



Министерство Просвещения Российской Федерации  
Министерство Образования и Науки Республики Калмыкия  
Управление Образованием АЯРМО  
МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.»

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО  
  
Берикова Н.Б.  
Протокол № 1  
от 23 августа 2024 г

СОГЛАСОВАНО  
Зам. Директора по ОВР  
  
Романенко Л.В.  
Приказ № 228  
от 28 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор «ЯМГ им.  
Хаглышевой Е.К.»  
  
Гарлов Е.М.  
Приказ № 228  
от 28 августа 2024 г



## ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по курсу

« История в лицах» 7 класс

Направление: обще-интеллектуальное

Учитель истории: Берикова Н.Б.

п.Яшкуль 2024 г.

## **ИСТОРИЯ РОССИИ В ЛИЦАХ X-XVII вв.**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В рамках школьных курсов истории основное внимание уделяется рассмотрению событий, явлений, процессов. За скупыми строками учебников не всегда видны личности, без понимания мотивов и сущности деятельности которых сложно составить истинную картину исторической действительности. Этот недостаток призван преодолеть данный элективный курс.

Курс «История России в лицах» рассчитан на 34 часа изучения в 7 классе и предполагает изучение жизни и деятельности основных исторических личностей Отечества с X по XVII века.

#### **Цели:**

- Познакомить с жизнью и деятельностью ключевых исторических личностей.
- Способствовать расширению и углублению понимания роли личности в истории.
- Помочь учащимся увидеть альтернативы развития страны на определенных этапах ее развития через судьбы государственных деятелей.

#### **Задачи:**

- Способствовать воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей.
- Способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ведения дискуссий, поиска и обработки информации.
- Способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся.
- Способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям.
- Формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.

Данный курс способствует расширению и углублению базового курса истории России за счет изучения жизнедеятельности исторических лиц, рассмотрения различных оценок современников и историков.

Предполагается сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

В процессе изучения курса происходит формирование **умений:**

- Анализ и сопоставление фактов.
- Анализ документов.
- Работа с учебной, научно-популярной и художественной литературой. представление в виде выступлений на семинарах, эссе, презентаций результатов исследований;
- анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность
- исторических личностей, формулирование собственной позиции;
- самостоятельный поиск информации по предложенной теме, ее критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;
- Оформление сообщений, рефератов и докладов по теме, в т.ч. на основе различных источников.
- Умение увидеть и сформулировать проблему, составить план ее решения.
- Умение выдвинуть гипотезу и делать обобщения.
- Умение систематизировать материал.
- Умение составлять схемы, таблицы, диаграммы.
- Умение планировать и анализировать свою деятельность (составлять план, ставить цели, сравнивать результат и цели, вычленить плюсы и минусы своей деятельности).
- Умение оценивать свою и чужую деятельность. обсуждение результатов исследований, участие в семинарах, дискуссиях, деловых играх.

Содержание программы предоставляет возможность, помимо формирования обще-учебных умений, на основе специфического исторического материала развивать у учащихся **предметные умения и навыки:**

- Определять достоверность исторических фактов.
- Устанавливать последовательность, синхронность исторических событий.
- Сравнить предлагаемые исторические события, исторические личности,
- анализировать, оценивать, выявляя сходства и различия.
- Высказывать суждения об изученном материале, версиях, существующих в различных источниках по поводу исторических событий, фактов, личностей.

#### **Основные методы работы:**

- анализ исторической литературы и исторических источников,
- эвристическая беседа,
- лекция,
- дискуссия (дебаты), практические работы, викторины.
- подготовка и обсуждение сообщений учащихся

Основные формы контроля: эссе, решение проблемных заданий, творческие работы

(электронные презентации, исторические портреты, тексты «Кто есть кто?»), оцениваемых по системе: зачет-незачет.

Условия успешного освоения содержания элективного курса : обеспечение доступа учащихся к исторической литературе; интернет ресурсам,э лектронным пособиям «Моя история России» авт. Троицкий Ю.Л., и др., возможность создания и демонстрации электронных презентаций; наличие раздаточного материала.

