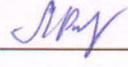


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Яшкульская многопрофильная гимназия им. Хаглышевой Е. К."

<p>«РАССМОТРЕНО»</p> <p>Руководитель МО учителей начальных классов</p> <p> /Капашева Г.Т./</p> <p>Протокол №1 от «<u>16</u>» <u>августа</u> 2024 г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Заместитель директора по ВР МКОУ "ЯМГ им. Хаглышевой Е.К."</p> <p> /Романенко Л.В./</p> <p>от «<u>16</u>» <u>08</u> 2024 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО»</p> <p>Директор МКОУ "ЯМГ им. Хаглышевой Е.К."</p> <p> /Тарлов Е.М./</p> <p>Приказ № <u>208</u> от «<u>2</u>» <u>09</u> 2024г.</p>
--	--	---

Программа внеурочной деятельности
Направление: социальное
«Азбука дорожного движения»
1-4 класс
2024 – 2025 уч. год
Срок реализации: 4 года

Учителя начальных классов:
Гониева Б.А., 1а кл.
Горяева Л.Б., 1б кл.
Капашева Г.Т., 2аб кл.
Сабирова С.А., 3а кл.
Кичикова Б.Д., 3б кл.
Наранова В.У., 4а кл.
Шалбурова О.М., 4б кл.

п. Яшкуль, 2024 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности "Азбука дорожного движения" составлена на основе программы «Я пешеход и пассажир» Н.Ф. Виноградовой, Примерной программы внеурочных занятий по изучению правил дорожного движения для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений «Азбука дорожного движения» и предназначена для учащихся начальных классов.

Республика Калмыкия имеет интенсивную дорожно-транспортную среду и, как следствие, высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма. Главной причиной дорожно-транспортного травматизма является недостаточная грамотность участников дорожного движения.

Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями их психофизиологического развития, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации.

Однако современный школьник должен быть готов к выполнению требований дорожной безопасности и обязан владеть набором навыков и умений безопасного участия в дорожном движении в качестве пешехода и пассажира транспортного средства в полном объёме, независимо от степени своей субъективной готовности к этому.

Актуальность обучения учащихся основам дорожной грамотности не вызывает сомнений. Задача педагога – систематизировать знания учащихся о правилах дорожного движения, сформировать конкретные навыки и модели поведения на улице и дороге.

Программа внеурочных занятий по изучению правил дорожного движения для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений «Азбука дорожного движения» рассчитана на 32 часа в первом классе и 34 часа в 2-4 классах.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Предметные результаты:

- учащиеся научатся безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения;
- передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода;
- пользоваться сигналами светофора и регулировщика;
- правильно пользоваться общественным транспортом;
- соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде;
- правильно читать основные дорожные знаки;
- соблюдать меры предосторожности при движении вдоль железнодорожного полотна.

Первый год обучения

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- определять форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат);
- сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;
- определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;
- объяснять свой путь от дома до школы;
- определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от...).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- выделять из многообразия объектов транспортное средство;
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);
- различать цвет и форму запрещающих знаков;
- различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;
- находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);
- различать сигналы светофора и объяснять их значение;
- группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.

Второй год обучения

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- сравнивать предметы по их положению в пространстве;
- определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;
- соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;
- самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.);
- различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);

- ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;
- различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);
- в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;
- объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- различать транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота;
- оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;
- группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».

Третий год обучения

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);
- определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;
- определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);
- находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;
- объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);
- самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).

Четвёртый год обучения

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- характеризовать слова «опасность», «опасный»;
- объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»;
- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;
- осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- объяснять значение правил дорожного движения;
- группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;
- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
- анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;

— выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;

— анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.

— выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Содержание курса

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких *форм проведения занятий*:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеofilьмов

Методами и средствами обучения являются:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеofilьмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Формами и методами контроля являются:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

В реализации Программы могут участвовать сотрудники ГИБДД, члены отрядов юных инспекторов движения.

1 класс

Ориентировка в окружающем мире (12 ч)

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).

Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, называние, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.).

Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности.

Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение).

Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).

Ты — пешеход (12 ч)

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Ты — пассажир (8 ч)

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

2 класс

Ориентировка в окружающем мире (24 ч)

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).

Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота.

Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевого транспорт.

Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село,

поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

Ты — пешеход (6 ч)

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

Ты – пассажир (4 ч)

В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

3 класс

Ориентировка в окружающем мире (10 ч)

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.).

Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

Ты — пешеход (21 ч)

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Ты — пассажир (3 ч)

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

4 класс

Ориентировка в окружающем мире (11 ч) Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях. Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Ты — пешеход (17 ч) Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пешеходных колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».

Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».

Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».

Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

Ты — пассажир (6 ч) При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.

Тематический план 1 класс

№	Разделы	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1	Ориентировка в окружающем мире	12	2	10
2	<i>Ты – пешеход</i>	12	3	9
3	<i>Ты – пассажир</i>	8	1	7
4	Итого	32	6	26

Тематическое планирование 1 класс

№	Тема	Форма занятий
1	Ориентировка в окружающем мире (12 ч.) <i>Для чего мы учим правила дорожного движения.</i>	Практич раб
2	<i>Форма предметов окружающего мира</i> (треугольник, круг, квадрат).	Практич раб
3	<i>Цвет</i> (цветовые оттенки) предметов.	Практич раб
4	<i>Пространственные положения:</i> близко-далеко; рядом, около и т.д.	Практич раб
5	<i>Форма и цвет знаков дорожного движения.</i>	
6	<i>Цвет и форма запрещающих знаков.</i>	Практич раб
7	<i>Адрес местожительства.</i> Дорога от дома до школы, магазина и пр.	Практич раб
8	«Дорога домой».	Практич раб
9	<i>Транспорт.</i> Наземный, подземный, воздушный, водный.	
10	<i>Транспортное средство.</i>	Практич раб
11	<i>Участники дорожного движения.</i>	Практич раб
12	Мы идем по улице	Экскурсия
13	Ты – пешеход (12 ч.) <i>Дорога.</i> Тротуар как часть дороги.	
14	<i>Правила движения по тротуару.</i>	
15	<i>Нас увидят в темноте.</i>	Практич раб
16	<i>Знаки</i> «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход»	
17	<i>Знаки</i> «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая». <i>Экскурсия.</i>	Практич раб
18	«Живые знаки»	Игра
19	Правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода.	Практич раб
20	<i>Перекресток.</i>	Практич раб
21	<i>Ролевая игра</i> «Переходим дорогу»	Практич раб
22	<i>Светофор</i> пешеходный.	Практич раб
23	<i>Светофор</i> транспортный.	Практич раб
24	<i>Особенности сигналов</i> светофора и действия пешеходов.	Практич раб
25	Ты – пассажир (8 часов) <i>Правила поездки в автомобиле.</i>	Практич раб
26	<i>Правила поездки</i> в автобусе, троллейбусе.	Практич раб
27	<i>Правила поездки</i> в электричке.	Практич раб
28	<i>Правила поездки</i> в метро.	
29	<i>Опасные ситуации.</i>	
30	«Едем в гости».	Ролевая игра
31	<i>Подготовка к проекту</i> ««Правила движения — достойны уважения!»»	Практич раб

32	Презентация проектов «Правила движения — достойны уважения!» Урок-игра «Азбука безопасности».	Практич раб
----	---	-------------

Тематический план 2 класс

№	Разделы	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1	Ориентировка в окружающем мире	12	2	10
2	Ты – пешеход	13	3	10
3	Ты – пассажир	9	1	8
4	Итого	34	6	28

Тематическое планирование 2 класс

№	Тема	Форма занятий
1	Повторение правил ДД по материалам 1 класса	Практич раб
2-4	Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).	Практич раб
5-7	Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).	Практич раб
8	Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота.	Практич раб
9-11	Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевого транспорт.	
12	Проект «История светофора»	Проект
13	Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.	Практич раб
14	«Улицы моего села»	Творч раб
15	Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.	
16-17	Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. В каких случаях транспортные средства представляют опасность для пешехода? Когда пешеходы представляют опасность для транспортных средств и водителей?	Практич раб
18-21	«Правила юного пешехода»	Целевая прогулка
22-23	Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям) Разбор маршрутов следования учащихся по улицам с интенсивным движением.	Практич раб Блиц-опрос
24	Урок - игра «Дорожная азбука»	
25	Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение	

	пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка».	
26-27	Знаки для водителей , которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Рисуем дорожные знаки	Практич раб
28	«Дорожные знаки в загадках и стихах».	Викторина
29	Автобусные остановки , посадочные площадки в местах остановок трамвая. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства	Практич раб
30	«Остановки транспортного средства»	Целевая прогулка Практич раб
31-33	Пассажиром быть не просто. В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна. «Какой ты пассажир?»	Практич раб Тест
34	«Безопасность на дорогах»	Практич раб Проект

