**Аннотация**

**к рабочей программе внеурочной деятельности «Волшебный мир танца»**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Волшебный мир танца» разработана с учетом ФГОС НОО, системного и последовательного освоения теоретических знаний, подкрепленных практическими занятиями и показательными выступлениями. Рабочая программа направлена на возрождение национальной культуры, эстетическое воспитание и образование школьников средствами хореографии, бесед и демонстрации освоения данного предмета в проведении школьных концертов.

Танцевальное искусство учит детей красоте и выразительности движений, ориентировано на развитие физических данных, на формирование необходимых технических навыков, знакомит с миром танца. Ее освоение способствует формированию общей культуры детей, музыкального вкуса, навыков коллективного общения, развитию двигательного аппарата, мышления, фантазии, раскрытию индивидуальности.

**Цель программы:** развитие танцевально-исполнительских и художественно-эстетических способностей учащихся, на основе приобретенных комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для исполнения танцевальных композиций, воспитание гармонично развитой личности ребенка с помощью танцевального искусства.

**Задачи программы:**

1. Ознакомление с историческим развитием танца;
2. Ознакомление с наиболее типичными формами исторического танца, его элементами и манерой исполнения;
3. Овладение учащимися основными элементами танцев, стилем и манерой исполнения, а также примерами композиций танцев;
4. Развивать моторико-двигательную и логическую память;
5. Формировать художественно-эстетический вкус, культуру эмпатического общения;
6. Развивать чувство ансамбля (чувство партнерства), двигательно-танцевальные способности, артистизм;
7. Приобретение учащимися опыта творческой деятельности и публичного выступления;
8. Обучать детей танцевальному искусству, основываясь на программных движениях.

 Помимо образовательных задач, которые определяются для каждого года обучения, программа решает ряд воспитательных задач, не теряющих своей актуальности для любого года обучения:

- формировать навыки здорового образа жизни, коммуникативные навыки и культуру поведения;

- стимулировать интерес к творческим видам деятельности;

- воспитывать внимательность, инициативность, стремление к саморазвитию.

**Общая характеристика программы внеурочной деятельности «Волшебный мир танца»**

 Рабочая программа учебного предмета «Волшебный мир танца» направлена на выявление и развитие творческих способностей каждого ученика приходящего на уроки хореографии. Необходимость знаний, заложенных в программе, обусловлена тем, что первостепенной задачей педагога в процессе обучения стоят воспитательные функции, формирующие интерес к занятиям танцем как потребность воспитания красоты и грациозности фигуры, как условия комфортности общения. Используемые танцевальные движения оказывают положительное влияние на здоровье детей. Воздействуя на мышечную систему, упражнения повышают двигательную активность, улучшается подвижность суставов, происходит восстановление после стрессовых ситуаций.

Учебный предмет изучается с учетом системного и последовательного освоения теоретических знаний, закрепленных практическими занятиями, изучением танцевальных композиций и публичного выступления.

**Описание ценностных ориентиров**

Данная программа ориентирована на такие важные компоненты как воспитание ценностных духовно-нравственных качеств личности:

**Ценность жизни***–*признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в бережном отношении к другим людям и к природе.

**Ценность природы**основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы.

**Ценность истины***–*это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

**Ценность человека**как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физического, психического и социально-нравственного здоровья.

**Ценность семьи** как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

**Ценность трудаи творчества** как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

**Ценность добра**– направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

**Ценность социальной солидарности**как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

**Ценность гражданственности**– осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

**Ценность патриотизма**– одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

**Ценность человечества***–*осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 1-4 классов и составлена на 4 года обучения. Основной формой обучения является занятие продолжительностью 40 минут, проводится один раз в неделю в 1, 3, 4 классах и дважды в неделю – во 2 классе.