**По окончании изучения элективного курса учащиеся должны:**

- Соотносить единичные факты и общие явления и процессы.
- Называть характерные, существенные черты минувших событий и исторических личностей.
- Сравнивать исторические события и исторических деятелей.
- Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории.
- Сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявлять сходства и отличия.
- Определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям в истории, их оценку.
- Излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий и личностей

## Содержание курса.

### Введение (1 час)

Роль личности в истории. Критерии причисления к историческим личностям.  
Соотношение целей и средств их достижения.

### Тема 1. Древняя Русь (7 часов).

1. Семинар «Реформаторы Древней Руси». Княгиня Ольга (890(?) – 969) «хитрая, мудрая». Первая налоговая реформа. Владимир Святославич (?-1015). Новгородский князь. Борьба за Киев. Языческая реформа 980 г. «Равноапостольный». Выбор веры. Крещение Руси.

2. Практическое занятие «Законодатели Древней Руси». Ярослав Мудрый (978-1054). Хромец. Князь Новгородский:

«Закон о порядках в Новгороде». Киевский князь. Владимир Мономах (1053-1125). Киевский князь: призвание на престол. «Устав Владимира Мономаха». «Поучение детям».

3. Семинар «Защитники Отечества» (2 часа). Святослав Игоревич (941(?) - 972). Князь-воин. Образ жизни. Патриотизм. Владимир Святославич (?-912) Защитник от печенегов: оборонительные линии, идея защиты Руси. Ярослав Мудрый (978-1054) Оборона от печенегов. Владимир Мономах (1053-1125). Организатор и активный участник борьбы с половцами: совместные походы князей 1103, 1107, 1111 гг. Любечский съезд 1097 г.

4. Семинар «Носители идеалов православия» (3 часа). Идеалы православия. Княгиня Ольга (890(?)-969). Принятие христианства. «Святая». Владимир Святославич: милосердие. Князья Борис и Глеб. ПВЛ о гибели братьев: смирение, покорность, мученическая смерть. Канонизация. Легенды о явлениях Бориса и Глеба. Иконография. Ярослав Мудрый: распространение христианства Строительство храмов, монастырей. Канонизация Бориса и Глеба. Илларион(?). Первый митрополит из числа русских людей. Моления в «пещерке малой» в Киеве. «Слово о законе и благодати». Назначение митрополитом (1051). Версии о судьбе. Антоний Печерский. Феодосий Печерский (1036-1074). Происхождение, детство. Бегство в Киев и принятие пострига. Игумен Киево-Печерского монастыря: общинножитие, аскетизм. Канонизация. Нестор(?). Монах Киево-Печерского монастыря, автор «Житий» Бориса и Глеба, Феодосия Печерского. ПВЛ. Политические взгляды Нестора.

### Тема 2. Русь удельная (2 часа).

1. Семинар «Обособление Северо-Восточной Руси». Юрий Долгорукий (1090(?)-1157). Князь Ростово-Суздальский: распространение христианства, первое упоминание о Москве. Борьба за Киев. Андрей Боголюбский (1111(?)-1174). Князь в Вышгороде. Бегство в Суздальскую землю (легенда об иконе Богородицы). Перенесение столицы во Владимир. Военные походы. Жертва заговора. Всеволод Большое Гнездо (1154-1212). «Благодарумен, строго соблюдал правосудие» (Карамзин). Великий князь Владимирский: оборона Отечества, военные походы, строительство крепостей.

2. Семинар «Защитники Отечества». Александр Невский (1220(?)-1263). Князь Новгородский: Невская битва, Ледовое побоище. Отношения с Ордой: компромисс, ослабление дани, Сарайская епископия. Перепись 1257 г. Учреждение ордена имени А. Невского. Герои борьбы с ордынским нашествием. Евпатий Коловрат.»