Тематический план 3 класс

№	Разделы	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1	Ориентировка в окружающем мире	10	2	10
2	Ты – пешеход	17	3	10
3	Ты – пассажир	7	1	8
4	Итого	34	6	28

Тематическое планирование 3 класс

№	Тема	Форма занятий
1	Предметы и их положение в пространстве.	Практич раб
2	Скорость движения объекта	Практич раб
3	Сигналы транспортного средства	Практич раб
4-5	Виды транспортных средств.	
6	Транспорт личный и общественный	Практич раб
7	Спецтранспорт и его назначение.	Практич раб
8	Профессии на транспорте.	
9	Мы идем по улице. Путь от дома до школы .	Экскурсия
10	«Безопасные маршруты движения»	Игра
11	Какие бывают дороги. Виды и назначение дорог.	
12	Составные части улицы, дороги	Практич раб
13-14	Конструирование дороги из строительного материала.	Практич раб
15	Перекрёсток , разные виды перекрёстков	Практич раб
16	Светофоры. Команды светофора.	Практич раб
17	Регулировщик Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.	Практич раб
18	Опасные ситуации при переходе проезжей части на	Практич раб

	нерегулируемом перекрестке.	
19	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.	Практич раб
20	Группы дорожных знаков и их назначение.	Практич раб
21	Предупреждающие знаки	
22	Запрещающие знаки	
23	Предписывающие знаки	
24	Дорожные знаки , регулирующие движение на железнодорожном переезде	
25	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.	Конкурс
26	Где мы будем играть?	Практич раб
27	«Как ребята улицу переходили».	Игра
28	Мы – пассажиры общественного транспорта.	
29	Правила поведения в автобусе и троллейбусе.	Практич раб
30-31	Правила поведения в автомобиле и других видах транспорта	Практич раб
32	Опасные ситуации.	Практич раб
33	«Учимся правильно кататься на велосипеде».	Соревнование
34	«Расскажем малышам о правилах поведения на дорогах».	Проект

Тематический план 4 класс

№	Разделы	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1	Ориентировка в окружающем мире	11	2	9
2	Ты – пешеход	17	8	9
3	Ты – пассажир	6	-	6
4	Итого	34	10	24

Тематическое планирование 4 класс

№	Тема	Форма занятий
1	Вводное занятие. «Знаешь ли ты ПДД?»	Викторина
2-3	Погодные условия , особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.	Практич раб
4-5	Разнообразие транспортных средств. Легковой, грузовой, общественный и специальный транспорт. Вид, отличительные и опознавательные знаки. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств.	Практич раб
6-7	Правила эксплуатации велосипеда. Технический осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Возрастные ограничения. ДТП с велосипедистами, меры их предупреждения. Движение велосипедистов группами.	Практич раб
8	«Мой друг велосипед»	Творческая работа
9	«Средства передвижения прошлого»	Конкурс рисунков
10-11	«Транспорт будущего».	Проект
12-13	Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний).	

14	Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пешеходных колонн. Правила поведения при движении колонной	Практич раб
15	Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».	
16	Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».	
17	Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».	
18	Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».	Практич раб
19	«Путешествие в страну дорожных знаков»	Праздник
20	Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала).	
21-22	Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками. Железнодорожный переезд-источник повышенной опасности. Шалости на железной дороге недопустимы.	
23	«Азбука безопасности»	КВН
24-25	Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).	Целевая прогулка
26	Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).	
27	Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»	Практич раб
28	«Я – участник дорожного движения»	Игра-конкурс
29	Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшедших в городе.	Практич раб
30	Аварийные ситуации. Действия в случае транспортной аварии на дороге.	Практич раб
31	Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи. «Это может случиться с каждым»	Практич раб
32	«У дорожных правил каникул нет».	Викторина
33-34	Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность».	Проект.

Учебно-методическое обеспечение

1. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2013.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации. М.: Мир Автокниг, 2006.
3. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова.-Волгоград: Учитель, 2008.
4. Ковалько В.И. Игровой курс по ПДД или школьник вышел на улицу. 1-4 классы., М.: ВАКО, 2006.
5. Материалы газеты «Добрая дорога детства».

6. Энциклопедия «Все обо всем».

7. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».

Материально-техническое обеспечение:

- Мультимедийный компьютер
- Smart-доска
- Мультимедийный проект