**Информация о результатах**

 **национально - региональной системы образования ( деятельность этнограф зала « Джангар» ,** клуб «Жаӊһрин ачнр», клуб « Торскн келн»

 **за 2020 - 2023 г**

 **2019-2020 уч год**

 **Работа с одаренными детьми .**

Особое место в системе национально-регионального образования занимаетработа с одаренными детьми. Проблема выявления, развития и поддержки детской одарённости решается путём диагностики, создания банка данных, разработки плана работы, учёта достижений одаренных детей, анализа результативности работы и дальнейших перспектив. Одним из направлений работы с одаренными детьми является организация **научно -исследовательской деятельности** учащихся и участие в творческих и интеллектуальных конкурсах

 Но вместе с тем и другим учителям кафедры необходимо расширять опыт научно- исследовательской деятельности и добиваться результативности на районном и республиканском уровне, шире привлекать учащихся к этому виду деятельности, привлекать к сотрудничеству ученых КГУ, Калмыцкого научного центра РАН.

 **Итоги научно-исследовательской деятельности педагогов. 2020 г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса, исследовательской конференции | Ф.И.участ-ника, класс | Руководитель | Результат участия (с обязательным указанием уровня) |
| школьн. | муницип. | респ. | всерос. |
|  | 18 республиканская конференция туристско-краеведческого движения учащихся «Бичкн Төрскм» | Манкирова Виктория, 10 «б» класс | Оргаева А.В | победитель | победитель | 5 место |  |
|  | 18 республиканская конференция туристско-краеведческого движения учащихся «Бичкн Төрскм» | Убушаева Кермен, 9 «а» класс | Осванова В.С. | победитель | победитель | 5 место |  |
|  | 18 республиканская конференция туристско-краеведческого движения учащихся «Бичкн Төрскм» | Бухаев Адьян, 10 «а» класс | Санчирова В.С. | победитель | победитель | участие |  |
|  | Конкурс туристических походов.(заочный республик.тур) | Группа уч-ся 8-11 кл. | Оргаева А.В Осванова В.С. |  |  |  |  |
|  | Конкурс творческих и исследовательских работ «Буддизм – наша культура» | Манкирова Виктория10 б класс | Оргаева А.В. |  |  | участие |  |

  **НРСО в развитии дополнительного образования и воспитания учащихся .**

Учителя калмыцкого языка и классов этнокультурной направленности в связи с внедрением ФГОС ведут внеурочные занятия и кружки в целях приобщения учащихся к духовному и культурному наследию калмыцкого народа. Ведение внеурочных занятий по предметам региональной компетенции. способствует осмыслению школьниками значимости культурного наследия своего народа, формированию осознанного отношения к национальным истокам, гражданскому, нравственному и интеллектуальному становлению личности.

 **Анализ внеурочной деятельности (направления, тематика, результаты)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | направление | название | Учитель | Примечание |
| 5 а | Общекультурное | «Традиционное воспитание калмыков» | Оргаева А.В. |  |
| 5 б | Общекультурное | «Калм. народные традиции» | Крестинова Ц.В. |  |
| 6а | Общекультурное | «Культура Калмыкии» | Оргаева А.В. |  |
| 6б | Общекультурное | «Культура Калмыкии» | Крестинова Ц.В. |  |
| 7а | Общекультурное | «Культура Калмыкии» | Шогджиев П.Г. |  |
| 7б | Общекультурное | «Культура Калмыкии» | Крестинова Ц.В. |  |
| 8а | Общекультурное | «Культура Калмыкии» | Оргаева А.В. |  |
| 8б |  |  |  |  |
| 9а | интеллектуальное | « Мир родного языка» | Осванова В.С. |  |
| 9б | интеллектуальное | « Мир родного языка» | Оргаева А.В. |  |
| 10а | Общекультурное | «Традиционное воспитание калмыков» | Санчирова Л.С. |  |
| 11а | интеллектуальное | «В мире родной литературы» | Санчирова Л.С. |  |
| 11б | интеллектуальное | «В мире родной литературы» | Шогджиев П.Г. |  |

 **Сведения о кружках этнокультурной направленности в 2019 – 2020 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Наименование кружка*  | *Руководитель*  | *Кол-во учся* | *Направление*  |
| 1. Студия эстрадной песни «АЙС»
 | Джеляев О.Н. | 20 | Художественно - творческое |
| 1. Ансамбль калмыцкого танца «Идрис»
 | Джеляев О.Н. | 15 | Художественно - творческое |
| 1. Фольклорно-этнограф. клуб «Внуки Джангара»
 | Басаева Л.М.  | 15 | Фольклорно - этнографическое |

 Изучение устного народного творчества, обычаев и традиций имеет большое значение в деле воспитания подрастающего поколения. Ценности народной педагогики способствует формированию личности, воспитанию у обучающихся любви к родному краю и народной культуре. Целью ведения предметов, занятий , кружков этнокультурной направленности является формирование личности как представителя этноса, приобщение его к общественным ценностям через родной язык и самобытную национальную культуру. Внеурочные занятия , кружки и спецкурсы проводятся по рабочим программам , составленными учителями соответствии с ФГОС НОО и ООО Программа курсов предусматривает проблемный, развивающий принцип обучения. Ведение элективных курсов способствует осмыслению школьниками значимости культурного наследия своего народа, формированию осознанного отношения к национальным истокам, гражданскому, нравственному и интеллектуальному становлению личности. целесообразно продолжать внеурочные занятия в следующем учебном году

**Обеспечение поддержки изучения калмыцкого языка и иных предметов этнокультурной направленности.**

.