### **Тема 3. Объединение Руси вокруг Москвы (7 часов).**

1. Ролевая игра «Суд над Иваном Калитой». Иван Калита (?-1340). «Тишина великая по всей русской земле». Подавление тверского восстания. Значение деятельности князя.
2. Семинар «Деятели Руси XIУ-ХУ вв.» (2 часа). Дмитрий Донской (1350-1389). Детство. Вступление на великокняжеский престол. Женитьба. Строительство Кремля. Борьба с Ордой: битва на р. Пьяне, Воже. Куликовская битва. Набег Тохтамыша и покорность Москвы. Иван III (1440-1505). Собиратель русских земель. Отношения с Новгородом. Женитьба на Софье Палеолог. Развитие культуры. Свержение ордынского ига. Судебник.
3. Семинар «Роль церковных иерархов в объединении Руси». Власть и церковь на Руси XIУ-ХУ веков. Митрополит Петр (?— 1336). Превращение Москвы в религиозный центр Руси: отношения с Иваном Калитой, строительство в Москве первого каменного собора. Завещание. Митрополит Алексей (1293(?) 1378). Крестник Ивана Калиты, крестный отец Дмитрия Донского: отношения с Ордой, привилегии церкви. Основание Чудова монастыря. Канонизация.
4. Семинар «С. Радонежский и А. Рублев - выразители идеи объединения Руси». С. Радонежский (1314-1392). Детство Варфоломея. Основание Троицкой церкви. Игумен. Отношения с митрополитом Алексеем и Дмитрием Донским. Ослябя и Пересвет. «Житие». Андрей Рублев (1370(?)-1430). Версии о детстве и юности. Андроников монастырь. Участие в росписи Успенского собора в Звенигороде, Благовещенского собора в Москве, Успенского собора во Владимире. «Троица». Решение Стоглавого собора 1551 г.
5. Лекция «Основатели Соловецкого монастыря». Часовни на севере Руси. Герман. Савватий. Зосима. Борьба с Новгородом за земли. Канонизация. Судьба монастыря.
6. Деловая игра-дебаты «Иосифляне и нестяжатели». Нил Сорский (1433(?)-1503). Николай Майков. Постриг в Кирилле- 1 Белозерском монастыре, паломничество. Основание скита. Нравственное учение. «Нестяжательство». Иосиф Волоцкий (1439(?)-1515). Детство и юность Ивана Санина. Постриг. Настоятель Боровского монастыря. Основание Волоколамского монастыря. Взаимоотношения с властью. Борьба с нестяжателями. Канонизация.

### **Тема 4. Россия XVI века (5 часов).**

1. Семинар «Избранная рада» (2 часа). Сущность Избранной рады, причины создания, лидеры. Реформы. А. Ф. Адашев (1530(?)-1561). Происхождение. Спальник великого князя. Член Ближней думы и Избранной рады, неофициальный правитель России (ведение архивом, руководство составлением «Государева родословца», хранитель печати). Руководитель внутренней и внешней политики. Воевода в Ливонской войне. Опала. Сильвестр (?-ок. 1566). Происхождение. Священник. Поведение во время событий 1547 г. Торговец, устроитель храмов, писатель, собиратель книг. Редактор «Домостроя». Постриг. А. Курбский (1528-1583). Князь, участник Казанского похода, военачальник. Участник Избранной рады. Бегство в Ливонию. Переписка с Иваном IV.
2. Семинар «Опричники и жертвы». Григорий Лукьянович Скуратов-Бельский (?- 1573). Происхождение. Опричник. Поход на Новгород. Думный дворянин. Ближайший советник царя. Замужество дочерей. Гибель. Филипп Колычев

(1507-1569). Детство, юность. Соловецкий монастырь. Постриг. Игумен Соловецкого монастыря.

Митрополит: борьба с опричниной. Суд. Заключение. Гибель. Канонизация. Опричнина - трагедия России XVI века.

3. Деловая игра «Суд над Иваном Грозным». Иван Грозный (1530-1584) детство, отрочество: формирование личности. Реформы Избранной рады. Восточная политика. Ливонская война. Опричнина. Семейная трагедия. Тиран, деспот.

