

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Яшкульская многопрофильная гимназия имени Хаглышевой Е.К.»

«Рассмотрено» Руководитель кафедры <i>Л.С. Санчирова</i> Л.С. Протокол № 1 от « 23 » августа 2024 г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.» <i>Л.В. Романенко</i> Л.В. « 28 » 08 2024 г.	«Утверждаю» Директор МКОУ «ЯМГ» <i>Е.М. Тарлов</i> / Тарлов Е.М. Приказ № 228 от «2» сентября 2024 г.
---	---	--

Рабочая программа
по внеурочному курсу
«В мире родного языка» 7 класс

Составитель Санчирова Л.С.
учитель родного языка
и литературы

с. Яшкуль, 2024

7 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая образовательная рабочая программа внеурочной деятельности « В мире родного языка » составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, письма Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 “О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ” и на основе Положения о рабочей программе по внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС основного общего образования в МКОУ «ЯМГ им Хаглышевой Е.К » на 2024-2025 учебный год.

Программа курса по внеурочной деятельности « В мире родного языка » относится к общеинтеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность, связанная с содержанием учебного предмета «Родной(калмыцкий) язык», планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Республики Калмыкия. Внеурочная деятельность организуется по двум направлениям развития личности: обще-интеллектуальной и духовно-нравственной.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность с учетом содержания предмета, определяется образовательной организацией, но предлагается не менее 1 часа в каждой учебной четверти с 5 по 9 класс.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Данная программа внеурочной деятельности « В мире родного языка » является закономерным продолжением уроков родного языка.

Предлагаемый курс предназначен для обучающихся 7 классов и рассчитан на 33 часа - 1 час в неделю). Урок не может вместить все то, что интересует детей и все то, что необходимо для практического овладения родным языком. Благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся и для привития речевых умений создает именно внеурочная деятельность. На всех занятиях учащиеся выходят за рамки учебника, приобретают многие жизненные навыки, учатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой.

Программа позволяет показать обучающимся, как неисчерпаем мир родного слова. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. Успешное овладение знаниями невозможно без интереса детей к учебе. Строгие рамки урока русского языка и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство родного языка, раскрыть многие его «тайны». В этом случае на помощь приходит внеурочный курс « Родное слово », являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением. В процессе изучения лингвистики школьники могут понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Особое внимание на занятиях следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли внеурочных занятий.

Содержание и методы обучения занятий « В мире родного языка » развитию устной и письменной речи , содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках родного языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения. Внеурочный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные формы работ: экскурсии, лингвистические игры, КВН; используются дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление

кроссвордов, шарад, ребусов, сочинение текстов , стихотворений, инсценирование ситуаций, иллюстрирование материала.

Предлагаемая программа соответствует ФГОС, предназначена для использования в рамках внеурочной деятельности в 5 –х классах.

Актуальность программы « В мире родного языка » для 7 класса заключается в том, что она способствует формированию речевых, коммуникативных навыков , познавательных интересов . Программа курса позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Цель: расширение , развитие и закрепление коммуникативных способностей обучающихся на родном языке .

Задачи:

Обучающие:

- совершенствовать умения организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой;
- способствовать приобретению знаний, умений, навыков по грамматике и лексике языка;
- пробудить у обучающихся потребность к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- совершенствовать общее языковое развитие учащихся;
- расширить знания и представления о родном литературном языке.

Воспитывающие:

- формировать и развивать у обучающихся разносторонние интересы, культуру мышления.
- воспитывать любовь и интерес к родному языку и культуре .

Развивающие:

- развивать интерес к родному языку как к учебному предмету;
- развивать мотивацию к изучению родного языка;
- развивать творческие способности;

- приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умения пользоваться справочной литературой;
- развивать коммуникативные способности обучающихся.

Формы проведения занятий:

- лекции, беседы;
- игры-конкурсы; КВН;
- практические занятия с элементами игр, с использованием дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая);
- поисково-исследовательская деятельность.

Виды деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;

Основные методы и приёмы работы:

- объяснение учителя;
- создание проблемной ситуации;
- работа со словарями, презентациями, символами, схемами, рисунками, ребусами, тестами ; - составление планов, самоинструкций к правилам;
- работа с раздаточным материалом

Результаты освоения учебного предмета

Личностные: уважительное отношение к родному языку, гордость за него;

- достаточный объем словарного запаса;
- совершенствование духовно – нравственных качеств личности;
- стремление к речевому самосовершенствованию.

Метапредметные:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- владение разными видами монолога и диалога;
- умение участвовать в речевом общении;
- соблюдать в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного калмыцкого литературного языка;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;- умение работать со словарями;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами.