 11 сентября учителями родного языка была организована **экскурсия в этнохотон «Адык- страна бумба»** для победителей и призеров олимпиады и конкурсов по региональным предметам. Учащимся была представлена возможность на один день перенестись в воображаемую страну Бумбу, они проехались по эколого- этнографическому туристскому маршруту .На территории туристского хотона учащиеся ознакомились с экспозициями этнохотона, традиционным укладом быта и хозяйственными занятиями степняков , увидели двугорбых калмыцких верблюдов и покатались на них, учились вязать калмыцкий узел и бросать аркан .Увидели горящий соленый источник, уникальную природу калмыцкой полупустыни - поющие песчаные барханы и красоту « розового» озера. Также поучаствовали в занимательной викторине по истории и культуре родного края и получили домашнее задание до следующей поездки. Усталые , но увлеченные увиденным ребята вернулись домой.

 **Акция « Тодо бичг – овкнрин хәәрлсн зөөр »** проведенная в рамках мероприятий, посвящённых Дню национальной письменности прошла 12 сентября 2019 года.

 Акцию подготовили учащиеся 9 «а», 6 «б» , под руководством учителей родного языка Освановой В. С. и Басаевой Л.М. Акция проходила в фойе второго этажа. Фойе было оформлено выдержками из стихотворений калмыцких поэтов о языке, газетами о Зае Пандите. Была использована презентация об ученом Зая - Пандите, о его вкладе в истории ойратского народа . Акцию начал ученик 6б класса Лактионов Церен исполнив народную песню « Актюбин һолын усн», хорошо исполненная песня создала подобающую атмосферу мероприятия. Звучали песни, стихи, пословицы, благопожелания о значимости родного языка. Была проведена викторина на знание калмыцких пословиц. Победители получили сладкий приз. Акция закончилась калмыцкими народными танцами Оформление, использование презентации, музыкальное сопровождение помогло организатором донести до участников акции необходимость и значимость проведения такого мероприятия. **Мероприятие снимал телеканал «Хамдан» для программы «Мини Торскн һазр» ,** также телеканал провел съемки кабинета Истории района , этнографического зала «Джангар» , учащиеся 8а, 9а классов на калмыцком языке рассказали об истории родного села и района , учителя родного языка говорили о своей работе , необходимости привития любви к родному языку и культуре.

 В течение декады в зале « Джангар» под руководством Басаевой Л. М. актив музея проводил тематические экскурсии , музей активно посещали учащиеся начальных классов ,этнокультурных классов . Среди учащихся 10-х классов была проведена интерактивная игра «Знатоки истории национальной письменности ». В игре приняли участие знатоки истории и культуры родного края , тодо бичг .Учитель калмыцкого языка Санчирова Л С интересно и увлекательно провела игру .12 сентября проводился районный заочный конкурс рисунков и школьных газет , посвященный дню ойратской письменности.

 Итоги Декады будут подведены на общешкольной линейке , отмечены победители и призеры конкурсов, самые активные классы , принимавшие участие в мероприятиях.

 Проведенные мероприятия способствовали повышению интереса к памятнику мировой письменной культуры - "Тодо бичиг" ("Ясное письмо"), к изучению родного языка и литературы, культуры, способствовали воспитанию у подрастающего поколения чувства патриотизма, , уважения к культуре и духовным ценностям калмыцкого народа.

 В соответствии с планом работы НРСО гимназии , в целях приобщения учащихся к калмыцкой литературе, расширения знаний о творчестве народного поэта Калмыкии Эрдни Антоновича Эльдышева, сохранения и развития калмыцкого языка, воспитания бережного отношения к калмыцкой культуре, развития творческих способностей учащихся, выявления и поддержки одаренных детей в области национальной культуре и литературы 13 декабря 2019 года было **проведено заседание школьного Совета «Родной язык»- Вечер встречи , посвященный 60- летию поэта Эрдни Эльдышева .**

 В вечере приняли участие Народный поэт Калмыкии Эрдни Эльдышев , любитель поэзии Э.А.Джагрунов, а также члены Совета «Родной язык»- ветераны педагогического труда Горяева Н.Б., Цохорева Е.И., Дарбакова В.Б,. ГаряеваА.Н.,знаток калмыцкой культуры Насакаев А.Н. учащиеся 8 -11 классов.

 В целях развития языка и культуры калмыцкого народа, привлечения интереса к изучению родного языка , с 12.02 по 21.02 2020 года в гимназии была проведена **Декада , посвященная Международному Дню родного языка.** Кафедрой учителей родного языка был составлен План проведения Декады. Декада началась с различных по форме игр и конкурсов « Алтн шаһа» в 5-х классах , « Эврә наадн» в 6-х классах , 7-х классах прошли внеурочных занятия в форме КВН , где учащиеся показали знание устного народного творчества, истории, культуры , этнографии калмыцкого народа. 15 февраля состоялся конкурс чтецов на калмыцком языке , посвященный творчеству А.М. Джимбиева среди учащихся 5- 10 классов. Отмечено активное участие учащихся 5 «б », « 7а » классов .

 20 февраля в гимназии **прошел районный семинар учителей калмыцкого языка** и литературы по теме «Современные подходы в изучении родного языка , как инструмент формирования личности обучающихся в условиях ФГОС».Семинар был посвящен 100- летнему юбилею Автономии Калмыкии. В рамках семинара прошли открытые уроки развития речи : 9 а классе - «Орн нутгин сүүр» , учитель Шогджиев П.Г., 5б классе - «Дәәч- туста эрдм» , учитель Оргаева А.В. , 4б классе- «Хальмг Таӊһчан сәәнәр меднч?» , учитель Санчирова Л.С. 2а классе- «Күн мал хойрин әмн холвата» , учитель Сабирова С.А. Были даны внеклассные мероприятия « Алтн шаһа» в 4 а классе , учитель Гониева Б.А., 1а классе «Цаһан сарин байр» , учитель Мартунова Д.Н. Данные уроки и внеклассные занятия проведены на высоком методическом уровне, способствовали повышению качества знаний учащихся, содержали познавательный краеведческий материал.