4. Семинар «Начало освоения Сибири». Россия и Сибирское ханство. Строгановы. Происхождение. Сольвычегорск. Участие в выкупе Василия Темного. Аника Федорович (1497-1570). Солеварение. Царское разрешение на освоение районов Урала и Сибири. Серебряные мастерские. Церковное строительство. Сыновья: отряд в Ливонской войне, начало освоения Западной Сибири, колонии на Новой Земле. Строгановская школа иконописи. Уникальность династии. Ермак Тимофеевич (7-1585). Казачество. Версии происхождения Ермака. Поход в Сибирь, битва на р. Чусовой. Овладение Искером. Гибель атамана.

### **Тема 5. Россия периода Смуты (4 часа).**

1. Семинар «Правители эпохи» (2 часа). Б. Годунов (1552-1603). Происхождение. Служба при дворе. Зять Малюты Скуратова, шурин Федора Ивановича. Деятельность и правление Федора Ивановича: возвращение земель, строительство городов, укрепление границ, закрепление Сибири, учреждение патриаршества. Гибель царевича Дмитрия. Первый избранный царь. Попытка сближения с Европой. Голод. Смерть. Лжедмитрий I (1580-1606). Юрий (Григорий) Отрепьев. Монах Чудова монастыря в Москве. Соглашение с польскими магнатами. Пребывание в Москве. Заговор и свержение. В. Шуйский (1552-1612). Происхождение. Организация заговора против Лжедмитрия I. «Выкрикнут царем». Крестоцеловальная запись. Борьба с восстанием И. И. Болотникова, Лжедмитрием II. Последствия действий. Свержение. Пострижение, выдача полякам.

2. Семинар «Патриоты» (2 часа). Патриарх Гермоген (1530(?)-1612). Служба в Казани, обретение иконы Богоматери. Казанский митрополит. Патриарх: борьба с самозванцами, интервентами, семибоярщиной. Арест. Мученическая смерть. Канонизация. К. Минин (7-1616). Версии о происхождении. Земский староста. Организатор второго ополчения. Судьба после освобождения Москвы от интервентов. Д. М. Пожарский (1578-1642). Происхождение. Начало государственной службы. Воевода. Участник первого ополчения. Военный лидер второго ополчения. Дипломат. Судьба после 1612 г.: борьба с казаками и поляками, руководитель Ямского, Разбойного, Поместного и Судного приказов, воевода. Иван Сусанин (7-1613). Грамота 1619 г. Легенда о подвиге, ее роль в укреплении самодержавия. Образ Сусанина в художественной культуре России. I\*<sup>4</sup>

