**Аннотация**

**к рабочей программе внеурочной деятельности “Умники и умницы*”***

 Программа внеурочной деятельности “Умники и умницы” составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разработана на основе авторской программы О.А.Холодовой «Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей». Программа курса «Умникам и умницам. Развитие познавательных способностей» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 6 до 10 лет, которая включает кружковую пропедевтическую работу в рамках внеурочной деятельности в 1-4 -ых классах.

Актуальность Программы заключается в том, что система представленных на занятиях по РПС задач позволяет решать все три аспекта дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

#### Основные цели и задачи программы:

* *Познавательный аспект*

Формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения. Формирование и развитие общеучебных умений и навыков.

Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению

предлагаемой ситуации

* *Развивающий аспект*

Развитие речи.

Развитие мышления в ходе усвоения таких приёмов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации. Развитие двигательной сферы.

* *Воспитывающий аспект*

Воспитание системы нравственных межличностных отношений.

 **Особенности организации учебного процесса**

Основное время на занятиях занимает самостоятельное выполнение детьми *логически-поисковых заданий.* Благодаря этому у детей формируются общеучебные умения: самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.

И если в начале работы по данному курсу выполнение многих предложенных в рабочих тетрадях заданий вызывает у детей трудности, так как на традиционных уроках они не встречались с заданиями такого типа, то к концу года большинство учащихся самостоятельно справляются с большинством заданий.

На каждом занятии после самостоятельной работы проводится *коллективная проверка решения задач.* Данный систематический курс создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии, они многому научаются и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам. Всё это означает, что у кого-то возникает интерес к учёбе, а у кого-то закрепляется.

 Методологическая основа программы — системно-деятельностный подход. Деятельность обучающихся предполагает сочетание фронтальной, индивидуальной и групповой работы.

 Программа составлена с учётом возрастных и психологических особенностей детей младшего школьного возраста.

 Программа содержит общую характеристику курса, личностные, предметные и метапредметные результаты их освоения, тематическое планирова­ние по классам, приводится перечень учебно-методического и материально-техническо­го обеспечения.

 Планирование данной программы рассчитано на 134 часа: 1 занятие в неделю, 32 занятия в 1 классе и по 34 занятия во 2-4 классах.