 Интересно проведено **заседание клуба «Төрскн келн» - «Туужан медсн цецн» в котором принял участие доктор исторических наук, доцент Калмыцкого Научного центра РАН Очиров Уташ Борисович**, автор многих научных монографий и трудов по истории Калмыкии , выпустил двухтомник «Клятве остались верны: история формирования и боевого пути 110 –й Калмыцкой кавалерийской дивизии». Уташ Борисович рассказал учащимся 9-10 классов об истории образования Калмыцкой автономии ,об общественных деятелях, внесших большой вклад в создании калмыцкой государственности. Ведущие мероприятия учащиеся 9а класса Крестинов Санал и Убушаева Кермен познакомили присутствующих с событиями 1920 г в с. Чилгир , где прошел 1-й Общекалмыцкий сьезд . Учащиеся Штепин Давид , Наранов Аюка , Хинеев Айс, Алтынов Алдар проникновенно читали стихи калмыцких поэтов о событиях того времени. В исполнении учащихся 4б класса, 5 б класса , 10 – х классов Бухаева Адьяна и Гаряева Джала прозвучали песни «Мини Төрскн», «Хальмг негдгч мөртә цергин дун» ,«Сертн,сергцхәтн, хальмгудм». На семинаре подведен опыт работы клуба « Төрскн келн» по теме «Өвкнрин хәәрлсн зөөр» руководитель Басаева Л.М.

В рамках Декады 19 учащихся 3 - 11 классов гимназии 20 февраля приняли участие в муниципальной олимпиаде по региональным предметам, по итогам олимпиады выявлены новые имена победителей и призеров.

В качестве поощрения победители и призеры муниципальной олимпиады совершили **познавательную экскурсию в музей истории с. Чилгир**. Учащиеся гимназии ознакомились с историей села Чилгир , посетили школьный музей , побывали в историческом доме- музее , где проходил 1 Общекалмыцкий сьезд. Ребята поклонились Памяти павших чилгирцев в годы Великой Отечественной войны на аллее героев. Проводимая внеклассная работа способствует развитию творческих способностей обучающихся , формированию национального самосознания, патриотизма , духовной культуры молодого поколения.

 .

 **2020-2021 уч год**

 **Итоги конкурсов , проектных , творческих работ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Название конкурса  |  ФИО участника  |  Класс  |  Результат  | Руководитель  |
| мун тур  | Респ  | всеросс |
| 1 | Республиканский конкурссочинений на калмыцком языке «Мөнгн бичүр» | Басаев Няямн 10 | 10а  |  | призер |  |  Басаева Л.М |
|  | Республиканский конкур сочинений на калмыцком языке «Мөнгн бичүр» | Бурлов Араш |  9б  |  | призер |  | Санчирова Л.С.  |
| 2 | Республиканский заочный интеллектуальный марафоне « Хальмг келн- мини келн» | Мучаева Айлана | 3а |  | Призер  |  | Басаева Л.М.  |
| 3 | Районный конкурс « Моя малая родина. Природа ,культура, этнос»  |  Гучаева Заяна  | 5а | призер |  |  | Крестинова Ц.В.  |
| 4 | Конкурс чтецов на калмыцком языке «Тринадцать лет, тринадцать дней» |  Лиджиев Анир  | 8а  | Призер 2м |  |  | Санчирова Л.С.  |
|  | Конкурс чтецов на калмыцком языке «Тринадцать лет, тринадцать дней» | Папаева Валя  | 10б  | Призер 3 м  |  |  | Оргаева А.В. |
| 5 | Всероссийский детский фестиваль народной культуры « Наследники традиций»  | Коллектив 6-10 кл « Теегин очн»  |  | 1 место  |  1место  |  1 место респубика  |  Санчирова Л С Оргаева А.В Басаев Л.М. Крестинова Ц.В. . |
| 6 | Индивидуальная проектная работа « Данзан Тундутов- Потомок княжеского рода»  | Карсукова Гиляна  | 11а  |  |  |  | Санчирова Л.С.  |
|  | Респ этап Всероссийского конкурса школьных музее РФ в 2021 г в номинации « Музей ОО»  |  |  |  |  | 3 место в респ  | Оргаева А.В Басаева Л.М.  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

В республиканском конкурсе сочинений на калмыцком языке «Мөңгн бичүр» («Серебряное перо») приняли участие и стали призерами Басаев Няямн 10 «а» класс (учит. Басаева Л.М) за эссе «Әмәрн хордсн баатрмудын нерн мөӊкртхә» и Бурлов Араш 9 «б» класс (учит. Санчирова Л.С.) за сочинение «Хальмг тууҗд нерән мөнкрүлсн үүлдәч - Чапчан Араш ».

 В республиканском заочном интеллектуальном марафоне « Хальмг келн- мини келн» приняли участие и стала призером учащаяся 3 а класса Мучаева Айлана (учит. Басаева Л.М) и победителем стала Бембеева Саяна ( учит. Сабирова С.А.)

 Согласно плану работы гимназии 2 декабря состоялся конкурс чтецов на калмыцком языке «Тринадцать лет, тринадцать дней», в котором приняли участие 9 учащихся 6 - 11 классов , победители конкурса приняли участие в районном видеоконкурсе чтецов «Память в наследство» .По результатам призерами признаны – Лиджиев Анир 8а класс( учит Санчирова Л.С.) за отрывок из произведения А Балакаева « Три рисунка» , Папаева Валя 10 б класс ( учит Оргаева А.В.) , Убушаева Кермен 10 а класс ( кл рук Бадма-Гаряева Е.В) , за отрывок из произведения А. Кукаева « Обин көвәд».