### **Тема 6. Россия в XVII веке (6 часов).**

~~~~~ч

1. Лекция «Первые Романовы на Российском престоле» (2 часа). Михаил Федорович (1596-1645). Происхождение. Избрание на царство. Внешняя политика: Столбовский мир и Деулинское перемирие, Смоленская война. Внутренняя политика: 10 урочных лет. Семья. Алексей Михайлович (1629-1676). Детство. Вступление на престол. Личность царя: образ жизни, семья, интерес к западной культуре. Современники и историки об Алексее Михайловиче.

2. Семинар «Предтеча преобразователя». А. Л. Ордин-Нащокин (1607(?)-1680). Происхождение, образование. Работа в межевых комиссиях. Воевода Кокенгаузена и Пскова. Глава посольского приказа. Взгляды на армию, городское самоуправление,

развитие торговли, попытка создания флота. Постриг. Значение деятельности.

3. Деловая игра «Церковный раскол» (2 часа). Никон (1605-1681). Происхождение. Женитьба, пост священника в с. Кольчево. Постриг. Кожеозерский игумен. Встреча с Алексеем Михайловичем. Архимандрит Новоспасского монастыря.

«Ревнителю благочестия». Новгородский митрополит. Патриарх. Церковная реформа. Разногласия с Алексеем Михайловичем. Судьба Никона. Аввакум (1620(?)-1682).

Происхождение. Справщик, «ревнитель благочестия». Борьба с реформой Никона.

Зачение, ссылка. Возвращение в Москву. Челобитные царю, ссылка. Идеолог

старообрядчества. Послания Федору Алексеевичу. Казнь. Феодосия Прокопьевна

Морозова (1632(?)-1675). Происхождение, семейная жизнь. Соратница Аввакума.

Гонения властей, арест. Смерть сына. Твердость в вере. Гибель. «Боярыня Морозова» Сурикова.

4. Семинар «Добрые люди Древней Руси». Ульяния Осорьина (Лазаревская) (?-1604). «Житие»: происхождение, Судьба. Служение людям, милосердие, отношения

с крепостными. Голод 1601-1603 гг. Федор Михайлович Ртищев (1625-1673).

Происхождение. Начало службы. Участие в кружке «Ревнителей благочестия».

Министр двора, руководитель Приказа тайных дел. «Добрый человек Древней Руси»

(Ключевский). «Ртищевское братство» в Андреевском монастыре. Отношение к церковному расколу.



**Календарно –тематический план элективного курса «История в лицах» 7 класс.**

| №   | Тема, разделы                                                        | Кол-во час. | Контрольные работы | Практические работы | Дата изучения          | Электронные цифровые образовательные ресурсы                                                                                                                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|---------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Введение.                                                            | 1           |                    |                     | 3.09                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1852e4">https://m.edsoo.ru/8a1852e4</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18546a">https://m.edsoo.ru/8a18546a</a> |
| 2-3 | Тема 1. Древняя Русь.<br>Реформаторы и законодатели Древней Руси.    | 7<br>2      |                    |                     | 10.09<br>17.09         | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1855e6">https://m.edsoo.ru/8a1855e6</a>                                                                          |
| 4-5 | Защитники Отечества                                                  | 2           |                    |                     | 24.09<br>1.10          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a185780">https://m.edsoo.ru/8a185780</a>                                                                          |
| 6-8 | Носители идеалов православия                                         | 3           |                    |                     | 8.10<br>15.10<br>22.10 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a185906">https://m.edsoo.ru/8a185906</a>                                                                          |
|     | <b>Тема 2. Русь удельная</b>                                         | 2           |                    |                     |                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a185d34">https://m.edsoo.ru/8a185d34</a>                                                                          |
| 9   | Обособление Северо-восточной Руси                                    | 1           |                    |                     | 5.11                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a185eba">https://m.edsoo.ru/8a185eba</a>                                                                          |
| 10  | Защитники Отечества                                                  | 1           |                    |                     | 12.11                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18602c">https://m.edsoo.ru/8a18602c</a>                                                                          |
|     | <b>Тема 3. Объединение Руси вокруг Москвы</b>                        | 7           |                    |                     |                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1861b2">https://m.edsoo.ru/8a1861b2</a>                                                                          |
| 11  | Иван Калита, значение деятельности князя. Объединение вокруг Москвы. | 1           |                    |                     | 19.11                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a186356">https://m.edsoo.ru/8a186356</a>                                                                          |
| 12  | Деятели Руси 14-15 веков. Дмитрий Донской.                           | 1           |                    |                     | 26.11                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1864dc">https://m.edsoo.ru/8a1864dc</a>                                                                          |

