

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Яшкульская многопрофильная гимназия имени Хаглышевой Е.К.»

«Рассмотрено» Руководитель кафедры <u>Сей</u> /Санчирова Л.С.. Протокол № <u>1</u> от <u>23</u> <u>08</u> 2024 г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР МКОУ «ЯМГ» <u>Л.В.</u> /Романенко Л.В. <u>27</u> <u>08</u> 2024 г.	«Утверждаю» Директор МКОУ «ЯМГ» <u>Е.М.</u> /Тарлов Е.М. Приказ № <u>228</u> от <u>2</u> <u>09</u> 2024 г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
по общекультурному направлению
«Мир родного языка»

9 класс

Срок реализации программы:
2024 – 2025 учебный год

Составитель Оргаева А
учитель калмыц
языка и литерат

Аннотация к программе внеурочной деятельности курса «Мир родного языка»

Рабочая программа курса «Мир родного языка» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона РФ «Об образовании» от 29.12.12 № 273-ФЗ

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ 17 декабря 2010 г. № 1897.

В программе определены виды организации деятельности учащихся, направленной на достижение личностных, метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий) и предметных результатов освоения учебного курса.

Реализация данной программы рассчитана на учащихся 9 класса; занятия 1 раз в неделю. Количество часов в год: 33 часа.

Направленность программы: общекультурное

Цели внеурочной деятельности:

-создать условия для овладения родным языком как средством общения, подготовить воспитанников к мониторинговому исследованию.

Задачи курса:

- создать условия для овладения нормами литературного языка в письменной форме;
- создать условия для формирования умений и навыков вдумчивого, осмысленного чтения, интерпретации текста,
- совершенствовать речевую практику воспитанников;
- совершенствовать навык работы с тестами.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Программа направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

9 класс «Мир родного языка»

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Мир родного языка» для 9 класса разработана на основе:

-Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

-Учебного плана МКОУ «Яшкульская многопрофильная гимназия имени Хаглышевой Е.К.»

В настоящее время в регионе сложилась ситуация понижения степени функционирования калмыцкого языка, что является основной причиной реальной угрозы утраты государственного калмыцкого языка. Деятельность учителя калмыцкого языка и литературы существенно переориентирована с языка на речь. В качестве основной цели обучения рассматривается формирование умений и навыков практического владения языком в форме восприятия речи на слух (аудирование), говорения, чтения и письма. Данная методическая концепция предполагает большую активность обучающихся и загрузку максимального количества каналов приема информации как предпосылку успешного запоминания и дальнейшего использования языковой информации. Осуществлению этой деятельности способствуют основные идеи ФГОС ООО и Государственных образовательных стандартов по калмыцкому языку и литературе по внедрению деятельностного подхода, усилению практической направленности в обучении калмыцкому языку и литературе в 9 классе.

В процессе освоения основной общеобразовательной программы особые требования предъявляются к результатам обучения. Компетенции – основной результат обучения. А универсальные учебные действия, формируемые в процессе обучения, обеспечивают способность обучающегося к саморазвитию и самосовершенствованию посредством сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Содержание учебно-методического комплекса для 9 класса основано на развитии коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций), развитии личности посредством реализации воспитательного потенциала калмыцкого языка.

Цель изучения курса «Мир родного языка»

Общая цель курса калмыцкий язык и литература в 9 классе как учебного предмета рассматривается в контексте нового Федерального государственного стандарта общего образования.

«Целью преподавания калмыцкого языка является – овладение речевыми навыками и умениями во всех видах речевой деятельности, которые обеспечивают успешное общение в образовательной, бытовой, социальной, семейной, культурной, общественной сферах деятельности, в сфере игр, развлечений. Имеются в виду умения в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, письме, аудировании, чтении», - так она формулируется в тексте Государственного образовательного стандарта по калмыцкому языку и литературе.

Содержание курсов «калмыцкий язык» и «калмыцкая литература» в 9 классе обусловлены общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе

компетентностного подхода. Для достижения этой цели главным является формирование и развитие ключевых компетенций обучающихся: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи; умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся среднего звена (V – IX классы).

Языковая и лингвистическая компетенции – освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке, об ученых калмыцкой языковедческой науки; овладение основными нормами калмыцкого литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики калмыцкого языка, владение нормами калмыцкого речевого этикета, культурой межнационального общения.

Учебный предмет калмыцкий язык в ОУ РК выполняет цели, обусловленные ролью родного языка в развитии и воспитании личности ребенка, а также ролью статуса государственного языка на территории Республики Калмыкия; приобщает учащихся к культуре калмыцкого народа.

В процессе занятий используются различные формы занятий:

-встречи с знатоками – носителями родного языка, участие в заседании гимназического совета «Төрскн келн», экскурсия в зал «Джангар», хурул Яшкуля, чтение информационных текстов, рассказ, семинар, практические занятия, самостоятельные творческие работы учащихся, лекции и другие. А также различные методы:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

-словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.),
-наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) учителем, работа по образцу и др.),

Формирование универсальных учебных действий.