 Под руководством учителя калмыцкого языка Крестиновой Ц.В. учащаяся 5 а класса Гучинова Заяна приняла участие в районной конкурсе « Моя малая родина. Природа ,культура, этнос» и награждена поощрительным дипломом

 На муниципальном этапе всероссийского Детского фестиваля народной культуры « Наследники традиций» фольклорный коллектив учащихся 6- 10 классов представил сценическую постановку « Гиич тослһна авьяс» ( видеоролик) и был признан победителем в номинации « Фольклор» , (рук. Санчирова Л.С. Оргаева А.В., Басаева Л.М. Крестинова Ц.В. Джеляев О.Н.). Далее коллектив принял участие в региональном этапе фестиваля и стал победителем данной номинации.(Приказ МОН РК № 316 от 18.03 2021г). Жюри регионального конкурса отметило выступление коллектива не только за соответствие всем требованиям и критериям , но и за точную передачу фрагмента представленного обряда. Работа отправлена для участия во Всероссийском этапе конкурса. Из таблицы видно, что на школьном и муниципальном этапе результаты участия детей хорошие , но в сравнении с прошлым годом число участников снизились.

 Анализ показал , что необходимо расширять опыт научно- исследовательской деятельности , активизировать участие в разных конкурсах и марафонах и добиваться результативности на районном и республиканском уровне, шире привлекать учащихся к этому виду деятельности, привлекать к сотрудничеству ученых КГУ, Калмыцкого научного центра РАН .

 В целях стимулирования обучающихся , успешно принимающих участие в олимпиадах , творческих , интеллектуальных конкурсах и фестивалях национально- регионального направления 17 апреля 2021 МО учителей калмыцкого языка для данных детей организовали этнографическую экскурсию в г. Элиста. Ребята побывали в природном парк « Одинокий тополь» , побывали в национальном музее им. Н. Пальмова , на Верблюжьем острове .

 На экскурсии ребята расширили свои знания о национальной культуре , духовных традициях народа , посетили новые юбилейные экспозиции музея. На Верблюжьем острове приняли участие в проекте , посвященном памяти 110- калмыцкой кавалерийской дивизии , высадили яблоневые деревья для будущего сада. Это увлекательное путешествие запомнится ребятам надолго.

  **НРСО в развитии дополнительного образования и воспитания учащихся .**

Учителя калмыцкого языка и классов этнокультурной направленности в связи с внедрением ФГОС ведут внеурочные занятия и кружки в целях приобщения учащихся к духовному и культурному наследию калмыцкого народа. Ведение внеурочных занятий по предметам региональной компетенции. способствует осмыслению школьниками значимости культурного наследия своего народа, формированию осознанного отношения к национальным истокам, гражданскому, нравственному и интеллектуальному становлению личности

**Анализ внеурочной деятельности (направления, тематика, результаты)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | направление | название | Учитель | Примечание |
| 5 б | Общекультурное | «Традиционное воспитание калмыков» | Оргаева А.В. |  |
| 5 а  | Общекультурное | «Калм. народные традиции» | Крестинова Ц.В. |  |
| 6б | Общекультурное | «Культура Калмыкии» | Оргаева А.В. |  |
| 7б | Общекультурное | «Культура Калмыкии» | Басаева Л.М.  |  |
| 8а | Общекультурное | «Культура Калмыкии» | Оргаева А.В. |  |
| 9б | интеллектуальное | « Мир родного языка» | Санчирова Л.С . |  |
| 9а | интеллектуальное | « Мир родного языка» | Оргаева А.В. |  |
| 10а | Общекультурное | «В мире родной литературы» | Шогджиев П.Г. |  |
| 11а | интеллектуальное | «В мире родной литературы» | Санчирова Л.С. |  |
| 11б | Интеллектуальное  | «В мире родной литературы» | Оргаева А В. |  |

 **Сведения о кружках этнокультурной направленности в 2020 – 2021 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Наименование кружка*  | *Руководитель*  | *Кол-во учся* | *Направление*  |
| 1. Студия эстрадной песни «АЙС»
 | Джеляев О.Н. | 20 | Художественно - творческое |
| 1. Ансамбль калмыцкого танца «Идрис»
 | Джеляев О.Н. | 15 | Художественно - творческое |
| 1. Фольклорно-этнограф. клуб «Внуки Джангара»
 | Басаева Л.М.  | 15 | Фольклорно - этнографическое |
| 1. «Тодо бичг «
 | Басаев Д.Д.  | 10  | Интеллектуальное  |

 Изучение устного народного творчества, обычаев и традиций имеет большое значение в деле воспитания подрастающего поколения. Ценности народной педагогики способствует формированию личности, воспитанию у обучающихся любви к родному краю и народной культуре. Целью ведения предметов, занятий , кружков этнокультурной направленности является формирование личности как представителя этноса, приобщение его к общественным ценностям через родной язык и самобытную национальную культуру. Внеурочные занятия , кружки и спецкурсы проводятся по рабочим программам , составленными учителями соответствии с ФГОС НОО и ООО Программа курсов предусматривает проблемный, развивающий принцип обучения. Ведение элективных курсов способствует осмыслению школьниками значимости культурного наследия своего народа, формированию осознанного отношения к национальным истокам, гражданскому, нравственному и интеллектуальному становлению личности. целесообразно продолжать внеурочные занятия в следующем учебном году

**III Обеспечение поддержки изучения калмыцкого языка и иных предметов этнокультурной направленности.**

 С целью обеспечения поддержки изучения родного языка и литературы развития познавательных способностей , речи учащихся, расширения знаний в области языка, культуры, истории калмыцкого народа в гимназии проводится **внеклассная работа , которая** является одним из успешных видов деятельности учителей калмыцкого языка и литературы. Кафедрой был проведен цикл внеклассных мероприятий, способствующих приобщению учащихся к культуре и истории родного края : мероприятия , посвященные национальным праздникам , Декада , посвященная 580- летию эпоса « Джангар» , Декада калмыцкого языка ,посвященная Международному Дню родного языка, различные акции, этнографические экскурсии .