|               |                                                                         |   |  |  |                |                                                                                         |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------|---|--|--|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 13            | Иван 111.<br>Собиратель<br>русских земель.                              | 1 |  |  | 3.12           | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a186856">https://m.edsoo.ru/8a186856</a> |
| 14            | Роль церковных<br>иерархов в<br>объединении<br>Руси.                    | 1 |  |  | 10.12          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1869dc">https://m.edsoo.ru/8a1869dc</a> |
| 15            | С.Радонежский и<br>А.Рублев-<br>выразители идеи<br>объединения<br>Руси. | 1 |  |  | 17.12          |                                                                                         |
| 16            | Основатели<br>Соловецкого<br>монастыря.                                 | 1 |  |  | 24.12          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a186b6c">https://m.edsoo.ru/8a186b6c</a> |
| 17            | Иосифляне и<br>нестяжатели.                                             |   |  |  | 7.01           | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a186d1a">https://m.edsoo.ru/8a186d1a</a> |
|               |                                                                         |   |  |  |                |                                                                                         |
|               | <b>Тема 4: Русское<br/>государство в<br/>15-16 вв.</b>                  | 5 |  |  |                | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a187076">https://m.edsoo.ru/8a187076</a> |
| 18<br>-<br>19 | Избранная рада                                                          | 2 |  |  | 14.01<br>21.01 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a187242">https://m.edsoo.ru/8a187242</a> |
| 20            | Опричники и<br>жертвы.                                                  | 1 |  |  | 28.01          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1873fa">https://m.edsoo.ru/8a1873fa</a> |
| 21            | Движение<br>в Сибирь.                                                   | 1 |  |  | 4.02           | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a187878">https://m.edsoo.ru/8a187878</a> |
| 22            | Иван Грозный.                                                           | 1 |  |  | 11.02          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a187a6c">https://m.edsoo.ru/8a187a6c</a> |
|               | Тема 5: Россия в<br>период Смуты.                                       | 4 |  |  |                | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a187e90">https://m.edsoo.ru/8a187e90</a> |
| 23<br>-<br>24 | Правители<br>эпохи.                                                     | 2 |  |  | 18.02<br>25.02 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a188070">https://m.edsoo.ru/8a188070</a> |
| 25<br>-<br>26 | Патриоты.                                                               | 2 |  |  | 4.03<br>11.03  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18821e">https://m.edsoo.ru/8a18821e</a> |

|         |                                    |   |  |  |                |                                                                                                                                                                  |
|---------|------------------------------------|---|--|--|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <b>Тема 6: Россия после Смуты.</b> | 8 |  |  |                | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1883ea">https://m.edsoo.ru/8a1883ea</a>                                                                          |
| 27      | Предтеча преобразований.           | 1 |  |  | 18.03          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1885b6">https://m.edsoo.ru/8a1885b6</a>                                                                          |
| 28 - 29 | Церковный раскол.                  | 2 |  |  | 1.04<br>8.04   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a188a70">https://m.edsoo.ru/8a188a70</a>                                                                          |
| 30 - 31 | Добрые люди Русской земли.         | 2 |  |  | 15.04<br>22.04 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a188c50">https://m.edsoo.ru/8a188c50</a>                                                                          |
| 32 - 33 | Итоговое повторение                | 2 |  |  | 6.05<br>13.05  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a188e08">https://m.edsoo.ru/8a188e08</a>                                                                          |
| 34      | Контрольная работа                 | 1 |  |  | 20.05          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a188f7a">https://m.edsoo.ru/8a188f7a</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8a189308">https://m.edsoo.ru/8a189308</a> |
|         | Итого: 34 часа.                    |   |  |  |                |                                                                                                                                                                  |

### Учебная литература и пособия для учащихся.

1. Васяева, М. Н. Смутное время - время упущенных возможностей // Преподавание истории в школе. - 2001. - № 6.
2. Великие государственные деятели России. - М., 1996.
3. Древнерусская литература: книга для чтения. - М., 1993.
4. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории // Учебники дореволюционной России по истории. - М., 1993.
