

### Аннотация к рабочей программе по истории, 5-9 класс

Данная рабочая программа по истории для 5-9 классов составлена в соответствии с:

- 1) Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ».
- 2) Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 3) Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897.
- 4) Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. №1644 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

С учетом

- Примерной программы по учебным предметам История 5-9 классы 2-е издание перераб.-М.:Просвещение,2011(Стандарты второго поколения)
- Авторских программ по истории:
- Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко –Цюпы. 5-9 классы. М.: Просвещение,2011г.
- История России. Рабочие программы к предметной линии учебников Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др. под ред. А.В. Торкунова в основной школе (6-9классы).
- Федерального перечня учебников рекомендованных (допущенных) министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах( Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253)

В основу программы заложена два курса «Всеобщая история» и «История России». В рамках курса «Всеобщая история» программа ориентирована на предметную линию учебников А.А. Вигасина – О.С.Сороко –Цюпы издательства «Просвещение»:

- История Древнего мира. 5 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.
- История Средних веков. 6 класс. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской.
- История Нового времени. 7 класс. А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, П.А. Баранов.
- История Нового времени. 8 класс. А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, П.А. Баранов.
- Новейшая история зарубежных стран. 9 класс О.С. Сорока - Цюпа, А.О. Сорока-Цюпа.

По курсу «История Россия» программа предполагает использование учебников издательства «Просвещение»:

- История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях./ Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2016г.
- История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях/Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева. - М.: Просвещение,2016г.
- История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях./Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева. – М.:Просвещение,2016г.
- История России. 9 класс. Учебник общеобразовательных организаций.. В 2-х частях./Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Е. Токарева. – М.: Просвещение,2016г.

**Цели и задачи** изучения истории в школе на уровне основного общего образования формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций

и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте.

Главная **цель** изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

**Задачи** изучения истории в основной школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

При освоении обязательного минимума содержания курсов истории школьники должны научиться следующим видам деятельности и умениям.

#### **Хронологические знания и умения.**

А) называть даты важнейших событий, хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов;

Б) соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

#### **Знание фактов.**

А) называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий.

#### **Работа с источниками.**

А) читать историческую карту с опорой на легенду;

Б) проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;

В) сравнивать данные нескольких источников, выявлять их сходство и различия.

#### **Описание (реконструкция).**

А) рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;

Б) описывать условия и образ жизни, занятия людей в разные исторические эпохи;

В) на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т.п. составлять описание исторических объектов, памятников.

#### **Анализ, объяснение.**

А) соотносить единичные исторические факты и общие явления;

Б) называть характерные, существенные черты исторических событий и явлений;

В) классифицировать исторические события и явления по указанному признаку;

Г) объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;

- Д) сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;  
Е) излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий;  
Ж) объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории.

**Версии, оценки.**

- А) приводить оценки исторических событий (в том числе противоположные), изложенные в учебной литературе;  
Б) определять и объяснять свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории.

**Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.**

**Описание учебно- методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности**  
**Учебно – методический комплект:**

1. Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы - Наталья Шевченко, Алексей Вигасин, Г. Годер- М.: Просвещение, 2011.
  2. История России. Рабочие программы к предметной линии учебников Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др. под ред. А.В. Торкунова в основной школе(6-9классы).
    - Описание учебно- методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности
    - Учебно – методический комплект:
      - Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы - Наталья Шевченко, Алексей Вигасин, Г. Годер- М.: Просвещение, 2011.
      - История России Рабочие программы к предметной линии учебников Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др. под редакцией А.В. Торкунова в основной школе(6-9 классы).
- 5 класс:**
- Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы - Наталья Шевченко, Алексей Вигасин, Г. Годер- М.: Просвещение, 2011.
  - А.А. Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая. Учебник для общеобразовательных организаций «Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс». М.: Просвещение.
  - Г.И.Годер. Рабочая тетрадь «Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс». М.: Просвещение.
  - М.Л. Несмелова, А.Ю. Несмелов. Конспекты уроков для учителя истории. 5 класс. История Древнего мира. В трех частях. М., Владос-пресс, 2003 г.
    - Арасланова О.В. Поурочные разработки по истории Древнего мира. 5 класс. М., Просвещение, 2011 г.
    - Н.И.Шевченко. Всеобщая история. История Древнего мира. Методические рекомендации. 5 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012 г.

- Максимов Ю.И. Тесты по истории Древнего мира к учебнику «История Древнего мира» для 5 класса авторов: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С.Свенцицкая. М.: Просвещение, 2013 г.

**6 класс:**

- Е.В.Агибалова, Г.М. Донской. Учебник для общеобразовательных организаций «История Средних веков. 6 класс». М.: Просвещение.
- Крючкова Е.А. Рабочая тетрадь «История Средних веков». М.: Просвещение.
- История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях/ Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2016г.

**7 класс:**

- А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Учебник для общеобразовательных организаций «Новая история.1500-1800 гг.» М.: Просвещение.
- Рабочая тетрадь в двух частях. А.Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. «Новая история. 1500-1800гг.» 7 класс. М., Просвещение.
- История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях/ Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И. В. Курукин, А.Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2016г.

- А.Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. Поурочные разработки по Новой истории 1500-1800. 7 класс. М.: Просвещение.
- Давыдова О.В. Тесты по Новой истории к учебнику А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л. М. Ванюшкиной «Новая история.1500-1800 гг.»
- Промежуточная аттестация по истории. Текущий контроль.7 класс. Новая история. М., Просвещение,2008.

- Симонова Е.В.Тесты по истории России (к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России»7 класс). М.,Экзамен,2009.
- Промежуточная аттестация по истории. Текущий контроль.7 класс. История России. М., Просвещение, 2008.

**8 класс:**

- Всеобщая история . История Нового времени. А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина.- М.: Просвещение,2016г.

- А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л. М. Ванюшкина. Рабочая тетрадь в двух частях «Новая история. 1800-1913 гг.» 8 класс. М.: Просвещение.
- История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях./ Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2016г.

**9 класс:**

- О.С. Сороко-Цюпа. Учебник для общеобразовательных организаций «Новейшая история зарубежных стран. 9 класс». М.: Просвещение.

- О.С. Сороко-Цюпа. А.О. Сороко-Цюпа. Рабочая тетрадь «Новейшая история зарубежных стран. 9 класс». М. Просвещение.
- История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях./ Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева.- М.:Просвещение,2016г.
- Стрелова Ольга. Уроки Новейшей истории. 9 и 11 классы. К учебникам О.С. Сороко-Цюпы. М.: «Экзамен», 2008.
- Арасланова Ольга. Поурочные разработки по Истории России. XX - начало XXI века. 9 класс. М., ВАКО, 2010.

**Технические средства обучения.**

1. Персональный компьютер.
2. Аудиоколонки колонки.
3. Видеопроектор.
4. Принтер.
5. Экран.
6. Электронные приложения к учебникам.
7. Электронные и настенные исторические карты