В сфере личностных УУД формируется собственное мнение, умение задавать вопросы, строить понятные для партнёра высказывания, строить монологическое высказывание, умение вести диалог, самостоятельно делать выбор. В предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие с позиции общечеловеческих нравственных ценностей. Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей). В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить. В сфере познавательных УУД научатся воспринимать и анализировать сообщения, тексты, а также овладеют действием моделирования.

В сфере регулятивных УУД формируется умение обсуждать проблемные вопросы и умение сравнивать свой результат.

В сфере коммуникативных УУД формируются социальная компетентность учащихся, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Содержание программы направлено на гуманизацию обучения и развитие индивидуальных возможностей школьников. Планируемые результаты представляют собой систему обобщённых личностно-ориентированных целей образования.

Учащиеся должны познакомиться с традиционной культурой калмыцкого народа, с обычаями, обрядами, получить знания о «Джангаре», художественной культуре.

В результате освоения курса ученики получают возможность познакомиться с культурно-историческим наследием народа, общечеловеческими ценностями о природе, истории Калмыкии; развивать творческое мышление, познавательную активность; осмыслить этические понятия. Обретут чувство гордости за свою Родину, калмыцкий народ, его историю и культуру. Начнут понимать значимость в своей жизни родственных, семейных, добрососедских и дружественных отношений.

Учебно - тематический план

№	Тема учебного занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Р/р «Летние каникулы» К/ө «Зуни амрлһн».	1	1	
2	Р/р «Каспийское море» К/ө «Көк теңгс»	1	1	
3	Р/р «Горные места» К/ө «Уулта һазрмуд».	1	1	
4	Р/р «Наша школа» К/ө «Мана школ»	1	1	
5	Р/р «Наша школа» диалог К/ө «Мана школ» - күүндвр	1		1
6	Р/р «Кабинет родного языка» К/ө «Хальмг келнө кабинет»	1		1
7	Р/р «Любимое занятие» К/ ө «Тааста керг»	1	1	
8	Р/р «Любимое занятие» диалог Күүндвр «Тааста керг»	1		1
9	Беседа по пройденным темам Дасһн төрмүдэр күүндвр тогталһн	1		1
10	Р/р «Богатство калмыцкой степи» К/ө: «Хальмг теегин зөөр».	1	1	
11	Р/р «Богатство калмыцкой степи» диалог Күүндвр «Хальмг теегин зөөр».	1		1
13	Р/р «В библиотеке» К/ө «Дегтрин санд»	1	1	

14	Р/р «Молодежь и современная музыка» К/ө «Баһчуд болн өдгэ цагин көгжм».	1	1	
15	Р/р «Молодежь и современная музыка» диалог Күүндвр «Баһчудын керг-үүлдвр».	1		1
16	Р/р «Друзья» К/ө «Иньгүд»	1	1	
17	Р/р «В музее» К/ө «Музейд»	1		1
18	Р/р «Символика Калмыкии» К/ө: «Хальмг Таңһчин сүүр»	1	1	
19	Р/р «Символика Калмыкии» диалог Күүндвр «Хальмг Таңһчин сүүр»	1		1
20	Р/р «Калмыцкое телевидение» К/ө: «Өдгэ цагин Хальмг телеүзгдл».	1	1	
21	Р/р «Герои гражданской войны» К/ө: «Гражданск дээнд нерэн туурулсн баатрмуд».	1	1	
22	Р/р «Герои гражданской войны» «Гражданск дээнд нерэн туурулсн баатрмуд	1		1
23	Р/р «Герои ВОВ» К/ө: «Төрскэн харсгч Алдр дээнэ баатрмуд».	1	1	
24	Р/р «Герои ВОВ» диалог Күүндвр «Төрскэн харсгч Алдр дээнэ баатрмуд».	1		1
25	Р/р «Герои Социалистического труда» К/ө: «Күч-көлснэ героймуд».	1		1
26	Р/р «Калмыцкие обычаи» К/ө: «Хальмг улсин авъясмуд».	1	1	
27	Р/р «Обычаи калмыцкого народа» К/ө: «Хальмг улсин авъясмуд».	1		1
28	Р/р «Гимн тюлбпану»	1		1

	К/ө: «Бамб цецгин частр».			
29	Р/р «Известный художник» К/ө «Нертэ зурач»	1	1	
30	Р/р «Известные ученые» К/ө: «Нертэ номтнр».	1	1	
31	Р/р «Академик П.М.Эрдниев» К/ө «Академик П.М. Эрдниев».	1		1
32	Р/р «Разговор о спорте» К/ө: «Спортын туск үг».	1	1	
33	Повторение Цуг дассан давтлнц.	1		1
	Ут турштан 33 час			