 В преддверии национального праздника Зул учителями калмыцкого языка были проведены следующие мероприятия: во всех классах с 1 по 11 классы были проведены тематические уроки по теме «Зул – хальмг улсин нас авдг өдр». Различные мероприятия были проведены: «Зул ирвә» -5а кл- Крестинова Ц.В. , 5б –Оргаева А.В., «Зулын боорцг» 6а кл, 6б кл – Оргаева А.В, «Зулын марһан» 7а кл – Сабирова С.А. «Зулын авъясан медий!» 8 а кл -Санчирова Л.С. 9 декабря учащиеся 6 - 11 классов приняли участие в общешкольной радиолинейке, посвященной празднику «Зул».,звучали праздничные йөрялы, поздравления на калмыцком языке. Таким образом, в праздновании национального праздника Зул приняли учащиеся всех классов.

 В соответствии с планом работы НРСО гимназии, Приказа МОН РК № 979 от 05.11. 2020 г « О проведении Декады , посвященной 580-летию калмыцкого героического эпоса «Джангар», в целях реализации Указа Главы РК от 25 декабря 2015 г. № 195 «О мерах по сохранению , изучению и использованию героического эпоса «Джангар» , в связи с празднованием 580-летию калмыцкого героического эпоса «Джангар»,в целях привлечения интереса учащихся к калмыцкому героическому эпосу «Джангар» с 16 по 26 ноября 2020 г. была проведена **Декада ,посвященная 580-летию калмыцкого героического эпоса «Джангар».** Методическое объединение учителей калмыцкого языка и литературы составили план проведения Декады.

**План Декады , посвященной 580-летию калмыцкого героического эпоса «Джангар»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Наименование мероприятия  | Место , время проведения  | Классы  | Ответственные  |
| 1 | Открытие Декады «Джангара» | 16.11 | 2- 11 кл  | Санчирова Л.С. |
| 2 |  Конкурс рисунков, посвященных эпосу «Джангар»  | 17.11  | 5-10кл | Санчирова Л.С.  |
| 3  | Экскурсии в этнографический зал» Джангар» | 18-26.11  | 1-8 кл  | Басаева Л.М. |
| 4 | Конкурс знатоков эпоса « Джангар» | 19.11 20.11 | 5 кл6 кл7 кл8 кл9 кл | Крестинова Ц.В.Басаева Л.М.Оргаева А.В.Шогджиев П.Г.Санчирова Л.С. |
| 5 | Конкурс чтецов песен эпоса « Джангар» на калмыцком и русском языках  | 23.11 библиотека  | 4 -10 кл  | Бевинова Б.В.Крестинова Ц.В. |
| 6 | Конкурс видеороликов посвященных героическому эпосу « Джангар»  | 24.11  | 6 - 10 кл  | Санчирова Л.С.Классные руководители |
| 7 | « Баатрмудын марhан» | 25.11  | 7- 8 кл мальчики  | Басаев Д.Д.Шогджиев П.Г. |
| 8  | Подведение итогов декады  | Итоги декады на общешкольной радиолинейке  |   | Санчирова Л С |

 16 ноября состоялось открытие декады, учащиеся и учителя ознакомились с Планом проведения Декады.

 В течение декады учителя родного языка и литературы проводили тематические уроки и беседы , Басаева Л.М. организовывала экскурсии в этнографический зал « Джанагр».

 В читальном зале Бевинова Б.В. оформила тематическую выставку книг

 17 ноября 2020 г. был проведен конкурс рисунков среди учащихся 5- 9 классов . Представленные рисунки отражали глубину и яркость героев эпоса , полностью отвечали тематике конкурса. По результатам были отмечены среди 8 - 9 классов работы учащихся 9 «а» класса Хонинова Б, « Аһ Шавдл хатн » , 8 «б» класса Царенова О , Нохаевой В. 8 «а» класса « Арслӊгин Арг Улан Хоӊһр». Среди 5-7 классов отмечены работы учащихся 5 «а» класса Долановой Н. «Күнд һарта Савр» , 6 «а» класса Печень В «Орчлӊгин сәәхн Мингиян».

 19, 20 ноября учителя на внеурочных занятиях проводили конкурс « Знатоки эпоса

« Джангар» в 5- 9 классах среди параллелей . Подготовка к игре велась с начала декады , учащиеся повторяли изученные главы эпоса .Учителя подготовили интерактивные игры по образу игры « Своя игра», данная форма были принята детьми заинтересованно, использовался иллюстративный материал , звуковые треки , тестовый материал . Во всех классах прошла интересная , динамичная , захватывающая игра .