5. История государства Российского: жизнеописания. IX-XVI вв.-М., 1996.
6. История государства Российского: жизнеописания. XVIIвек.-М., 1997.
- 7.. История Отечества в лицах: с древнейших времен до конца XVII века: биографическая энциклопедия. - М., 1993.
8. Ишимова, А. О. История России в рассказах для детей. Т. 1.-СПб., 1993.
- 9.Карамзин, Н. М. Об истории государства Российского. - М., 1990.
- 10.Карамзин, Н. М. История государства Российского. Т. I-XII.-Калуга, 1993.
- 11.Ключевский, В. О. Русская история: полный курс лекций: в 3кн.-М., 1993.
- 12.Ключевский, В. О. Исторические портреты. Деятели исторической мысли. - М., 1990.
- 13.Кирпичников, А. Н. Александр Невский: между Западом и Востоком // Вопросы истории. – 1996. - № 11-12.
14. Костомаров, Н. И. Господство дома святого Владимира: Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. - М., 1993.
15. Кучкин, В. А. Дмитрий Донской // Вопросы истории. - 1995.-№5-6
16. Морозова, Л. Е., Демкин, А. В. История России в лицах: государственные деятели XVI века. - М., 2001.
17. Обухова, Л. А. Рассказы и чтения по русской истории. - М., 1995.
18. Перхавко, В. Б. История России в лицах: X-начало XVII в. - М., 2000.
19. Федотов, Г. П. Святые Древней Руси. - М., 1997.
20. Хрестоматия по истории России. - Т. 1. - М., 1994.
21. Хрестоматия по истории России. - Т. 2. - М., 1995.
22. Энциклопедия для детей: история России и ее ближайших соседей.-Т. 5.-Ч. 1.-М., 1995.

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a1852e4> <https://m.edsoo.ru/8a18546a>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a186d1a>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a188f7a> <https://m.edsoo.ru/8a189308>

**Календарно –тематический план элективного курса «История в лицах» 7 класс.**

| №   | Тема, разделы                                                     | Кол-во час. | Дата | Тип занятия         | Элементы содержания, понятия.                                                                                                                                                     | Вид, форма контроля         |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-------------|------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1   | Введение.                                                         | 1           |      | Комбиниров          | Понятие исторической личности. Критерии причисления к личности. Цели и средства достижения их.                                                                                    | Фронт.опрос                 |
| 2-3 | Тема 1. Древняя Русь.<br>Реформаторы и законодатели Древней Руси. | 7<br>2      |      | Школьная лекция     | Княгиня Ольга, Владимир, Ярослав Мудрый.                                                                                                                                          | сообщения                   |
| 4-5 | Защитники Отечества                                               | 2           |      | презентация         | Святослав Игоревич, Владимир Красное Солнышко, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах.                                                                                                  | Сообщения, эссе, сочинения. |
| 6-8 | Носители идеалов православия                                      | 3           |      | семинар             | Ольга Святая, Владимир. Крещение Руси. Князья Борис и Глеб. Ярослав Мудрый. Строительство храмов и монастырей. Слово о законе и благодати», Антоний и Феодосий Печерские. Нестор. | Выступления учащихся.       |
|     | <b>Тема 2. Русь удельная</b>                                      | 2           |      |                     |                                                                                                                                                                                   |                             |
| 9   | Обособление Северо-восточной Руси                                 | 1           |      | Изучение новой темы | Ю. Долгорукий, А.Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо.                                                                                                                            | рефераты                    |
| 10  | Защитники Отечества                                               | 1           |      | презентация         | А.Невский, герои борьбы с ордынским игом, Е.Коловрат.                                                                                                                             | рефераты                    |
|     | <b>Тема 3. Объединение Руси вокруг Москвы</b>                     | 7           |      |                     |                                                                                                                                                                                   |                             |
| 11  | Иван Калита,                                                      | 1           |      | Комбиниров          | Иван Калита. «Тишина                                                                                                                                                              | тестировани                 |

|       |                                                            |   |  |                 |                                                                                                                                        |                             |
|-------|------------------------------------------------------------|---|--|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|       | значение деятельности князя. Объединение вокруг Москвы.    |   |  |                 | великая по всей русской земле». Подавление тверского восстания. Значение деятельности князя.                                           | е                           |