Календарно – тематическое планирование

№	Дата проведения	Наименование раздела, темы занятий	Форма проведения занятия
1	09.	Р/р «Летние каникулы» К/ө «Зуни амрлнн».	беседа
2	09.	Р/р «Каспийское море» К/ө «Көк теңгс»	Презентация беседа
3	09.	Р/р «Горные места» К/ө «Уулга назрмуд».	презентация
4	09.	Р/р «Наша школа» К/ө «Мана школ»	Чтение и перевод текста
5	10.	Р/р «Наша школа» диалог К/ө «Мана школ» - күүндвр	Чтение и перевод текста
6	10.	Р/р «Кабинет родного языка» К/ө «Хальмг келнэ кабинет»	чтение информационных текстов
7	10.	Р/р «Любимое занятие» К/ ө «Тааста керг»	чтение информационных текстов
8	10.	Р/р «Любимое занятие» диалог Күүндвр «Тааста керг»	презентация
9	11.	Беседа по пройденным темам Дассн төрмүдэр күүндвр тогталнн	контроль

10	11.	Р/р «Богатство калмыцкой степи» К/ө: «Хальмг теегин зөөр».	презентация
11	11.	Р/р «Богатство калмыцкой степи» диалог Күүндвр «Хальмг теегин зөөр».	чтение информационных текстов
12	12.	Р/р «В библиотеке» К/ө «Дегтрин санд»	чтение информационных текстов
13	12.	Р/р «Молодежь и современная музыка» К/ө «Баһчуд болн өдгэ цагин көгжм».	чтение информационных текстов
14	12.	Р/р «Молодежь и современная музыка» диалог Күүндвр «Баһчудын керг-үүлдвр».	презентация
15	12.	Р/р «Друзья» К/ө «Иньгүд»	чтение информационных текстов
16	01.	Р/р «В музее» К/ө «Музейд»	Составление рассказа
17	01.	Р/р «Символика Калмыкии» К/ө: «Хальмг Таңһчин сүүр»	чтение информационных текстов
18	01.	Р/р «Символика Калмыкии» диалог Күүндвр «Хальмг Таңһчин сүүр»	составление диалога
19	02.	Р/р «Калмыцкое телевидение» К/ө: «Өдгэ цагин Хальмг телеүзгдл».	презентация
20	02.	Р/р «Герои гражданской войны» К/ө: «Гражданск дээнд нерэн туурулсн баатрмуд».	Презентация, чтение информационных текстов
21	02.	Р/р «Герои гражданской войны» «Гражданск дээнд нерэн туурулсн баатрмуд	чтение информационных текстов
22	02.	Р/р «Герои ВОВ» К/ө: «Төрскэн харсгч Алдр дээнэ баатрмуд».	презентация
23	03.	Р/р «Герои ВОВ» диалог Күүндвр «Төрскэн харсгч Алдр дээнэ баатрмуд».	презентация

24	03.	Р/р «Герои Социалистического труда» К/ө: «Күч-көлснэ героймуд».	чтение информационных текстов
25	03.	Р/р «Калмыцкие обычаи» К/ө: «Хальмг улсин авьясмуд».	
26	04.	Р/р «Обычаи калмыцкого народа» К/ө: «Хальмг улсин авьясмуд».	презентация
27	04.	Р/р «Гимн тюлбпану» К/ө: «Бамб цецгин частр».	чтение информационных текстов
28	04.	Р/р «Известный художник» К/ө «Нертэ зурач»	презентация
29	04.	Р/р «Известные ученые» К/ө: «Нертэ номтнр».	чтение информационных текстов
30	05.	Р/р «Академик П.М.Эрдниев» К/ө «Академик П.М. Эрдниев».	чтение информационных текстов
31	05.	Р/р «Разговор о спорте» К/ө: «Спортын туск үг».	презентация
32 - 33	05.	Повторение Цуг дассан давтлһң.	

Информационно – методическое обеспечение

1. Басаев Д.Э. «Семь звезд. Калмыцкие легенды и предания», Элиста, 2004.
2. Батырева С.Г. «Старокалмыцкое искусство», 1991г.
3. Борисенко И.В.» Времен минувших отражень», Элиста,1990г
4. Дякиева Р.Б. «Этнические традиции и воспитание детей у калмыков», Э., 2008 год
5. Дякиева Р.Б. «Некоторые средства традиционного воспитания детей у калмыков», Э., 1995 год
6. Емельяненко В.Г., Аюшова Ц.Н. «О родном крае», Элиста, 2000.
7. Мукаева О.Д. «Этнопедагогика калмыков: история, современность», Элиста, 2003.
8. Ользеева С.З. «Калмыцкие народные традиции», Элиста, 2007.
9. Эльдышев Э. «Семь журавлей», Э., 1997 г.
10. Эренжэнэ К. «Цецн булг», Элст, 1980 ж.
11. Эрендженев К.Э. «Золотой родник» (о калмыцком народном творчестве, ремеслах и быте), Элиста, 1990 г.