 23 ноября в читальном зале проводился общешкольный конкурс чтецов эпоса «Джангар» в котором приняли участие 32 учащихся 5 - 10 классов. Учащиеся декламировали наизусть отрывки из различных песен эпоса , красиво и проникновенно читали их, показав хорошее произношение, знание текста, понимание и содержательность прочитанного отрывка . Победителями и призерами стали Бурлов А , 9 «б» класс , Чехараев О, Пюгинов С. 9 «а» класс , среди 5-9 классов – Эрдни- Гаряева Д. 6 «а» кл , Доланова Н 5 «а» класс , среди детей нетитульной национальности Наумчик П 6»б» класс , Кондрашова О., 9«б» класс .В конкурсе видеороликов посвященных героическому эпосу « Джангар» приняли участие два класса 8 а класс ,9а класс .Учащиеся данных классов создали интересные видеоролики :записи собственного чтения отрывков из «Джангара» , использовали музыкальное сопровождение , учащиеся 9 а класса включили исполнение эпоса джангарчи, красивый иллюстративный материал. .

 По итогам проведения акции были отмечены классы , принявшие самое активное участие в Декаде : 9а класс , 8а класс , 6б классы. Данные классы награждены дипломом и ценным призом. Также все победители и призеры проведенных мероприятий отмечены дипломами . В целом декада прошла насыщенно, классы показали знания содержания эпоса и большой интерес к « Джангару» , закрепила знания детей.

 Во исполнение приказа УО № 20 от 29 января 2021 г «О проведении Декады калмыцкого языка , посвященной Международному дню Родного языка» , в целях развития языка и культуры калмыцкого народа, привлечения интереса к изучению родного языка , с 15.02 по 24.02 2021 года в гимназии была проведена **Декада , посвященная Международному Дню родного языка**. Кафедрой учителей родного языка был составлен План проведения Декады.

 Декада началась с различных по форме игр и конкурсов « Алтн шаһа» в 5-х классах , в 6-х классах , 8 -х классах прошли внеурочных занятия в форме «Эврә наадн» , где учащиеся показали знание устного народного творчества, истории, культуры , этнографии калмыцкого народа .

 18 февраля состоялся конкурс чтецов (видеороликов) на калмыцком языке , посвященный родному языку среди учащихся 7 - 9 классов. По итогам конкурса отмечены победители и призеры Пюгинов Санчир ,Эрдни – Горяев Юра ,9 «а» класс ,отличившиеся мастерством исполнения на калмыцком языке. Отмечено активное участие учащихся 9 «а» класса

 ( учит.Оргаева А.В) .

В рамках Декады 18 учащихся 3-11 классов гимназии 17 февраля приняли участие в муниципальной олимпиаде по региональным предметам, по итогам выявлены 17 победителей и призеров олимпиады, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки к олимпиаде .

 В качестве поощрения победители и призеры муниципальной олимпиады совершат экскурсию в с. Хар - Булук на памятник природы «Одинокий тополь» .

 19 февраля проходила акция «Тууляр дамжад эвүр болн таарлтур» . Учащиеся 3-8 классов приняли участие в конкурсе чтения народных сказок ( видеороликов) . Активное участие в конкурсе приняли участие 6 «а» , 6 »б» классов. 20 февраля учащиеся 8 - 9 классов приняли участие в интернет-радио уроке «Хәәрлич , төрскн келм» , состоялось обсуждение рассказа татарского писателя Г. Гильманова о значении родного языка в жизни каждого человека.

 24 февраля учащиеся 6 - 10 классов провели сценическую постановку «Гиич тослһна авьяс» в рамках Детского фестиваля народной культуры «Өвкнрин авьясан хадһлый !».

 В постановку включалось исполнение протяжной песни Катаевой С-Г( 9 а кл) , различных йөрәлов , жанров устного народного творчества фрагмента из «Кемәлһн» , фрагмента игры «Нәрн шинҗ» , в постановку входили также различные обряды «Хадг татлһн», «Өмскүл өмсклһн» , «Цәәһин авьяс» . Звучали калмыцкие народные шаваши , исполнялся танец « Шарка- барка» , постановка была воодушевленно принята учителями и учащимися гимназии, гости угощались чаем и боорцогами. 24 февраля проводился день погружения в родной язык , звучала калмыцкая речь , произносились пословицы , читались стихи .По отзывам учащихся и учителей Декада Родного языка была проведена интересно и насыщенно.

 В канун национального праздника «Цаган сар» в начальных классах прошли классные мероприятия , где учащиеся провели чаепитие, рассказывали о калмыцких боорцогах, калмыцкие йөрялы, состязались в знании пословиц, поговорок , стихотворений о празднике. Для учащихся 5-10 классов была проведена праздничная радиолинейка , где каждый класс представил йөрялы , исполняли песни . На переменах звучала музыка , где желающие учителя и учащиеся исполняли калмыцкие танцы . На линейке работал свободный микрофон, желающие поздравляли всех с наступлением весны по калмыцкому календарю. В связи с пандемией общешкольные мероприятия не проводились

 .