| 12    | Деятели Руси 14-15 веков. Дмитрий Донской.                 | 1 |  | Комбиниров      |                                                                                                                                        | Фронт.опрос                 |
| 13    | Иван 111. Собиратель русских земель.                       | 1 |  | Комбиниров.     | Правление Ивана 111. Отношения с Новгородом, женитьба на Софье Палеолог. Развитие культуры. Судебник. Свержение ига.                   | сообщения                   |
| 14    | Роль церковных иерархов в объединении Руси.                | 1 |  | Школьная лекция | Власть и церковь на Руси. Превращение Москвы в религиозный центр. Митрополит Петр. Привилегии церкви.                                  | Сообщения, эссе, сочинения. |
| 15    | С.Радонежский и А.Рублев-выразители идеи объединения Руси. | 1 |  | презентация     | Детство Варфоломея. Основание Троицкой обители.Игумен. Ослябя и Пересвет. А.Рублев, версии о детстве и юности.Работы. Стоглавый собор. | Выступления учащихся.       |
| 16    | Основатели Соловецкого монастыря.                          | 1 |  | семинар         | Часовни на севере. Борьба с Новгородом за земли. Судьба монастыря.                                                                     | Фронт.опрос                 |
| 17    | Иосифляне и нестяжатели.                                   |   |  |                 | Нил Сорский, Н.Майков, нравственное учение. Иосиф Волоцкий, борьба с нестяжателями. Канонизация.                                       | сообщения                   |
|       |                                                            |   |  |                 |                                                                                                                                        |                             |
|       | <b>Тема 4: Русское государство в 15-16 вв.</b>             | 5 |  |                 |                                                                                                                                        |                             |
| 18-19 | Избранная рада                                             | 2 |  | Школьная лекция | А.Адашев, биография, Сильвестр, его влияние на царя, А.Курбский и его переписка с царем.                                               | Фронт.опрос                 |

|         |                                    |   |  |                 |                                                                                                                          |                             |
|---------|------------------------------------|---|--|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 20      | Опричники и жертвы.                | 1 |  | презентация     | Г.Л.Скуратов-Бельский, ближайший сподвижник царя. Филипп Колычев, биография, борьба с опричниной. Гибель. Канонизация.   | сообщения                   |
| 21      | Движение в Сибирь.                 | 1 |  | семинар         | Походы русских землепроходцев в Сибирь. Роль купечества. Борьба с Сибирским ханством.                                    | Сообщения, эссе, сочинения. |
| 22      | Иван Грозный.                      | 1 |  |                 | Детство. Формирование личности. Семейные трагедии. Деспотизм. Оценка личности.                                           | Выступления учащихся.       |
|         | Тема 5: Россия в период Смуты.     | 4 |  |                 |                                                                                                                          |                             |
| 23 - 24 | Правители эпохи.                   | 2 |  | презентация     | Борис Годунов, Лжедмитрии-самозванцы, В.Шуйский, И.Болотников.                                                           | сообщения                   |
| 25 - 26 | Патриоты.                          | 2 |  | Школьная лекция | Патриарх Гермоген, подвиги монахов, И.Сусанин, К.Минин, Д.Пожарский.                                                     | Сообщения, эссе, сочинения. |
|         | <b>Тема 6: Россия после Смуты.</b> | 8 |  | презентация     |                                                                                                                          |                             |
| 27      | Предтеча преобразований.           | 1 |  | семинар         | А.Ордин-Нащекин, происхождение, деятельность, взгляды, значение деятельности.                                            | рефераты                    |
| 28 - 29 | Церковный раскол.                  | 2 |  | семинар         | Патриарх Никон, происхождение, церковная реформа, судьба. Феодосия Морозова, протопоп Аввакум, взгляды, гонения, гибель. | рефераты                    |
| 30 - 31 | Добрые люди Русской земли.         | 2 |  | презентация     | Ульяния Осорьина, Федор Ртищев, «Ртищевское братство». Отношение к церковному расколу.                                   | рефераты                    |
| 32 - 33 | Итоговое повторение                | 2 |  |                 |                                                                                                                          | тестирование                |
| 34      | Контрольная                        | 1 |  |                 |                                                                                                                          | тестирование                |

|                 |  |  |  |  |  |   |
|-----------------|--|--|--|--|--|---|
| работа          |  |  |  |  |  | е |
| Итого: 34 часа. |  |  |  |  |  |   |