеварение	Работа с КИМ ЕГЭ
31		Метаболизм. Выделение. Кожа	Работа с КИМ ЕГЭ
32		Анализаторы и восприятие . Высшая нервная система	Работа с КИМ ЕГЭ
33-34		Решение типовых заданий ЕГЭ	Тренинги. Работа с тренировочными заданиями и кодификаторами в форме ЕГЭ.

Источники информации для обучающихся

Перечень ресурсов Интернет при подготовке к ЕГЭ по биологии

- Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
- Российский общеобразовательный портал: основная и средняя школа - <http://www.school.edu.ru>
- Интернет-поддержка профессионального развития педагогов - <http://edu.of.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
- Электронный каталог образовательных ресурсов - <http://katalog.iot.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
- Федеральный институт педагогических измерений- <http://www.fipi.ru/>
- Сайт издательства «Интеллект-Центр», <http://www.intellectcentre.ru>
- Сайт Федерального института педагогических измерений: КИМ к ЕГЭ по различным предметам, методические рекомендации - fipi.ru
- Интерактивная линия - internet-school.ru
- Незнайка.про - <https://neznaika.pro>
- Решу ЕГЭ - <https://bio-oge.sdangia.ru>

Перечень печатных ресурсов при подготовки к ЕГЭ по биологии

Учебники для обучающихся:

1. Биология. Бактерии. Грибы Растения. 5 класс. В.В. Пасечник
2. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. В.В. Пасечник.
3. Биология. Животные. 7 класс. В. В. Латюшин, В. А. Шапкин.
4. Биология. Человек. 8 кл. В. Д. Колесов, Р. Д. Маш. и др.