 **2021-2022 уч год**

 **Итоги участия в творческих конкурсах и олимпиадах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование****мероприятия** |  **ФИО**  |  **Класс**  | **Уровень участия**  | **Учитель**  |
| **мун** |  **респ** |  **всеросс** |
| 1 | 19 республиканская конференция туристско-краеведческого движения учащихся «Бичкн Төрскм» |  Басаев Намин  | 11 а кл  | 1 м  |  3м  |  | Басаева Л.М.  |
| 2 | 19 республиканская конференция туристско-краеведческого движения учащихся «Бичкн Төрскм» |  Бембеев Аюр ,  |  11 а кл |  1м | 1м |  | Оргаева А.В. |
| 3 | 19 республиканская конференция туристско-краеведческого движения учащихся «Бичкн Төрскм» | Ахмеева Д ,  |  7б  |  1м | Поощрит приз  |  | Оргаева А.В |
|  4 | Конкурс сочинений «Без срока давности» | Ходжигоров Намсыр | 10а  | Победитель  | 3 место |  | – Санчирова Л.С.  |
| 5 | Районная викторина на тему: « Его жизнью и лирой правит судьба », посвященная творчеству Д.Н. Кугультинова | Команда ЯМГ  Бурлов А, Китаев А, Ходжигоров Н, | 10а  |  2 место  |  |  |  Санчирова Л.С. |
| 6 | Республиканском конкурс среди обучающихся ОО « Я слышу зов родного края» , |  Наумчик Петр  | 7б |  |  призер |  |  Басаева Л.М.  |
| 7 | Республиканском конкурс среди обучающихся ОО « Я слышу зов родного края» , |  Басаев Н  | 11а |  | Призер  |  |  Басаева Л.М.  |
| 8 |  Республиканском конкурс среди обучающихся ОО « Я слышу зов родного края» , | Бурлов Араш |  |  | Призер  |  |  Санчирова Л.С.  |
| 9 |  Всероссийский Детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» «» номинация Фольклор | « Теегин очн»  | 8, 10 кл  | 1 место  | 3 место  |  | Басаева Л.М. Крестинова Ц.В.Оргаева А.В. Санчирова л.С.  |
| 10 | Всероссийский конкурс «Код творчества» | « Теегин очн»  | 8, 10 кл  |  |  |  | Басаева Л.М. Крестинова Ц.В.Оргаева А.В. Санчирова Л.С |
| 11  |  Респ олимпиада по школьному краеведению  |  Диганов Мерген  | 10а  |  | 2м  |  |  Санчирова Л.С. |

 Анализ показал , что необходимо расширять опыт научно- исследовательской деятельности , активизировать участие в разных конкурсах и марафонах и добиваться результативности на районном и республиканском уровне, шире привлекать учащихся к этому виду деятельности, привлекать к сотрудничеству ученых КГУ, Калмыцкого научного центра РАН

**Анализ внеурочной деятельности (направления, тематика, результаты)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | направление | название | Учитель | Примечание |
| 5 кл  | Общекультурное | Тодо бичг  | Басаев Д.Д. |  |
| 6 а  | Общекультурное | «Калм. народные традиции» | Крестинова Ц.В. |  |
| 8а  | Общекультурное | «Культура Калмыкии» | Басаева Л.М. |  |
| 7а | Общекультурное | «Культура Калмыкии» | Оргаева А.В. |  |
| 9а | интеллектуальное | « Мир родного языка» | Басаев Д.Д. |  |
| 9б | интеллектуальное | « Мир родного языка» | Крестинова Ц.В. |  |
| 10а | Общекультурное | «Традиционное воспитание калмыков» | Санчирова Л.С. |  |
| 11а | Общекультурное | «В мире родной литературы» | Шогджиев П.Г. |  |
| 11б | Интеллектуальное  | «В мире родной литературы» | Оргаева А В. |  |

 Внеурочные занятия проводились в течение года один раз в неделю.

 Программа внеурочной деятельности была разработана учителями калмыцкого языка в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Посещали занятия учащиеся по желанию, по утвержденному расписанию.

Основными формами занятий являлись теоретические и практические занятия в классах, а также участия во время проведения народных праздников, встреч с носителями языка, заседания совета «Родной язык», исследовательские работы.

В 5 - 8 классах особое внимание уделяется знакомству детей с сокровищницей устного народного творчества «Джангар», с историко-культурными, национальными особенностями. Учащиеся усваивают понятия «духовная и материальная культура», знакомятся с культурно-историческим наследием народа, получают традиционные знания о художественной культуре, народной музыке и уст­ном поэтическом творчестве калмыцкого народа. Внеурочные занятия проводятся по монографиям и книгам калмыцких ученых, искусствоведов, музыкантов, эпосу «Джангар», фольклору, произведениям калмыцких писателей.

Учащиеся получают знания об общечеловеческих ценностях, о значимости в жизни каждого человека родственных, семейных, дружественных отношений, о традициях и обычаях калмыцкого народа, которые соблюдались нашими предками многие тысячелетия.

Формы проведения занятий во всех классах разные: экскурсии в школьный музей, рассказы, игры, викторины, просмотр и обсуждение презентаций, видеофильмов. Подобные формы проведения занятий вызывают у учащихся желание знать свою культуру, свой язык, свою историю. Как результат, успешное участие обучающихся в различных мероприятиях, в муниципальном и республиканском этапе Всероссийского детского фестиваля « Наследники традиций» , где фольклорный коллектив учащихся 8 - 10 классов « Теегин очн» признан призером , стали участниками Всероссийского конкурса « Код творчества» РДШ.

Внеурочные занятия способствуют целостному развитию личности, на основе лучших народных традиций и народного художественного творчества.

Внеурочная деятельность способствует развитию духовной памяти, содержит богатые возможности для формирования общеучебных навыков учащихся .

 Считаем, что для целостного развития этнокультурного воспитания на основе лучших народных традиций и народного художественного творчества, целесообразным продолжение внеурочных занятий в следующем учебном году.

 **Сведения о кружках этнокультурной направленности в 2020 – 2021 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Наименование кружка*  | *Руководитель*  | *Кол-во учся* | *Направление*  |
| 1. Студия эстрадной песни «АЙС»
 | Джеляев О.Н. | 20 | Художественно - творческое |
| 1. Ансамбль калмыцкого танца «Идрис»
 | Джеляев О.Н. | 15 | Художественно - творческое |
| 1. Фольклорно-этнограф. клуб «Внуки Джангара»
 | Басаева Л.М.  | 15 | Фольклорно - этнографическое |

 **2022- 2023 уч год**

Внеклассная работа является одним из успешных видов деятельности учителей калмыцкого языка и литературы. Учителями были проведены внеклассные мероприятия , способствующие приобщению учащихся к культуре и истории родного края.

