
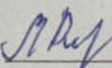
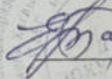
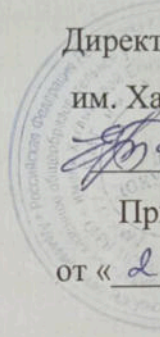


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Яшкульская многопрофильная гимназия имени Хаглышевой Е.К.»

<p>«Рассмотрено»</p> <p>Руководитель кафедры</p> <p> Бадма-Горяева Е.В.</p> <p>Протокол № <u>1</u> от</p> <p>«<u>23</u>» <u>08</u> 2024г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора</p> <p>По ВР МБОУ «ЯМГ</p> <p>им. Хаглышевой Е.К.»</p> <p> Романенко Л.В.</p> <p>«<u>27</u>» <u>08</u> 2024г</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МКОУ «ЯМГ</p> <p>им. Хаглышевой Е.К.»</p> <p> Тарлов Е.М.</p> <p>Приказ № <u>228</u></p> <p>от «<u>2</u>» <u>09</u> 2024г.</p> 
---	---	--

**Рабочая программа внеурочной деятельности**  
по интеллектуальному направлению  
«Добро пожаловать в Великобританию»  
7а кл

Составитель: Басанова А.Н.  
учитель английского языка

## Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку предусматривает развитие речевых умений в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке. Общение – вид деятельности, направленный на обмен информацией между людьми. Ее цель – установить взаимоотношения.

Направленность курса «Добро пожаловать в Великобританию» несет личностно-ориентированный характер. Учащиеся являются главными участниками процесса обучения, проявляя свои интересы, удовлетворяя свои потребности, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками учебного процесса, а также посредством аудио и видеоматериала, материала художественной литературы, используемых на занятиях кружка.

Иностранный язык имеет широкие возможности для развития социокультурной компетенции, предполагающей знание норм и правил поведения страны, в которой находится гражданин. Это помогает нам узнать мотивы поведения людей, в некоторых случаях предсказать их поведение, установить полноценные взаимоотношения в группе. Уровень адаптации в иноязычном обществе зависит не только от знаний языка, но и от знания социокультурных особенностей этого государства. Достижение данной цели обуславливает целесообразность проведения кружка, тематикой которого является изучение страноведения и культурологии страны, изучаемого языка.

Программа курса по английскому языку предназначена для учащихся 7 класса общеобразовательной школы. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Общее количество занятий в течение учебного года составляет 34 урока. Каждое занятие имеет свое название, подчиненное общей тематике курса - изучение страноведческого материала и культурологии Великобритании. Программа данного курса построена с учетом межпредметных связей между иностранным языком и другими предметами, такими как, литература, история, география.

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков чтения, аудирования) и нетрадиционного урока – ролевой игры, викторины, проекта, составление коллажа. Занятия ориентированы на проведение различных форм работы – индивидуальной, парной, групповой. Все задания на уроках информационно-ориентированные, призванные вызывать интерес к изучению темы. Контроль осуществляется в форме проведения викторины, защиты проектов.

Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Почти вся программа представлена в виде презентаций, что повысит интерес учащихся к данной теме и, следовательно, даст более высокие результаты. В программе широко используются лингвострановедческие материалы, которые дают учащимся возможность лучше овладеть английским языком через знакомство с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей, для которых английский язык является родным.

## **Цели программы:**

- 1) Развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира;
- 2) Расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;
- 3) Дать представление о социокультурном портрете страны изучаемого языка, прививать интерес к иноязычной культуре, традициям; достопримечательностям англоязычных стран, расширить лингвострановедческий кругозор учащихся.

## **Задачи программы:**

- 1) Дать представление о социокультурном портрете Великобритании: территория, население, географические условия, государственный флаг, государственный герб, столица, крупные города.
- 2) Дать представление о культурном наследии: всемирноизвестных национальных центрах и памятниках.
- 3) Находить, сравнивать и обобщать страноведческую информацию, получаемую из разных источников.
- 4) Составить представление о роли английского языка в современном мире как средстве международного общения.
- 5) Эффективно использовать полученную информацию для составления собственных устных и письменных текстов.
- 6) Узнать о традициях и обычаях страны изучаемого языка.
- 7) Повысить мотивацию к изучению английского языка.
- 8) Развить навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.
- 9) Расширить и углубить знания учащихся в различных видах речевой деятельности.
- 10) Расширить общеобразовательный кругозор учащихся.

**Эффективность задач** логического, поискового, познавательного характера обосновывается следующими доводами:

- развитие личности ученика, его творческого потенциала;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.

**Срок реализации программы:** 1 год.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, всего 34 часа в год.

**Формы организации** основаны на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

**Виды деятельности:**

- речевые и фонетические разминки;
- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- диалоги;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

**2. Общая характеристика программы по английскому языку**

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование **универсальных учебных действий, таких как:**

**целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.**

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Изучение английского языка способствует развитию речевых способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого, изучение английского языка позволяет расширить словарный запас школьника на родном языке за счет так называемых интернациональных слов.

Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально - ролевом и ситуативном контексте, программа насыщена заданиями учебно - познавательного характера.

Деятельностный характер предмета «иностраннй язык» позволяет сочетать речевую деятельность на французском языке с другими видами деятельности: игровой, познавательной, художественной и т. д., осуществляя разнообразные связи с предметами, изучаемыми в школе, и формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметны по своему содержанию.

В данной программе большое внимание уделяется обучению школьников самоконтролю и самооценке, более широко представлены творческие виды деятельности.

### **Описание места программы в учебном плане**

Учебный план образовательного учреждения Российской Федерации является нормативным документом, основанным на Федеральных государственных образовательных стандартах общего образования (ФГОС). В нём определяется предельный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяется учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

### **Результаты освоения программы**

ФГОС нового поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Типологически образовательные результаты представлены следующим образом:

- предметные;
- метапредметные;
- личностные.

В обновленных ФГОС под **предметными** результатами понимается «усвоение обучающимся конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках

отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности».

*Метапредметными* результаты понимаются как «освоенные обучающимся на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях».

*Личностные* результаты должны отразиться в сформированности системы ценностных отношений, обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам в образовательном процессе.

### **Предполагаемый результат освоения программы по внеурочным занятиям «Добро пожаловать в Великобританию»**

**В результате реализации данной программы учащиеся должны:**

#### **Знать/понимать:**

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

#### **Уметь (владеть способами познавательной деятельности):**

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;

- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

### **Воспитательные результаты внеурочной деятельности:**

**Первый уровень** результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

**Второй уровень** результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

**Третий уровень** результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

### **Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:**

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;

### **Форма подведения итогов:**

Выставки проектных работ, рисунков, презентации.

### Тематическое планирование

№	Темы	К-во часов
1	Изучение английского языка – это здорово	1
2	Соединенное королевство Великобритания и Северная Ирландия. Географические особенности	4
3	Символы Соединенного королевства	4
4	Достопримечательности Великобритании	5
5	Знаменитые люди Великобритании	5
6	Выдающиеся изобретения Британии	4
7	Национальные традиции	3
8	Национальные праздники	3
9	Немного обо всем	3
10	Обобщение усвоенных знаний	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование

Тема занятия	Количество часов	Дата	Практическая часть
1. Введение. Изучение английского языка – это здорово	1	4.09	
2. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географические особенности	4	10.09 17.09 24.09 1.10	Игра – соревнование по теме «Великобритания»
3. Символы Соединенного королевства ( флаг, герб, гимн, флористические символы)	4	8.10 15.10 22.10 29.10	Коллаж « Символы Соединенного королевства»
4. Достопримечательности Великобритании	5	5.11 12.11 19.11 26.11 3.12	Конкурс рисунков
5. Знаменитые люди Великобритании	5	10.12 17.12 24.12 14.01 21.01	Проект «Знаменитые люди Великобритании»



6. Выдающиеся изобретения Британии	4	28.01 4.02 11.02 18.02	Проект « Лучшее изобретение»
7. Национальные традиции	3	25.02 4.03 11.03	Презентации
8. Национальные праздники	3	18.03 1.04 8.04	Урок- праздник
9. Немного обо всем	3	15.04 22.04 29.04	
10. Обобщение усвоенных знаний	2	15.05 22.05	Викторина .
Итого:	34		

#### Материально – техническое обеспечение

- Ноутбук
- Мультимедиа.
- Проектор.
- Фотографии, картинки, иллюстрации.

#### Список литературы:

1. М. В. Васильев. Достопримечательности Великобритании. –М.: Айрис-пресс, 2017
2. Ю. Б. Голицынский. Великобритания.-СПб.: КАРО, 2004
3. В. А. Миловидов. Великобритания: история, география и традиции. –М.: АЙРИС-пресс, 2015
4. Л. Н. Колодяжная. Познакомьтесь: Великобритания. –М.: Рольф, Айрис-пресс, 1999.
5. В. В. Ощепкова. О Британии вкратце. – М.: Новая школа, 1997.
6. Английский язык. Страноведение. Методические материалы к урокам.
- 7.Сайты:  
<http://www.royal.gov.uk>.  
<http://www.proshkolu.ru>  
<http://www.open.class.ru>