Предметные:

- представление об основных функциях языка, о роли калмыцкого языка как национального языка калмыков, как государственного языка Республики Калмыкия, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

Для достижения планируемых результатов используются различные виды : работа по картине, составление диалогов, краткий рассказ по заданной теме тесты. Применяются индивидуальные и групповые способы обучения. Используются технические средства, карточки, таблицы.

Организация проектной и учебно – исследовательской деятельности

Учебно – исследовательские проекты:

- «Малчнрин көдлмш»,
- «Нерэн туурулсн баатр»,

«Эрэсэн тугин өдр»,
«Бамб цецгүд харж хэлэхмн»,
«Хальмг цэ»,
«Үрс сар».

Содержание учебного курса

Содержание учебника по калмыцкому языку построено на основе коммуникативно-деятельностного подхода в овладении калмыцким языком и составлено с учетом возрастных особенностей обучающихся. Оно включает разнообразные задания, стимулирующие речемыслительную деятельность обучающихся на калмыцком языке.

Содержание учебного материала имеет основной (учебник), дополнительный (рабочая тетрадь) и вспомогательный материалы (словарь грамматических терминов), материал подается поурочно. Здесь соблюден принцип текстового подбора и их информативности (небольшие по объему тексты, позволяющие быстро прочитать и обсудить их содержание с помощью заданий, вопросов). Данный материал доступен обучающимся для развития коммуникативной компетенции. В рабочей тетради большое внимание уделяется рефлексии обучающихся на каждое упражнение. Предлагаемый к учебнику словарь позволяет закреплять грамматические термины и активно использовать их в анализе языковых явлений. Развитию коммуникативной компетенции обучающихся способствует выполнение норм письменных работ, указанных в программе. Таким образом, языковой материал и интерактивные приемы работы к ним способствуют реализации компетентностного подхода к преподаванию калмыцкого языка.

Программа предусматривает изучение грамматики, морфологии, развития речи.

Тематическое планирование

I четверть - 8 час

II четверть - 8 час

III четверть - 10 час

IV четверть - 7 час

Всего - 33 час

№	Дата проведения	Наименование раздела, темы занятий	Форма проведения занятия
1	09.	Из истории калмыцкой письменности Ойрат – калмыцкая письменность. Хальмг келнэ туужас. Тод бичг - к/өр	Просмотр видеофильма «Светом озаренный»
2	09.	р\р «Летние каникулы »	презентация
3	09.	р\р « Наша калмыцкая степь летом »	презентация
4	09.	р/р Элиста – наша столица. Элст – мана хотл балһсн.	Чтение и перевод текста
5	10.	р/р « Мое родное село Яшкуль»	Чтение и перевод текста
6	10.	Мой распорядок дня. «Мини өдрин диг - даран» - к/өр	чтение информационных текстов
7	10.	Наша степь осенью. «Мана хальмг тег намрт» - к/өр	чтение информационных текстов
8	10.	р/р Работа животноводов. Малчнрин көдлмш.	презентация
9	11.		Экскурсия в хурул
		2 четверть	
1-		р/р «Мой друг.» «Мини үр» - к/өр.	презентация
2-3		р/р Прославленные герои. «Нерэн туурулсн баатр» - к/өр.	чтение информационных текстов
4		р\р Птицы , обитающие в	чтение

		калмыцкой степи (зимующие и перелетные)	информационных текстов
7-8		р/р Огни Нового года. Шин жилин һалмуд.	презентация
		3 четверть	чтение информационных текстов
1-2	01.	р/р Любимое время года. к/ө Жилин дурта цаг.	Составление рассказа
3	01.	р/р Любимое время года. к/ө Жилин дурта цаг.	чтение информационных текстов
4	01.	р/р «Зимний пейзаж» Үвлин йиртмж.	
5	02.	р/р Заяц. Сказки о зайце. Туула, туулан туск тууль.	презентация
6	02.	Воробьи. Богшурһас.	Презентация чтение информационных текстов
7	02.	р/р «Берегите тюльпаны.» к/ө Бамб цецгүд харж хэлэхмн.	Экскурсия в степь
8	02.	Калмыцкий чай. Хальмг цэ.	презентация
9	03.	Темэн жил яһад уга болсмби?	презентация
10	03.	День, который мне запомнился. Таасгдсн сән өдр.	чтение информационных текстов
		4 четверть	
1		р/р «Мой любимый учитель». к/ө «Мини дурта багш.»	презентация
2	04.	Помощь учащимся. Сурһульчһрин дөң.	Работа с информационным текстом
3	04.	р/р Наши родственники. к\ө «Мана элһн – садн.»	
4	04.	Праздник Үрс Сар.	чтение информационных текстов
5	05.	Весенняя работа. Хаврин көдлмш.	

6	05.	Богатства калмыцкой степи. Хальмг теегин зөөр.	чтение информационных текстов
7	05.	р/р «Мой любимый художник.» к/ө «Мини дурта зурач.»	презентация
8	05.	Повторение за год Итоги года	
Итого		33 часа	