С целью развития речи учащихся, расширения знаний в области языка, культуры, истории калмыцкого народа в гимназии действует школьный совет «Төрскн келн» ведутся кружки региональной направленности «Җаңһрин ачнр» ,«Тодо бичг» внеурочные занятия по истории и культуре , литературе , традиционному воспитанию в 5 – 11 классах.

 В соответствии с планом работы по этнокультурному воспитанию № 1282 от 18.08 2022 гимназии, «О проведении Декады, посвященной Дню национальной письменности в образовательных организациях» , в связи с празднованием Дня национальной письменности «Тодо бичг» «Ясное письмо» , в целях сохранения и развития калмыцкого языка, привлечения интереса учащихся к истории и культуре родного края , к жизни и деятельности выдающегося ученого просветителя, создателя старокалмыцкой письменности Зая-Пандиты с 5 по 15 сентября 2022 г. была проведена Декада , посвященная Дню национальной письменности. МО учителей родного языка и литературы составило план проведения Декады.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№** | **Наименование мероприятия**  | **классы** |  **дата, форма проведения** | **Ответственные**  |
|  1 | Открытие Декады Оформление выставки «Нутг дунд номтань алдр» |  | **5.09**  | Учителя калмыцкого языка и литературы Библиотекарь  |
| 2 | Тематические классные часы «Калмыцкий язык – государственный язык Республики Калмыкия»  | 1 – 11 классы | 6 – 15 сентября | Классные руководители  |
| 3 | Единый урок «Тодо бичг»  | 5 -11 классы | 7 – 13 сентября | Учителя калмыцкого языка |
| 4 | Акция «Нерән Тод бичгәр бичтн»  | 4 – 10 классы | 8 сентября  | Учителя калмыцкого языка и литературы |
| 5 | Конкурс знатоков «Тууҗан медсн - цецн»  | 6 -10 классы | В классных кабинетах по расписанию  |  Учителя родного языка  |
| 6 | Конкурс открыток ко Дню национальной письменности  |  3 - 7 классы |  8-14 сентября  | Классные руководители  |
| 7  | Подведение итогов Декады. |  5- 10 классы  | 15 сентября  | Учителя родного языка и литературы |

5 сентября состоялось открытие Декады , учащиеся и учителя ознакомились с Планом проведения Декады.

 В течение Декады учителя калмыцкого языка и литературы проводили тематические уроки , посвященные основателю старокалмыцкой письменности Зае- Пандите , классные руководители 5-11 классов провели классные часы: «Калмыцкий язык – государственный язык Республики Калмыкия , на классных часах проводился просмотр видеофильма «Светом озаренный». В читальном зале Бевинова Б.В. оформила тематическую выставку книг.

 7сентября учителя родного языка провели Единый урок «Тодо бичг». Учащиеся знакомились со старокалмыцким алфавитом, составляли и читали слова и предложения .

Акция «Нерән Тод бичгәр бичтн» в рамках мероприятий, посвящённых Дню национальной письменности в Яшкульской многопрофильной гимназии прошла 8 сентября 2022 года. Акцию провели учителя родного языка Санчирова Л.С , Басаева Л.М., она проходила на школьной площадке. Площадка была оформлена баннером о жизни и деятельности ученого Зая – Пандиты, информационным стендом с алфавитом «Тодо бичг». Учащиеся учились писать свое имя на старокалмыцкой письменности

 «Тодо бичг» и получали листы с собой.

 В течение недели проходили конкурсы знатоков «Туужан медсн цецн». В течение Декады в зале « Джангар» под руководством Басаевой Л. М. актив музея проводил тематические экскурсии , музей активно посещали учащиеся начальных классов. 9 сентября проходил Единый урок этнографии , прошел в 5-9 классах , где обучающиеся ознакомились с художественными традициями калмыцкого народа, культурой национального костюма народа, разнообразными материалами этнокультуры народа, историей развития культуры этноса. 12 сентября прошел конкурс открыток по теме участвовали активно начальные классы, были отмечены 3б кл,4а кл.

 Итоги Декады подведены, отмечены победители и призеры конкурсов, самые активные классы , принимавшие участие в мероприятиях. Дети выполнили красочные рисунки , неповторимые открытки .

 Проведенные мероприятия способствовали повышению интереса к памятнику мировой письменной культуры - "Тодо бичиг" ("Ясное письмо"), к изучению родного языка и литературы, культуры, способствовали воспитанию у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважения к культуре и духовным ценностям калмыцкого народа.

 10 сентября команда « Теегин очн» гимназии приняла участие отборочном туре зональной квест игры « Джангар» и прошла в финал республиканской игры . 16 сентября

среди 16 команд - участников ребята стали абсолютными победителями квест игры . В конкурсе команда показала знание содержание калмыцкого героического эпоса

 «Джангар» , соревновались в стрельбе из лука, вязании калмыцких узлов, быстроте и ловкости , прикладной культуре народа в ваянии из шерсти , решали логические задачи. Каждый участник команды была отмечен ценными призами и получили сертификаты победителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя**  |  **Конкурс , Конференция**  | **ФИО участника**  | **Результат**  |
| Оргаева А В Санчирова Л С Басаева Л М  | Республиканская квест игра « Операция «Джангар» | Команда « Теегин очн» | 1 место в республике  |
| Санчирова Л С  | Республиканский этап конкурс исслед работ « Дорога жизни»  | Эрднигоряев Юра  | Призер  |
| Оргаева А В  | Республиканский этап конкурса « Ээжин келн – эрднь» | Гаряев Байр Эрдни-Гаряева Д |  Победитель  |
| Призер  |
| .Басаева Л М  | Республиканский литературный конкурс чтецов « Байр белглтн.» | Цой Кирилл  | Призер  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |